

# 家校合作是解决农村隔代教育问题的有效途径探讨

白先秀

(广西桂林市草坪回族希望小学 广西 桂林 541008)

**【摘要】** 家校合作作为农村隔代教育解决的重要途径之一,通过合理的家校合作能够更好的提升教育有效性,并为留守儿童的身心发展做出了贡献。本文基于家校合作是解决农村隔代教育问题的有效途径探讨展开论述。

**【关键词】** 家校合作; 解决农村隔代教育问题; 有效途径探讨

## 引言

隔代教育问题不仅仅是一个家庭的问题,也是社会性问题,努力创造良好的成长环境是社会各界的责任。因此,隔代教育问题需要家庭、学校、社会明确各自角色,共同担负起相应的教育责任,有效联动,不断提高教育质量,让处于隔代教养下的孩子健康成长。

### 1 隔代教育的定义

“隔代教育主要指年轻父母由于各种原因不能独立的教育和抚养孩子而由祖辈(爷爷奶奶或外公外婆)来代替承担抚养和教育孩子的责任,努力让孩子健康成长的一种家庭教育方式。”

### 2 当代家庭教育中隔代教养的现状

什么是隔代教养?隔代教养是指教育主体是祖先(或大部分祖先),父母与子女接触时间相对较少,某个管家母对子女的养育和教育完全不承担责任和义务。自20世纪90年代以来,两代教养在国内学术界引起了广泛的关注,成为研究的热点。中国是当今世界上隔代教育比例高的国家,隔代教育比例高,位居世界前列。在现代社会,两大教育已经成为非常普遍的现象。中国高龄研究中心对全国20083名城乡老人进行了调查,结果显示,按世代照顾孩子的老人占66.47%,按世代照顾孩子的女老人占城市和农村的71.59%,73.45%,相关部门对30个省的3080个老人家庭进行了样本调查,结果显示58%的人在帮助照顾孩子的下一代。

### 3 家校合作是解决农村隔代教育问题的有效途径

#### 3.1 建立教师家长联系机制

教师应与家长多联系。同时,家长也应主动与教师多联系,相互交流,实现对学生多方面监督。真正做到学生在家和在学校都能时刻控制和监督自己的行为,培育学生的感恩观,树立学生的责任感,尽量避免隔代教育的弊端,逐渐改变不正确的亲子教育方式。

#### 3.2 家庭层面

(1) 教育目标一致。如果家庭中,教育者之间的教育观念不一致,那么在对受教育者进行教育时,教育者之间就会产生分歧,进而升级为家庭矛盾。同时,孩子也不知道该听谁的,谁说的对,该怎么做。因此,在家庭中,父辈和祖辈之间要对于孩子的教育问题多交流、多沟通。在教育理念和教育目标上,隔代教育和亲子教育要保持一致,这样才会有一致的家庭教育措施。

(2) 教育责任明确。祖辈只是协助父辈照料、教育孙辈,无法代替父母在教育中的主导作用。所以,祖辈应将照料孙辈成长过程中的发展、变化情况及时告知其父母,并主动配合父辈家长进行教育。同时,父辈家长也要主动承担自己的教育责任,加强亲子教育。比如,家长应主动关心子女,了解子女学习、生活、心理等方面的情况,并与学校老师适时交流,更好地掌握子女在学校的情况和该学习、生活、成长阶段应加强注意的问题。

#### 3.3 构筑学习平台,促进发展

家长只有在不断学习的基础上教育子女,才能克服家庭教育的盲目性。毕竟子女的成长只有一次。这个道理每个父母都知道,所以父母必须从各方面学习,不断提高和充实自己。笔者认为,不管是祖辈还是父辈,提高家长的教育能力,必须从增长教育知识上下功夫。家庭教育有自己内在的规律。家长们都要努力学习,在具体的家庭教育实践中不断探索和改进家庭教育方法,提高家庭教育能力。父母不管年龄大小,都要继续学习科学的教

育家知识,包括教育学和心理学的知识,了解子女的身心发展特征,抓住关键,进行教育。下面要多学习现代有效的教育方法,以言行为榜样。最后,要积极参加家庭教育课程,阅读家庭教育书籍,参加家庭教育课程等科学方法来理解子女,进入子女,教育子女。也只有这样构筑全方位的学习平台,才能保证子女的健康成长。

#### 3.4 教育学生遵章守纪策略

(1) 学生要有平衡的心态,清醒的头脑。明确哪些该做,哪些不该做;什么忙可以帮,什么忙不能帮。(2) 学生要熟悉操作流程,把握每一个关键点。牢记于心,内化为行,做到时时遵章,事事守纪,自觉纠错。(3) 学生学习上尽职尽责,敢于抵制违反课堂纪律的同学,同违规违纪作斗争,对不良现象大胆举报。学会自信、自尊、自律、自爱,才会自强不息,远离违规犯罪。才能成为遵章守纪的好学生。

#### 3.5 及时沟通,建立和谐开放的家庭环境

当“祖辈家长”和孩子的父母在教育孩子上的意见不一致时,要避开孩子,商量更科学合理的培养方法,达到认识上的统一。当年轻父母对孩子进行严厉教育时,祖辈不要当面干涉,让孩子懂得尊重父母,更不要在孩子面前暴露教育方面的分歧,维护孩子父母的威信。顺畅沟通是解决隔代教育问题的重要方法,沟通要掌握技巧,就事论事,心平气和,不要破坏融洽的家庭氛围。毕竟,充满爱的家庭,才是孩子成长过程中最重要的因素。

#### 3.6 祖辈要不断学习提升自己,改变教育方式

祖辈教育幼儿的过程中要与时俱进。他们不仅可以从年轻父母那里学到新的养育方式,还可以通过多种方式学到现在先进的养育经验。可以通过广播和电视媒体学习现代化的育儿方法,阅读有关儿童教育的书籍,提高自己的文化素养,正确理解西方国家先进的幼儿教育方法和教育经验。逐步提高自己的文化水平,改变自己的教育方式,满足幼儿教育需要。与孩子的父母多多交流关于教育孩子的想法,以达成相同方向的教育要求。在隔代教育家庭教育中,祖辈和父辈都有自己的教育观念的优势。年轻的父母应该学会温柔地教导方式,而祖辈们应该改变自己的教育观念,用理性和发展的教育观念来教育幼儿,不仅关注孩子的身体健康,更要适当地注重幼儿心理健康的发展和学习态度与品质的培养,使隔代教育变为家庭教育的特色,优化祖辈对孩子教育的效果。

## 结束语

当前我国经济迅速发展,我国农村大多数年轻人因为农民工留下了很多孩子。留守儿童由祖先照料,缺乏完整的家庭教育。祖先的知识水平有限。过度妄想。教育和社会脱节,与父亲教育不一致。这导致了一系列农村两大教育问题。学校是孩子们接受正规教育的场所。加强学校与家庭的合作,在解决农村隔代教育问题上取得良好效果。

## 参考文献

- [1] 丁小明. 创生互学共长的隔代教育新样态[J]. 教育视界, 2019(07): 33-35.
- [2] 陈萌, 马丽枝. 城市家庭隔代教育现状分析及解决策略[J]. 基础教育研究, 2018(22): 82-83.
- [3] 朱子健. 隔代教育对儿童社会化的影响[D]. 东北财经大学, 2018.