

浅谈初中语文教学对创新能力的培养

王秀娟

(河北省承德市平泉市小寺沟中学 河北 承德 067500)

[摘要] 这几年来随着教育的新课改下,初中语文教学老师不仅是在教学思路还是在教学方法上都有一定的改变。语文作为现在初中教育阶段的基础学科,在现在的初中教育中占有非常重要的地位。因此,为了使现在初中语文教育适应现在社会的要求,初中语文教育者在原有的教学基础上结合新课改的要求不断的进行创新,制定有效的教学方案与教学方法。不断的培养学生的创新能力与对知识的认知能力,让学生在学的过程中去掌握知识。因此,初中语文在现阶段是必须要进行改革创新的,这样才能使初中语文教学的质量有所的提高。

[关键词] 初中语文教学;创新能力

1 初中语文创新的重要意义

在新课程改革中,创新人才是其中的核心内容,而培养学生的创新能力是新课改中重要的组成部分,具体包含创新精神、创新意识、创新能力等方面。我国新课改提出了创新观念,站在创造力的开发观念和普遍性的角度来讲,人才创新的观念是其中的一部分,这使得人才教育从被动教育逐步转变为主动教育。在这一过程中,受教育者必须经过严格的培训、指引和教育,才能不断提升自己的高度,成为一名优秀的创新人才。《初中语文课程标准》明确指出:应该关注对学生基本技能素质的培养,并为学生打下良好的语文基础。站在学生综合实力的角度来看,学生的综合性学习评价应重视学生的创新意识。由此可见,我国的初中语文教学方式和教学手段正在进行高效改革,并且可以不断适应新课改的发展方向。

2 现阶段初中语文教育存在的问题

现在初中语文教学存在这样的问题,学生在小学阶段接受了一些语文方面的基础知识。现在的初中教师只是在原有的基础上进行了一些拓展,以及一些方面的引发作用,并没有进行培养学生的独立思考的能力。过于注重对于字的介绍,忽视了对于语文文章内涵培养的学习。这样的做法就导致了现在的学生对于语文失去学习的兴趣,更不会让学生领会到学习语文课文的魅力,更加严重的是导致学生对于语文学习有着厌恶的情绪。这样不仅仅耽误学生的学习状况,还浪费了学生在对于文化素养以及独立思考、自主学习的能力。如果一直是这样的情况的话会让语文课堂失去学习的气氛,对于以后学习语文也会有比较恶劣的影响。不能让学生的语文文化能力得到提升,因此现在的语文教学要尽快改变这一状况。

3 初中语文教学中培养学生创新能力的措施

3.1 教师多与学生交流互动

语文是一门发散性思维的学科,教师要冲破传统教育模式的枷锁,在课堂上重视与学生的交流和沟通,多设计一些比较有创新思维的问题,让学生们去思考解答。集中教学,分组讨论,语文教师可以将同学们分为几个小组进行讨论分析,这样能够有效活跃课堂学习氛围。教师在教学中,要多跟学生们进行交流,便于了解到学生内心的想法,能够及时灵活的改变教学模式,以此来适应学生身心发展情况。在与学生交流的同时,还要积极的肯定学生,善于捕捉学生身上的闪光点,鼓励他们增强他们的自信心,让他们感受到自己在课堂上的存在,有助于学生创新能力的发展。语文教师在教学中,不要只局限于教材中的理论知识,多开展一些创新性的教育活动,鼓励学生们参与,比如鼓励学生们进行情境表演,或角色扮演一些经典课程中的人物,让学生们按照自己的想法去表演,不仅能够活跃课堂氛围,还能够最大限度的发挥学生自身的创新思维。

3.2 转化教学理念,加强教师创新意识

教师作为知识的传播者对于整个教学的活动起到重要的作用,因此教师要具有创新的思想。教师的言行举止会影响到学生的行为,因此教师要树立榜样的作用。比如在教授《心声》这节课的时候可以从不同的角度去了解课文,通过阅读课文让学生掌

握文章的内容抓住课文的重点,以此进一步的提升学生的阅读水平。教师利用不同角度的进行教导,有的时候角度不同,但是最终的目的一定是让学生更好的理解。这种多角度的教学可以引发学生的学习热情,调动学生的学习积极性。这样做不仅提升了学生的学习积极性,同样可以为教师在教学方面得到了创新。

3.3 在语文课堂中创建良好的学习环境

为了培养学生的创新能力,教师要在语文教学的过程中设计一个循序渐进的培养计划,从学生的实际学习情况出发优化教学能力,让学生发掘自己内在又骨新潜力。在初中教学体系内,教师通过内容的优化让学生发现语文学科的乐趣,积极的进行语文知识和问题的研究,创建一个轻松、开放的学习氛围让学生在其中自主地解决问题,确立一定的创新意识来提升学生的语文学习能力。

3.4 课外阅读积累拓展学生知识储存

想要养成学生的创新能力需要很长时间的的过程,首先学生自己就要有一套思维见解,若是学生对一个问题没有自己的看法,那培养创新能力也只是一句空话,因为学生得不到对问题更深刻的看法。《语文新课程标准解读》中明确指出要初中生能够制作阅读计划,要能够在课下多读一些名著。所以教师要督促学生们课下多阅读一些书籍,多吸收一些知识文化,长此以往,学生慢慢的就会产生自己的看法和主见。学生积累的知识越多,肯定对一些问题也会产生自己的疑问和想法,有了想法就会付诸行动进行思索和探讨,每个学生都能够拥有创新能力,有更好的发展。

3.5 强调民主就是对自主学习的强化

在新课改中,主要强调了将学生作为课堂教学的主体,尊重学生的个体发展。因此,教师应该为学生建立一个极为民主的学习环境。初中语文教师在进行课堂教学中,应该给予学生积极的鼓励和关怀,形成良好的师生关系,实现师生间的相互尊重,有效地拉近师生之间的距离。并且,教师应该改变传统的教学模式,将课堂还给学生,教师对其进行正确的引导,培养学生的自主学习能力,使其能够积极进行自主学习活动。教师只有不断激发学生的主观能动性,培养学生的创造意识和探索能力,才能让学生在学中实现民主。

结束语

在新课改背景的要求下,现阶段的初中语文教学的思路与方法改变了原来传统的单一死板教学方式,无论是在教学的思路还是在教学的方法上都有长足的改变。作为初中语文教师,不仅仅要按照新课改的要求进行教学创新,也要根据学生的实际情况为标准。从多方面的角度来开展教学工作,创新自己的教学理念,以此来调动学生的学生积极性、学习兴趣等,培养学生养成良好的思维与创新能力。让学生在学的过程中占有主体的地位,提高学生的综合素质,以适应以后的健康发展。

参考文献

- [1] 丁玉柱. 初中语文教学中培养学生的创新思维对策探讨[J]. 课程教育研究, 2014(36): 122.
- [2] 谢爱应鸟. 浅谈初中语文教学中创新思维的培养[J]. 语文学习, 2014(24): 162+166.