

# 小学语文阅读教学中的学习活动设计研究

覃江涛

(广西柳州柳江区成团镇大荣小学 广西 柳州 545103)

**[摘要]** 阅读教学是小学语文教学中的重难点内容,因此,在开展小学语文阅读教学的过程中,教师应该与小学生的实际情况相结合来设计学习活动,这主要是由于活动可以激发学生的学习热情,从而不仅能够确保学生更好地吸收知识,而且还有助于提高他们的阅读素养。基于此,文中重点分析了小学语文阅读教学中的学习活动设计。

**[关键词]** 小学语文; 阅读教学; 学习活动; 设计

新课标中明确指出:“在教学中应该坚持‘以人为本’,加强培养学生的创新意识和实践能力。”阅读教学在语文教学中占据着十分重要的位置,从某种程度上来看,阅读教学的开展情况决定着整个语文教学的教学效果。此外,阅读教学设计还直接影响着教师的教学活动和阅读教学效率。由此可见,在开展课堂教学的过程中一定要注重学习活动的实施。为此,小学语文教师十分有必要设计出与学生特点相符合的小小学语文阅读教学学习活动。

## 1. 小学语文阅读教学存在的问题

在当前的小学语文阅读教学的过程中,倡导学生独立进行语文阅读,但是由于语文教师采用的方式过于激进,导致学生还没有学会阅读,就直接让学生体会文章作者的情感,在课堂上一味地强调学生语文阅读的独立性,反而会严重地降低学生的阅读积极性,甚至将语文阅读课变成索然无味的自习课。同时现阶段的语文阅读教学中,教师在课堂上给予学生独立阅读的时间过短,导致学生还没有完成阅读任务,就直接进入到阅读讨论中,这样会让学生在讨论的过程中,无所适从,并不能真正地加深对文章内容的理解。以上做法并不能有效的提升小学语文阅读效率,甚至会导致学生对于语文阅读兴趣丧失,促使小学语文阅读教学方法看似符合新课程教学理念,但是没有综合考虑到学生的实际阅读情况,因此导致了小学语文阅读教学效率的提升。

## 2. 小学语文阅读教学中学习活动设计思路

### 2.1 设计有效的阅读情境导入,激发学生的阅读兴趣。

语文阅读内容并不是凭空捏造出来的,而是结合具体的情境创造出来的。实际上每一篇语文阅读文章都深刻地表达了作者的思想情感,并有着其固定的写作背景。因此小学语文教师在阅读教学的过程中,合理地运用情境教学法,对于学生的阅读兴趣的提升是非常有帮助的。教师不妨利用多媒体信息技术,为学生创设阅读教学情境,也可以借助具体的实物辅助阅读教学,从而全面调动学生的语文阅读的积极性,并在阅读课堂上积极地观察学生的阅读反应,根据学生的阅读现状,进行及时的调整,为接下来的语文阅读教学做好铺垫。

### 2.2 注重引导学生进行探究性阅读,提高阅读教学效率。

学生在进行阅读学习的过程中,经常会出现对于文章内容的理解并不是十分的全面,同时对于新出现的句子不能有效的消化掉。因此,在进行小学语文阅读教学的过程中,教师可以注重引导学生进行探究性学习,首先给学生设置合理的阅读问题,让学生进行深入的思考与探究,锻炼学生的自主探究能力与思考能

力,从而促进小学语文阅读教学效率的提升。

### 2.3 阅读教学内容主次分明,增强学生的阅读能力。

在小学语文阅读教学的过程中,语文阅读文本中的内容知识量是非常大的,但是在实际的语文阅读教学的过程中,教师为了完成语文阅读教学内容,给学生讲解更多的语文阅读知识,导致阅读教学的主次并不是十分的明显。因此小学语文教师应当改变这样的教学方式,对阅读教学内容进行合理的划分,进一步优化阅读教学内容,并全面地观察学生的阅读现状,一旦出现了问题及时地进行调整。

### 2.4 开展多元化语文阅读学习实践活动,提升学生解决实际问题的能力

基于课堂时间和空间的有限性,小学语文教师也要注重把学生从课堂教学中解放出来,这就就要求小学语文教师开展多元化语文阅读学习实践活动,比如中外名家名作阅读评析会、阅读角、阅读技巧大赛、阅读读后感谈论会等。尤其是,这些活动小学语文教师只是给予方向性指导,具体性操作实施一手交由学生进行承办,这就需要学生从学习实践活动的发布、准备、组织、开展和总结全权负责,还要学生能够对于活动中出现的问题进行权衡有效处理。随着这些阅读学习实践活动的开展和完成,学生们不仅认识到了阅读学习提升可以通过多种渠道实现,而且也感受到学习之外提升个人实际问题解决能力的必要性,他们纷纷表达意愿:愿意以后强化自身实践活动体验来促使自己全面地成才成长。

## 3. 结束语

毋庸置疑,在小学语文阅读教学活动中强化学习活动设计,是小学语文课程教学深化改革的高标准要求,也是小学语文教师探求高效科学教学法的教学创新,更是小学生渴望活学语文的个体性诉求。在小学语文阅读教学的过程中,学习活动设计确实存在一定的问题,同时在一定程度上影响了学生的阅读效果,如果教师合理的采用多样化阅读教学策略,对于提升小学语文阅读教学效率有非常大的帮助。

## 参考文献

- [1] 刘玉明. 浅谈小学语文阅读教学中的学习活动设计分析[J]. 学周刊, 2018(20): 128-129.
- [2] 苏晓敏. 小学语文阅读教学中的学习活动设计研究[D]. 上海师范大学, 2016.
- [3] 王忠明. 小学语文阅读有效教学的活动的的设计研究[J]. 内蒙古教育, 2014(10): 77.