

# 家园携手培养小班幼儿坚持入园的有效策略

李方敏

(武汉市实验幼儿园 湖北 武汉 430000)

**【摘要】**养成坚持入园的习惯对幼儿的成长是非常重要的。坚持入园,会使孩子较快的适应集体生活。进入幼儿园是孩子从独立生活走向集体生活的第一步,家园应携手帮助孩子较快适应集体生活。坚持入园,有助于孩子养成良好的习惯。

**【关键词】**家园携手;坚持入园;有效策略

去年九月,我们班迎来了一批活泼可爱的小宝贝,但他们的年龄都比较偏小,因此,需要我们老师有更多的耐心和爱心来帮助他们适应幼儿园生活和培养良好的生活行为习惯。当我们帮助他们顺利度过了开学时的分离焦虑期以后,发现很多孩子开始出现请假的现象,导致我们班的出勤率总是不高,如何与家长携手帮助孩子养成坚持入园的习惯是我需要思考的问题。墨墨和高兴属于我们班出勤比较典型的两个小孩:

墨墨家是二胎家庭,姐姐年龄比较大,正处于初三紧张的学习氛围中,家人的精力大部分集中在姐姐那里,特别是爸爸,日常工作比较忙,根本照顾不到墨墨,平时在和墨墨妈妈的接触中也能感受到妈妈对孩子的溺爱。墨墨本身也属于体质比较弱的孩子,每天上学都挂着鼻涕。因此,墨墨从开学就隔三岔五开始请假了。

高兴家爸爸妈妈的年龄比较大,属于头胎,家里人比较溺爱,每次总是找各种理由给孩子请假。一个学期下来,高兴成了班上出勤率最低的小朋友了。

现在到了中班,墨墨和高兴已经连续几个月都获得了“全勤宝宝”的称号。那么,是用什么方法让他们做到坚持入园的呢?

## 一、家园携手培养幼儿坚持入园习惯的第一步:帮助家长树立正确的育儿观

陈鹤琴老先生非常强调家园合作的重要性,他曾说:“幼儿教育不是家庭或幼儿园哪一单方面可以单独胜任的。幼儿教育是一个系统的工程,需要幼儿园、家庭、社会的共同努力。”有伟人也曾说过“家长是孩子的第一位老师。”可见家长在教育中的地位是多么的重要,对于孩子成长过程中的影响有多大。研究证明,在学前阶段家庭对儿童发展的贡献大大高于幼儿教育机构。因此,早早地给家长树立正确地教育观念是多么地重要。结合我们班墨墨和高兴小朋友的例子,我找到了他们家长,通过私底下的面谈及电话沟通将孩子坚持入园地重要性讲给他们听,让他们知道老师对孩子坚持入园这件事情的重视。同时,通过家长会帮助家长了解坚持送孩子上幼儿园的好处:第一,可以满足孩子心理上的需要。3岁孩子的独立意识开始萌发,需要与同龄伙伴交往。第二,3岁是孩子个性品质初步形成的关键期。教育家叶圣陶先生说:“积千累万,不如养成好习惯。”这一时期的“养成教育”非常重要。

## 二、通过幼儿园开放活动,让家长近距离感受到幼儿坚持入园的重要性

俗话说:“百闻不如一见。”家长对自己的孩子的评价是在一个独立的环境里,没有对比性,无法做出客观评价。他们只有通过集体活动中才会发现自己孩子与别人的差距,才更容易发现问题。《幼儿园教育指导纲要(试行)》简称《纲要》中提出:幼儿园应为幼儿提供健康、丰富的生活和活动环境,满足他们多方面发展的需要,使他们度过快乐而有意义的童年。因此,我们幼儿园每个月差不多会安排一次开放活动,让家长走进幼儿园,近距离感受到自己孩子的成长。墨墨家和高兴家也是在一历次的活动中真切地感受到了坚持入园地重要性。

每次通过这样的活动,让家长们对自己的孩子有了进一步的认识,从而看到孩子的成长痕迹。

## 三、家园携手通过鼓励等方式让孩子喜欢入园并养成坚持入园的习惯

1. 通过各种方式的鼓励激发幼儿入园积极性。爱和鼓励是拉

近人与人之间的一条纽带、爱和鼓励是构建社会文明的支柱,有了爱和鼓励,人与人之间不再陌生,有了爱和鼓励我们的灾区同胞重建了家园。同样,孩子更需要我们用心去爱和鼓励他们,孩子的健康成长离不开身边每一位亲人的关爱和鼓励。实践证明,一个充分受到成人有理智的爱和鼓励的孩子,总是充满自信、朝气蓬勃、积极向上的;反之,被成人厌弃的孩子则常常自暴自弃,形成自卑、逆反的心理。那么,像墨墨他们这样经常缺勤的孩子,我们在面对他们的时候,应该多给予爱和鼓励,让他们喜欢上幼儿园。

2. 通过儿歌故事等教学活动引导幼儿坚持入园。小班幼儿这个年龄段喜欢看故事听故事,同理心比较强,喜欢“设身处地理解”、“感情移入”、“神入”、“共感”、“共情”。因此,教师抓住孩子的这一年龄段特点,利用儿歌故事等进行引导效果会很明显。如通过学习童话故事《太阳宝宝睡懒觉》,孩子们知道了我们不能睡懒觉,每天都应该早早起床,这样就可以和很多小伙伴一起玩了。孩子们通过儿歌《大公鸡早早起》(大公鸡,早早起,穿衣衣笑嘻嘻,张开嘴巴喔喔啼,小朋友,快快起,小小懒虫不是你),知道了我们要学习大公鸡,每天早早起,不做小懒虫。

3. 通过和好朋友玩比一比的游戏提高幼儿坚持入园的热情。小班幼儿进入集体生活以后,他们的社会性交往能力开始萌发,他们开始有意识地去结交自己的新朋友,因此,教师可鼓励他们和好朋友一起玩比一比的游戏:看谁每天坚持入园。将游戏融入这样一个活动中,孩子们会玩的不亦乐乎,每天上学第一件事情就是去找自己的好朋友是否上学了。

## 四、家园携手通过学期末幼儿测评,看到幼儿坚持入园的成效

幼儿园的教育是专业的、系统的、有组织性的,虽然以“游戏为基本活动”,但是在游戏中孩子们还是逐渐掌握了《3-6岁儿童学习与发展指南》中的一些内容。我们幼儿园根据《指南》等文件精神结合幼儿园的课程内容,设计了一套学期末幼儿的双向测评,通过测评,我们可以看出班级幼儿在五大领域哪些方面比较薄弱,从而在下学期制定计划中可有针对性进行调整。

养成坚持入园的习惯对幼儿的成长是非常重要的。坚持入园,会使孩子较快的适应集体生活。进入幼儿园是孩子从独立生活走向集体生活的第一步,家园应携手帮助孩子较快适应集体生活。坚持入园,有助于孩子养成良好的习惯。幼儿园的生活、游戏、学习都是有规律,有要求的。面对三天打鱼,两天晒网的入园情景,势必造成孩子在学习或能力方面与其他幼儿有一定的差距,从而产生一定的心理压力。而坚持入园,则会培养孩子养成良好的习惯,和做任何事情都坚持不懈的性格。同时,坚持入园,可以使孩子重视上学,重视学习,从而为小学生活奠定基础。

家园携手从小班开始培养幼儿坚持入园的习惯是非常重要的,他会让孩子在潜移默化中进步和成长!

## 参考文献

[1] 钱福华. 教师对新入园幼儿情绪情感回应的有效策略[J]. 江苏教育, 2018(88): 48-50.

[2] 王艺凝, 谢倩, 许晓春. 分享阅读: 有效缓解新入园幼儿分离焦虑的策略[J]. 成都师范学院学报, 2017, 33(06): 38-44.