

新时期做好幼儿师范学校班主任工作的对策研究

范喜明

(唐山幼儿师范高等专科学校 河北 唐山 063700)

[摘要] 在幼儿师范学校中, 班主任工作质量一定程度决定了学校整体教育水平, 还代表了学校的综合办学能力。进入幼儿师范学校学习的大部分是女生, 这部分学生文化基础比较薄弱, 对学习的自信心不足。对这样的学生群体严格管理必定产生巨大的难度。班主任要充分发挥领导功能, 在新时期综合研究班主任工作具有一定的现实意义。

[关键词] 幼儿师范; 班主任; 新时期

引言

幼儿师范的教育环境比较特殊, 由于毕业生就业后主要负责学龄儿童的启蒙教学工作; 加之幼师学生生源存在的各种问题, 故而增加了学校管理工作的难度。同时, 90后这一人群的思想活跃, 他们与电子产品接触频繁, 对应社会的能力也不同。面对这样的教育对象, 班主任应不断创新管理思路, 保证他们将来成为优秀的教育工作者。

一、新时期幼儿师范学校学生特点

(一) 思维活跃, 学习能力强

我国互联网普及率已经很高, 当代大学生接触电子产品的时间很早, 在这个环境中, 终端设备的发展造成学生以“实时按需”模式接受外界新鲜事物。相应提高了接受新鲜事物的能力、求变求新的应激性等。比如教师布置一个论文作业, 学生可以从多个渠道获得资料, 输出信息量很大, 有利于学生深刻理解所学知识。

(二) 过于自我和高调, 缺少远大的理想

当下大学生都是90后, 父母管教不严, 祖辈过度宠爱, 造成他们忽略他人的感受, 以自我为中心。在日常生活中无法理解与尊重他人, 缺乏同情心。此外, 社会的浮躁风气也加重了功利思想, 缺少改变现实的信心, 缺乏远大的抱负。

二、新时期幼儿师范学校班主任工作对策

(一) 重视学生的心理健康教育

科技的飞快发展, 人们的生活压力激增, 出现了越来越严重的心理亚健康健康问题。人的交流能力、理解能力、自理能力等都出现降低的发展趋势。在这样的环境中, 我们可以非常轻松的判断出孩子是否做出了不恰当的行为: 破坏公物、自私自利、造谣生事等, 为此, 班主任要帮助学生培养正确的态度。对自己的行为负责。孩子拥有强烈的责任心, 必然能控制自己的一言一行, 也可以准确把握前进的方向, 对他人充满爱心。只要对他人造成伤害的行为就是不合适的, 这是基本常识。

(二) 加强培养行为习惯

培养良好的读写习惯。教师要练好普通话和规范字, 为孩子做好示范。具有一定的语言表达能力。教师工作主要靠说话完成, 要想把准确、科学的信息传达给孩子, 必须提高表达能力。培养崇高的奉献精神。教师的工作成绩需到学生就业才能体现, 所以必须将每个孩子培养成材。第二, 培养学生受益终身的做人习惯。首先是健康习惯。近年来国民素质不断降低, 主要是由于生活不规律、高端电子产品、不科学的家教等造成的。所以, 我们要尽量引导年轻人重新培养自然的生活习惯, 包括饮食、作息等。其次是阅读习惯。读书应当是国民的习惯, 绝不是知识分子的专项工作。只有如此, 民族才有希望。再次是助人习惯。在我们能力允许时努力帮助别人, 这也客观体现出人道主义思想, 应教育学生助人为乐。最后是自律习惯。需要我们不断强化自身修养, 提高自我管理的水平。

(三) 建设健康、积极的班级文化

一个优良的班级文化的班集体具有正确的舆论导向、良好的学习习惯、融洽的人际关系等, 老师与学生要共同努力打造生机勃勃的班集体, 在班主任的带领下, 所有师生利用教育、教学活动不断累积精神财富, 创造班级文化气氛。在幼儿师范学校, 学生来自不同的地区, 而建立团结班集体的主要阶段便是军训期, 此时班主任要向学生传达善恶美丑的信息, 女孩子怎样保护自己。幼儿师范学校的学生女孩子较多, 女孩子判断能力不足, 因此, 要根据学生的实际情况培养优良的班级文化, 大家共同弘扬正气, 重点表扬认真学习的同学。如此, 不仅丰富了学生的学习生活, 还增强了学生之间的友谊。让学生了解学校的教学理念是培养学生的思想信念。班级文化直接影响了班级是否团结, 一旦产生健康的班级文化, 自然促使班级内的成员健康成长。

(四) 建立优秀的班级管理团队

通过活动对学生全面了解, 观察谁可以调动大家的积极性, 可以统揽全班全局状况, 之后整体分析, 挑选可以做好这些工作的学生, 对已经选好的班干部可以在实际工作中实施考查, 如果他们获得了同学的信任, 可以利用民主选举的方式评选班干部。结合幼儿师范学校的情况可知, 学生文化课基础相对薄弱, 因此仅根据文化课对学生学习水平进行评价缺乏合理性, 班主任需要结合学生的技能实施选拔, 挑选技能较好且责任心强的学生。

(五) 班主任必须有耐心和爱心

幼儿师范学校女孩明显多于男孩, 加之该阶段的年龄, 正处在青春期, 基本心理特点为: 具有较强的自尊心, 内心有一些自卑, 无法清晰辨别社会现象。对于这部分学生要严格要求, 注意强化爱的教育, 这也是目前大学教育的核心。尽可能防止向学生发火, 应与学生保持平等的关系, 推心置腹地开展学生的思想工作, 对幼儿师范学校的女生, 她们眼界相对狭窄, 容易自怨自艾, 班主任需要注意一部分女生身上微不足道的小问题, 找出隐藏的心理问题, 纠正学生的不良行为。与学生直接进行思想沟通, 让学生在平等、轻松的环境内与教师进行交流。特别是对敏感的话题, 教师不能一味否定, 而是站在学生角度分析问题, 最终为学生提供一些合理的建议, 使他们更努力的投入到学习中。

三、结束语

幼儿师范学校班主任的工作繁琐且仔细, 任务艰巨, 需要做的是非常复杂且细小, 这就要求班主任严格按照实事求是、与时俱进的工作精神, 结合职业教育的实际情况, 在教学工作中不断研究工作的新思路, 高度结合时代发展精神, 推进教育可持续发展, 帮助幼师学生健康发展。

参考文献

- [1] 周小琴. 职业学校班主任管理工作—如何提高学生的学习积极性[J]. 科教导刊(中旬刊), 2015(12): 23-24
- [2] 张彦山. 班主任管理工作的新视角“柔性管理”. 新疆教育学院学报, 2017(23): 89-90.