

# 基于素质教育的中小学教育管理机制研究

李辉

(甘肃省靖远县北滩镇北山小学 甘肃 白银 730600)

**[摘要]** 近几年来,我国教育部门正在不断地贯彻落实素质教育。对中小学教育来说,其作为基础性教育,应该将素质教育深入到日常教学中来,创新教育管理机制,因材施教,为广大中小学生学习提供一个更为轻松、高效的教育环境。虽然在素质教育背景下,我国的中小学教育管理已经取得了一定成绩,但依然存在诸多不足。

**[关键词]** 素质教育;小学教育;管理机制

所谓教育管理机制,主要是指国家按照有关法律条例制定出来的一种管理教育机构的体系。目前,随着新课改的持续深化,全国各地中小学都在现实情况下努力提升教学质量,但是在新课改的过程中,只有始终坚持素质教育,推进中小学教育管理体制创新,才能更好地达到教育的目的。对中小学教育来说,其不仅是整体教育体系的基础,也是一个民族素质形成的基础,所以相关教师必须对其加以重视。

## 1 当前中小学教育管理机制存在的问题

我国的教育发展受到社会各方面的影响,不断在进行变革,以当前的管理机制来分析,存在劳资分配问题、监督问题、人事改革创新问题等方面的不足。

### 1.1 注重物质,劳资分配存在差异化

对中小学生学习素质教育,老师充当着非常重要的角色。老师的行为直接影响学生的价值观、世界观的树立,而老师的课程安排直接影响着学生的学习内容。当前我国的中小学主要是以工资制为主,老师的工资与其所上的课时有着直接的关系。以这种形式进行劳资分配,确实能够促进老师积极进行课程工作,但课程的时长不能决定其教学质量。部分老师为了能够获取更多的工资,尽最大可能进行教学工作量的增加,缺少对教学质量的管控。这种情形下,其教学成果必然受到巨大影响,不利于教育质量的提升。因此,老师的劳资分配制度应以教学质量为评估标准,进一步完善。

### 1.2 对于校长的监督缺力度较低

在进行素质教育的过程中,一个学校的校长是其政策和理念的执行者,对于学校有着非常大的影响。因此,校长的教学领导力,对于素质教育具有指导性作用。当前的教育改革,以校长负责制为基础。这种机制在一定程度上能够增强中小学校的权限,让校长能够更好地进行教学领导力的展现,对教学理念进行实施。但与权利对应的是责任,校长责任制的理念具有一定的先进性,但我国目前的教育管理机制中,对于校长的监督力度较低,无法确保校长在各种社会条件的影下不会受到影响,坚决贯彻实施素质教育的理念。为了促进素质教育的实施,在校长责任制的基础上,应该加强监督力度,避免学校出现一言堂的情况出现,让整个学校的管理趋于扁平化,促使校长深入到一线,了解教学中遇到的问题,并加强与各个老师的沟通,解决相应的问题。部分学校以单一化的方式进行学校管理,在教学过程中遇到问题,所采用的处理方式缺乏科学性,不利于学生的身心健康发展。

### 1.3 人事制度的改革创新能力较为缺乏

我国的中小学教师当前还是采用教师终身制,这种任用方式,使得老师的工作相对稳定。在这基础上进行职称评定的时候,采用只上不下的方式。这种方式使得很多老师的职称评定以论文的发表数量作为参考,很多老师主要精力在于发表论文上,对于教学的重视不够。这种情形造成了很多老师的教学积极性不高,从而造成当前机制下的教学质量相对较低。因此,需要对人事制度进行改革,采用创新的思维进行人事招聘,对老师的考核应该改变当前的考核方式,学习先进的考核制度,以结果为导向,从而促使老师关心其教学的结果,保障学生能够得到良好的教育。

## 2 基于素质教育的中小学教育管理机制的思考

### 2.1 加强学生的自主管理能力培养

现在的学生大都以独生子女为主,或家庭中受到较多的关

怀,这种情况下造成了很多学生的自主管理能力校对较弱。这种情形,不但对学生的生活独立性有着非常大的影响,对于学生的学习能力培养和学习效果也有着重大影响。因此,在这方面,学校应该结合学生个性化发展的需求,将素质教育机制的改革从学生身上开始。学校需要要求老师对学生进行关心,除了能力的培养,还需要进行扶志,让学生的心理同样得到健康成长。通过对学生的素质培养,提升其整体素质,在一定程度上也影响着学校的全面发展。因此,基于素质教育的管理机制中,需要加强对学生的自主管理能力培养,提升学生的素质,促使学校的教育发展。

### 2.2 对学生的网络学习环境进行改善

中小学生的生活除了学校,还有家庭部分。部分学生在家庭中,家长对学生比较溺爱,缺乏管理。而当前的社会环境处于高变革阶段,对学生的心理和认知都有着非常大的影响。在这种情况下,学校需要在这方面进行加强,除了对学生的心思方面加强关怀,还需要打造安全的网络学习环境,引导学生正确的学习社会的知识,从而确保学生能够从身心两方面得到健康的正常。现在不少学生沉迷于各种游戏,正是由于缺乏相应的引导造成的。面对社会上的各种诱惑,学生的心智还不够成熟,判断能力较低,急需学校进行科学的引导。

### 2.3 健全法规,加强监督管理

对于中小学的教育管理,健全的制度保障是必要的,在此基础上,还需要加强监督力度。面对当前的教育问题,国家出台了一系列的政策促使教育能够得到良好的发展,避免各类腐败的现象出现。在这些政策的基础上,需要加强各方面的监督手段,从而确保相应的法规能够得以实施,进而保障中小学的素质教育能够得到良好的发展。通过这种管理机制的建立,避免以人管人的缺陷,让制度对学校进行妥善的管理。

### 2.4 对日常管理要加强培训

受校长责任制的影,校长的教学领导力对学校的教学发展有着重大的影响。校长的专业性、个人能力、管理能力等对于学校的素质教育实施都有着重大的影响,管理能力的影响最为重大。因此,对于校长,需要不断加强管理培训,增强校长的管理能力。当前的教学管理理念认为,过于单一化的管理模式对于现在的中小学发展造成了较大的限制,基于素质教育的基础上,应该进行创新,拓展新的管理制度,使学生的素质教育能够得到保障。

## 3 结束语

在当前的时代背景下,社会对人才的需求是综合能力的需,不但需要学生有着较强的专业技能,还需要学生有着良好的素质。对中小学生学习素质教育,对其一生都有着重大的影响。我国当前的教育管理机制存在的不少的缺陷。基于素质教育的基础上,对这些缺陷应进行改进,完善管理制度,确保学生身心都能得到健康的发展。

### 参考文献

- [1]姚永强.我国义务教育均衡发展方式转变研究[D].华中师范大学,2014.
- [2]王玉荣.中小学教育管理机制研究[J].中国校外教育,2016(33):56+63.
- [3]全力.国家教育政策对基层教育管理的影响研究[D].华东师范大学,2010.