

新课改下初中英语教学的问题与对策

田改芝

(山西省孝义市第七中学 山西 孝义 032300)

[摘要] 初中英语教学是初中阶段学科教学的重要组成部分,其教学成果对于学生的英语学习来说显得非常重要。在初中英语教学之中,老师需要注意运用新的教学方法开展教学。本文论述了初中英语教学中存在的问题,指出新课改下初中英语教学的应用对策,以供大家参考。

[关键词] 初中英语教学; 存在问题; 应用对策

现在新课程改革已经实行了很多年,传统的教学模式已经很难适应当下教学的发展需要,在各个阶段的学科教学之中,都在尝试进行教学的改革与实践,这一点在初中英语教学之中也有着明显的体现。在初中英语教学之中,老师开始重视教学方法的创新,通过创新教学方法,来提高课堂的教学效率,让学生能够参与到课堂探讨之中,这样对于学生的帮助很大。

1 当前初中英语教学存在的问题

1.1 对新课改的理解不到位

在初中英语教学之中,很多老师在教学的过程中,对于新课改的理解不到位,不认识新课改的内涵,还是按照传统的教学模式开展英语教学,在课堂上采取单一的教学模式开展教学,这样学生会感到比较枯燥。很多老师在英语教学的时候,对新课改认识不到位,都是用以前的方式开展英语教学,这样学生的英语学习就显得比较困难,不能很好地理解英语知识的内容。很多老师对于新课改的认识停留在表面的现象,没有认识到新课改的要求是为了培养学生的综合能力,这样在认识上面存在偏颇。

1.2 学生的学习兴趣不高

在初中英语教学之中,由于受到传统教学模式的影响,老师在讲述课程内容的时候,往往会采用单一的教学模式开展教学,没有注意到学生的听课效果,学生在听课的时候兴趣不高,不能完全投入到课堂教学之中,往往会出现分心的情况。由于学生在学习的时候,缺少必要的英语语言环境,初中学生虽然在英语学习中有一定的基础,但是缺少语言环境,普遍学生兴趣并不高,这样也会影响到学生的听课效果,老师在英语教学中如果不注重技巧和方法,就会影响学生之后的听课效果。

1.3 教学模式单一

在初中英语教学之中,老师一般情况下还是应用单一的教学模式开展英语教学,这种模式一般是填鸭式的教学模式,不顾及学生的听课效果,只是一股脑地将英语知识传授给学生,这样学生往往会感到课堂氛围比较枯燥乏味,难以集中精力在英语课堂之上,这样时间久了会影响到学生的听课效果。学生的学习热情并不高,影响了整个课堂的教学效率。

2 初中英语教学中问题的应对策略

2.1 转变教学观念

在进行初中英语教学的时候,老师需要注意转变传统的教学模式,通过新的教学模式来开展英语教学。在教学中老师需要注意运用多媒体技术,通过多媒体技术当中的图片和视频的形式,将所要讲述的英语知识,更加直观地展示到学生面前,让学生对于这些英语知识有更深刻的认识和理解,这样通过建立英语知

识之间的联系,从而提高学生对于英语知识学习的兴趣,为之后的英语学习打好坚实的基础。另外,通过多媒体技术,老师与学生之间可以进行互动交流,将学生遇到的一些不懂问题,能够及时给予解答,这样会对学生之后的英语学习产生重要的影响。再者,老师可以将班级的学习分成几个小组,通过小组之间探讨问题的方式,让学生对于英语问题进行探讨,加深学生对于英语知识的理解和认识,这样会对学生的英语学习产生极大的影响。

2.2 激发学生的学习热情

在初中英语教学过程中,学生的学习兴趣培养是关键的一环,老师需要注重学生的学习兴趣培养,激发学生的学习热情,让学生能够积极地开展英语知识的学习与互动,这样才能提高整个英语课堂的教学效率。老师需要在课堂上创设一定的教学情境,通过情境教学方法,来让学生参与到课堂探讨之中,能够融入到课堂英语学习之中,这样学生的自主学习意识也能够得到提高。另外,老师在课堂上可以给学生找一些有趣的生活案例,在课堂上向学生加以展示,让学生能够参与到课堂探讨之中,用一些有趣的案例来吸引学生的注意力,使之能够集中注意力在课堂之上,这样学生的英语学习水平能够得到提高。

2.3 完善教学的评价体系

在初中英语教学之中,为了能够鼓励每个学生积极投入到英语课堂之中,老师需要做的是完善教学的评价体系,要注意运用新的评价体系来评价学生,充分发挥每个学生的潜力。老师需要在英语课堂中,摆脱传统单一的评价模式,不要光以考试成绩来论断每个学生,要注意看到学生的长处和优点,在课堂上能够发挥这些优点和长处,这样对于学生的英语学习来说帮助很大,可以让学生对于英语知识的学习变得更加有兴趣,愿意花时间进行英语知识的学习,这样学生的英语学习水平能够得到很大的提高,之后在英语学习的时候能够变得更加顺利。

总之,对于初中英语教学来说,要想实现教学效率的提高,需要老师在平时的教学中,注意总结一些经验和教训,了解学生的实际学习情况,根据学生的实际情况开展英语教学,这样才能对学生的英语学习产生积极的影响,让学生在之后的英语学习过程中,能够变得更加高效。

参考文献

- [1] 罗勇. 探究新课程背景下初中英语教学中存在的问题及对策[J]. 教育(文摘版), 2016(8): 198.
- [2] 袁朝阳. 新课改下初中英语教学中存在的问题与对策分析[J]. 学周刊, 2014(31): 164-164.