

# 英语动画电影运用于小学英语教学的研究

沙尔那

(乌鲁木齐市第四十小学 新疆 乌鲁木齐 830000)

**【摘要】**随着社会的发展,时代的进步,各地之间的交流越来越频繁,英语作为目前世界上使用最广泛的语言交流工具,成为大部分国家基础教育的重点课程。对于中国小学生,小学英语教学对其今后的个人发展变得越来越重要。为了满足小学英语课程改革的需要和提高英语教学的水平,本文比较详细地阐述了英语动画电影在小学英语教学中的作用和优势,介绍了在小学英语课堂使用英语动画电影开展教学的办法、经验和建议,希望能为广大英语教师提供参考。

**【关键词】**小学英语;英语动画电影;教学方法

近年来,随着动画电影产业的逐渐繁荣,具有国际影响力的动画电影也在潜移默化地影响着不同阶段的学生,利用英语动画电影教学成为新的教学方式,并取得了较好的效果。本文讨论的是利用英语动画电影参与小学英语教学,使其具有规范性、趣味性、针对性、科学性,能够成为新的教学方法,有许多值得探讨的内容。

## 一、英语动画电影的特点

当小学英语动画电影出现在教学中,小学生表现出极大的兴趣和热情,这与儿童的心理特点相吻合。英语动画电影具有生动、活泼、有趣、冒险性、教育性等特点,满足了小学生的心理需要。教师需要将小学生对动画片的喜爱,恰当地转嫁到对英语语言学习上,通过定期播放英语动画电影片段,保持小学生学习兴趣。同时,英语动画电影不同于卡通教学片,它除了具有言简意赅、新颖生动、充满童趣等特点外,还更加贴近生活、情节引人入胜、制作精良、内涵深刻,对小学生更具吸引力。

## 二、英语动画电影在小学英语教学中的应用

### (一)表演和配音

学生们非常喜欢在英语动画片中角色扮演和配音。电影创造了一个微环境,创造了非常具有趣味性、表演性地用英语交流的机会,能让学生开口说话。通过表演,电影能刺激学生在课堂上进行真正的交流。正是电影课为他们提供了一个用英语表演的平台,让他们获得了成就感。在课堂上,学生会发现他们的口语存在不足,并加以弥补。

### (二)教学过程

教学过程,包括观看前、观看中、观看后的每一个步骤和活动,对教与学的效果有很大的影响。为了保证高质量的教学效果,教学程序的设计必须合理,教师要做好每个环节的设计,包括预习、观看、讲解、表演、配音、练习、拓展、创新等。例如,当涉及到电影的背景信息时,学生将失去耐心,如果它太难理解,没有得到适当的指导,学生就会失去兴趣。当回答某些环节“为什么”的问题时,或者老师布置写评论,制作电影海报等任务时,学生会失去兴趣和信心。

### (三)学生的分组

学生要有时间准备和做排练,在这期间,一个小组的领导者应该指导团队和保持纪律,鼓励低水平组的学生敢说话,也敢与他人互动。根据观察,在课堂上英语水平掌握不足的学生被分成同一组时,他们的表现并不好,因为其他组的学生很容易超过他们。这会让他们很沮丧,这使他们失去信心和兴趣,降低学习效率。因此,在课堂活动中,根据学生的语言能力,教师应该尤其注意避免英语水平低的学生集中在一个组,要按比例将各层次的学生进行合理分组。让学习优秀的学生带动英语水平不高的学生。

### (四)口语训练

通过对学生课后表现的观察,表明电影是提高学生口语能力的有用素材。如,当谈论兴趣爱好时,一些学生会立即回答“I like swimming.”当他们开心时,他们会兴奋地大叫:“It’s great!”当他们安慰小伙伴时,他们会说“Take it easy.”他们在夸奖别人时会说“You are the best.”经过平时多次教师设计好的练习,学生们记住并掌握了语境,因此他们在日常生活中自然而然地使用了这些话。可以清楚地看到,电影有利于提高他们的互动技能。学生在教科书中学不到的如闲聊和会话能通过英文动画学到。因此,通过英文动画电影是激励学生发展他们的互动技能,电影通常能呈现最当前真实的语言与各种日常实

际情况。通过动画电影,学生还能学习英文歌曲,《冰雪奇缘》中的主题曲“Let it go”成为学生竞相模仿的经典<sup>1</sup>。

## (五)拓宽学生的视野

英语动画电影也为学生提供了大量的机会来更好地了解英语文化,拓宽学生的视野,增强他们的信心。例如,有很多文化话题可以在电影中进一步教授,如龙在国内外的不同象征,这可以从电影《驯龙高手》中看到,疯狂动物城和乌托邦的关系等。只有当学生接触到真正的英语语言文化,他们才能真正理解语言,并有一个国际化的视野。

## 三、电影的选择

### (一)语言水平

对于低阶段小学生来说,选取的电影片段中的语句应该简单,而不复杂,这样能促进学生便于理解内容并学会使用。《宝贝老板》的经典台词以及日常用语如:“You are fired”、“It’s the law of the jungle”、“I got this!”、“I am in”等,适合学生掌握并用于日常生活。

### (二)主题

电影的主题必须是积极健康的,具有教育性。一部好的电影将是一个好老师,可以反映出学生的生活,照亮他们的世界,激发他们的想象力,让他们从不同的角度观察世界。例如,《疯狂动物城》的主题是为世界和平而奋斗,与各种动物和谐相处,勇敢善良;《怪物史莱克》的主题是保卫家园;《驯龙高手》讲的是与其他生物成为朋友。

### (三)文化

选择电影应该是可以变化的,并且具有文化意义,因为伴随着一门外语,也总是伴随着一种外国文化。在英语课堂上教授文化是非常重要的,因为教科书通常给出的是英语文化的一个相当狭窄的画面。比如《疯狂动物城》传播了美国梦、大熔炉、种族歧视、乌托邦等思想。

### (四)时长

小学生注意力难以长时间集中,接收知识的效率也和时间长短有关系。教师可以选定一些时间较短或将某部电影剪辑成合适的片段,剪辑片段时要注意情节的完整、语句的衔接等。还可以在观看完电影一个情节后,开展一些互动和游戏,避免学生产生疲劳。

### (五)结合大纲

教师在选择电影时,要结合教学大纲,针对需要掌握的词汇和语法,针对不同阶段选定不同的电影内容或者片段,内容可以是大纲要求掌握的,也可以是大纲内容的补充和升华。

## 四、总结

英语动画电影可以作为一个使用的英语教学资源,因为它有助于激发学生的兴趣,提高口语和听力的学习效果。电影教学是一门新兴的教学方式,教师必须与时俱进,不断学习,掌握好这项教学本领,对丰富教学方式方法,提高教学水平具有重要意义。

## 参考文献

[1] 王晓梅. 小学英语课堂动画片片段教学策略研究[D]. 河北大学, 2017.

[2] 杨阳. 英语动画片在中小学英语教学中的作用初探[J]. 大众文艺, 2018(21): 234-236.

## 注释:

[1] 魏艳, 刘明东. 英语动画片《冰雪奇缘》在小学英语教学中的有效应用[J]. 基础外语教育, 2016, 18(02): 66-71+110.