

国学经典诵读与初中语文教学的有效整合分析

张慧娟

(山西省长治市屯留区第二中学 山西 长治 046100)

【摘要】我国传统文化博大精深、包罗万象，是中华民族五千年不断发展的智慧结晶。其中，国学经典是传统文化中的重要组成部分，通过将国学经典诵读与初中语文教学进行有机的结合，为培养学生的核心素养创造了有利条件。学生通过国学经典诵读，能有效的培养学生的人文素养，激发学生热爱民族、热爱国家的情感，使学生正确认知传统文化，从而更好地继承和弘扬传统文化，进而开阔学生的视野，提升学生的语文素养。基于此，本文就国学经典诵读与初中语文教学的有效整合进行探讨。

【关键词】国学经典诵读；初中语文教学；有效整合

引言

近年来，国学愈发受到人们的重视，尤其在初中语文教学中，将国学经典诵读与教学进行整合已经成为教师的首要任务。通过国学经典能有效的实现中华传统文化的传承，树立学生正确的思想价值观念，锻炼学生的审美能力，进而感受国学经典的魅力，提高学生的综合素养。对此，在初中语文教学中，教师需要打破传统教学模式的束缚，将教学与国学经典诵读进行有机的结合，为学生营造良好的国学经典诵读氛围，使学生在掌握语文知识的同时感受其中蕴含的素养，从而帮助学生身心健康的发展。

1、国学经典诵读与初中语文教学相结合的重要性

1.1 拓展学生的视野

在初中语文教学中融入国学经典诵读，能有效的丰富增加学生知识的积累，开阔学生的视野，促进学生的进步和发展，并提升学生的语文素养。国学经典中蕴含着丰富的内容，学生在进行学习后能感受到不同时期的文化特色，提升自身的鉴赏能力，从而实现学生人文素养的培养。而且，学生在国学经典诵读中通过反复的阅读，能掌握更多的词汇量，为今后的学习和发展奠定良好的基础。

1.2、让学生学会诗意生活

我国的传统文化有着几千年的历史，蕴含了丰富的文化底蕴，学生通过开展国学经典诵读，能深入的感受国学经典的内涵，进而陶冶学生的情操，使学生形成自身独特的感受，促进学生实现个性化发展。通过将国学经典诵读与初中语文教学结合，不仅能提高学生的语文能力，加强对语文知识的理解和掌握，同时还能帮助学生形成一种诗意的生活态度，使学生产生幸福感，进而更加的热爱生活^[1]。

1.3、提升学生表达能力

通过将国学经典诵读与初中语文结合，还能激发学生的学习兴趣，丰富学生的情感表达。国学经典诵读是阅读形式中的一种，不仅能丰富学生的语文知识，同时还能为学生进行写作奠定基础，使学生在写作过程中将国学经典中的词汇进行有效的应用，从而提高学生的作文能力，提升学生的表达能力，进而使学生爱上写作。

2、国学经典诵读与初中语文教学的整合策略

2.1、将国学经典诵读与自身的感悟相结合

正所谓“书读百遍其义自见”，学生通过反复诵读国学经典，能有效的感受国学经典中的内涵，并通过感悟实现自身素养的提升。在初中语文教学中，教师可结合教学内容为学生出示国学经典片段，增加学生对国学经典的阅读量，进而提升学生的阅读理解能力，通过深入的探究和思考带来全新的感悟，从而体会其中蕴含的情感^[2]。例如：在教学《〈论语〉十则》一课时，

教师可为学生出示一些论语中的经典内容，引导学生进行品味和感悟，从中体会作者表达的人生道理，然后引导学生进行讨论交流，将自己的体会进行分享交流，从而更好的掌握课文的内涵，理解其中表达的人生哲理。

2.2、将国学经典与初中语文教学环境结合

要想实现国学经典与初中语文教学的有机结合，教师还需要为学生营造良好的诵读氛围，营造良好的学习环境。学校可结合本校的实际情况为学生开设国学经典诵读课，使学生能加强对国学的学习，进一步的感受国学经典的魅力。同时，学校还可以组织学生进行国学经典诵读活动，为学生准备丰富的诵读书籍，鼓励学生间的互动交流，并在校园内设立各种国学经典语句，使学生时刻的受到国学经典的熏陶，进而形成良好的校园国学文化^[3]。同时，在班级中教师也要加强宣传，在班级内组织学生进行诵读、演讲等比赛活动，在班级内形成活跃的学习氛围。此外，教师还需要加强与家长的沟通，使家长认识到国学经典诵读的重要性，从而共同努力帮助学生实现全面发展。

2.3、将国学与初中语文的教学方法相结合

国学经典相对来说比较枯燥，因此，在与初中语文结合时，教师要注重对教学方法的创新，改变传统要求学生死记硬背的模式，结合学生的实际情况和日常生活，创设丰富的教学情境，从而为语文教学提供丰富的资源，进一步加深学生对文章内容的理解，体会作者情感的表达，从而实现学生综合素养的培养。例如：在教学《爱莲说》一课时，教师可借助多媒体为学生出示形式多样的莲花视频或图像，让学生进行欣赏，并与课文中的词句进行结合，从而在学生脑海中构建一幅幅优美的画面，使学生边观看边思考，感悟作者喜爱莲花的原因并非是莲花的美，而是莲花所体现出来的一种品质，从而实现对学生情操的陶冶，提高学生的文学修养。

结语

总之，国学经典与初中语文教学的整合已经成为当前教学发展的必然趋势，对此，教师需要多渠道的将两者进行结合，激发学生的学习兴趣，提升学生对国学经典诵读的认知，从而实现学生人文素养的培养，使学生更好的继承和弘扬国学文化。

参考文献

- [1]陈浩. 国学经典诵读与初中语文教学的有效整合[J]. 西部素质教育, 2019, 5(22): 244
- [2]牛海娟. 国学经典诵读与初中语文教学的有效整合[J]. 教书育人, 2019(25): 18
- [3]金丽红. 国学经典诵读与初中语文教学的有效整合[J]. 文学教育(下), 2017(05): 132-133