

# 浅谈如何做好初中班主任管理工作

苏小军

(北川羌族自治县擂鼓八一中学 四川 绵阳 622750)

**【摘要】**班主任与学生朝夕相处，他们用自己的心血、才智，通过言传身教作用于全班学生，是学生德、智、体全面发展的引路人，是班集体的主要组织者，是美的心灵的塑造者，健康个性的培养者，是学生人格的榜样、道德行为的示范者，可以说，班主任工作的质量，关系着未来人才的质量。本文结合作者工作实际，初步阐述了如何做好初中班主任管理工作。

**【关键词】**初中班主任；个人形象；班干部；尊重学生

班主任是学生成长的重要影响源，班主任在学生健康成长过程中起着导师的作用。相对普通教师，所承担的责任更重，工作任务更多、更琐碎、更辛苦。所以说做好一名教师难，做一个优秀的班主任更难。那么如何才能切实做好初中班主任管理工作，为学生的学习和健康发展奠定坚实的基础呢？

## 一、树立良好的个人形象，充分展示自己的魅力

中学生因为青春期临近或者正处于青春期，逆反心理强，加上各自的家庭环境、成长经历、性格、接受能力、学习习惯和态度存在不同的差异，所以存在这样那样的问题，但他们同样具有辨别优劣的能力，如果一个班主任管理能力一般，学识又显得浅薄，势必会让你的学生不信服。这就要求我们一定要不断地通过学习对自己“充电”，借鉴别人之长，让自己的管理能力不断提高。另外要给学生当好榜样，对学生承诺的一定要做到，要求学生有良好的个人习惯，自己首先做到，要求学生做到不迟到不旷课，自己上课或是下课一定也要按时。要注意仪表，穿戴不需要华贵，但也要有一定的讲究，因为现在的中学生很看重这些，一个讲课很好但穿着邋遢的老师，学生是不会完全敬重你的。还有就是要有渊博的知识，时事政治，历史人文，名人轶事，生活小常识，文学诗歌，音乐体育等等，都要懂些，甚至要有一定的造诣。现在的教学不单是纯粹的个人学科教学，而是综合型的，在授课中适当穿插以上提到的知识，我相信学生一定会愿意听，愿意学。喜欢上了你的课，就会对你刮目相看，慢慢地就会佩服你，更会敬重你。“亲其师而信其道”，做到这些后，会使你的管理、你的教学变得轻松。

所以，作为初中班主任，不但要具有儒雅的举止和浩然之气，还要让自己的神韵、学识、风采令学生折服。等学生在情感上完全接纳你后，这就会给我们的工作带来事半功倍的效果，进而为我们的工作打下良好的基础，因此教师的榜样示范是对学生无声的教育和鞭策。

## 二、建立一个优秀的班干部梯队，充分发挥他们的管理作用

班干部是中职学校班主任的有力助手，选一批有能力的班干部队伍，对班主任的工作起着非常重要的作用，因为它无形中分担了我们太多的压力，一个能力再强的班主任，如果没有班干部的协助，他付出再多，也不会有好的效果。我深知班干部的价值，所以从他们刚入学就留心观察那些能胜任班干部的同学，鼓励他们积极参加班委会，并通过演讲竞争的方式选出。这样经过选拔出来的班干部，不仅能做到遵守校规校纪，而且能热心为班级为同学服务，起到了率先垂范的作用。如环境卫生有专门的班干部负责，叫劳动委员，教室卫生也有专门的人负责，叫卫生委员。负责安全自查的叫安全委员，组织写材料、征文的叫宣传委员，负责千分量化和请假的由班长来做，纪律由纪律委员和团支部书记来管理，专门设一个生活委员，让他记录好人好事和为学生充饭卡，体育委员专门组织两操和上体育课，组织委员组织学生上实践课和组织课外活动。我把各个岗位设好，再分好工，并且不定期的召开班委会，了解他们的工作情况并给出经验方法，这样“一回生二回熟”，时间长了，他们就找到各自的工作思路

和方法了。每个班干部把自己负责的那一块做好了，整个班级的工作就上来了，班主任的工作由此变得轻松，也变的得心应手。因此，选好班干部，做好明确的分工并指导好他们各司其职，这对中学班主任来说尤为重要。

## 三、班主任工作的重点要体现在“育人”效果上，为此要做到以下三点

(一)要全面熟悉和了解学生。孙子兵法说：知己知彼，方能百战不殆。一个班主任必须做到全面熟悉和了解学生。不但要知道他或她最基本的情况，诸如年龄、住址、学习，还要熟悉他或她的性格，如爱好、特长、毅力等其他习惯。只有这样，才能针对不同的个体实施不同教育手段，才能提高班主任的工作效率。否则，一旦掌握不住学生的基本情况，在教育时，就如同黑夜行路不知深浅，会使工作缺乏准确性而影响教育成效。

(二)把学生的思想工作放在首位。学生的思想不过关，就是道德品质不过关，这样的学生学习再好也会出问题。为此，要始终把学生的思想教育放在首位，利用班会或自己的课，经常对学生进行思想教育，尤其是对那些行为不良的同学，要及时不定时的找其谈话，使其转入到正确的轨道上来。对学习上进，表现优异的同学也要给予肯定和鼓励。对部分思想散漫、经常违纪的学生要耐心地开导和教育，诱导他们学会做人，明确学习目的，端正学习态度，养成自觉学习的习惯。要经常开展爱国主义教育，看爱国主义影片，宣讲爱国人士故事，培养他们的爱国主义情操，这些一旦养成，必会提高他们的人生觉悟，使他们的纪律观念，学习劲头，集体荣誉感得到提升，直接给我们班主任的管理带来显著成效。

(三)学会尊重学生。在管理中，教师要给学生一个自由快乐的空间，而不是让他们整天在一个没有声息，只有学习气氛的环境中，这样对他们的成长不利。我们要一分为二地看待学生，他们与我们只是在年龄上、知识上存在差异，人格方面完全平等。我们要放下“师道尊严”的架子，不能以师道打压学生，要学会尊重，即便是他们犯了错误，顶撞了你，我们这些班主任也不要骂他们更不能打。要采取委婉的方式让他们接受批评，不要动不动就叫家长或叫到办公室训斥，那样更会激发他们对你的抵触，因为那样会使他们丢脸很没面子，也就是失去了所谓的尊严，到时甚至他们会对你“撕破脸皮不认账”，到时会两败俱伤，最终给你的管理带来负面影响。所以，我们要学会尊重学生，在教育他们时，要做到“晓之以情，动之以理”，而不要采取简单粗暴的方式。尊重是相互的，学生尊重你，我们也应该学会尊重他们，你不尊重学生，换来的会是更麻烦的管理。

总之，初中班主任工作不但要讲究方式方法，还要耐心细心，另外还需要坚持，还需要韧性，更需要具备一颗无私奉献的高尚心灵。

## 参考文献

[1]金志峰,庞丽娟,杨小敏.中小学班主任队伍建设困境与政策改进策略[J].中国教育月刊,2017,(7).