

树立正确的主流价值观，走出生命精彩

王莉莉

(吉林省白山市教师进修学校 吉林 白山 134300)

【摘要】什么是最好的家庭教育呢？相信很多父母都有这样的疑问，给孩子们提供最好的生活条件，还是陪伴孩子“读万卷书，行万里路”？还是给孩子们报很多的兴趣班，还是培养孩子全面发展。其实最好的家庭教育，是让孩子树立正确的主流价值观。

【关键词】小学教师；家庭教育；主流价值观

价值观的定义是是基于人的一定思维感官上而作出的认知判断或抉择，也就是人认定事物辨别是非的一种思维或价值取向。这个定义我们有些难以理解，那么我们就从最通俗最浅显的方面去解读。

案例故事：

小时，有这样的作文《我的理想》，其实这就是我们最初的价值取向。那时的老师也让我们写这方面的作文，我们家里点的是煤油灯，连个小广播也没有，如果大人给我们讲个故事就很高了，我们的家庭教育就是面对黄土背朝天，我们的学校教育就是学习毛主席语录，学习老三篇、破四旧、立四新，社会教育就是轰轰烈烈的文化大革命，我们那时最崇拜的就是解放军，理想就是当一名战士，小一点的是当工人不做农民，农民太苦，那么今天的孩子只崇拜解放军吗？他们的理想是不是还有更高更大更远的呢？

笔者总结了六个方面：

- 1、成为一名知识渊博的科学家；
- 2、当一名公务员；
- 3、出国深造；
- 4、做其他的行业，如这个专家，那个行业的领军人物教师，银行家，网络专家等；
- 5、（升官）当大官；
- 6、（发财）发大财。

那么这里就说到主流的问题，什么是主流？长江是主流，黄河是主流，我们每个人的主流就是向上的东西，积极的东西，有正能量的东西。

一、教育孩子应该有自信

我们小时候是不是经常问妈妈：“我的衣服呢？我的裤子呢？我的鞋呢？”有时也问爸爸：“我妈呢？”你现在已经这么大了，有心里话愿意和谁说？是愿意和妈妈说，还是愿意和爸爸说？

我小时候我爸对我特别好，上初中时，有一回考试，我把成绩带回家，我妈一看就打我，我爸赶紧把我拽到一旁，爸爸拍了拍我的肩膀：“成绩不错，就是有点偏科，你的历史考的怎么样？”我乐呵呵地告诉老爸：“历史又重演了。”

就是这样，我的老爸对我总是鼓励，告诉我对什么事要有信心，不怕挫折，不怕困难，不要在乎别人的眼睛，要有树立自己的自信，所以说你信心是十分重要的，告诉大家八个字，就像大自然的花朵，“没人欣赏也要芬芳”。

二、教育孩子都要有目标

案例故事：在一个集市，一个妇女被小偷把钱包偷了，当这个妇女发现这个小偷后便大声呼叫：“抓小偷啊，抓小偷，小偷偷我的钱包了。”一位警察听到了呼叫，转身去抓小偷，小偷在前面跑，警察在后面追，飞快的跑着心想我可不能让你抓住！警察在后面追，边追边想：我还追不上你？“我在学校是体委，在警校还是200米第二名呀。”所以警察迈开长腿，使劲儿的跑，和小偷开始了奔跑比赛，最后超过了小偷。可是等他回头一看，大家说怎么了？小偷不见了，因为警察开始的目标是抓小偷，后来的目标是比赛谁跑得快？大家说目标改变那么能达到目的

吗？既然我们确立了目标，就要一切为实现这个目标而奋斗。

三、孩子要有正确的价值观

记得牛群和冯巩有一个相声，冯巩问牛群中国人谁脚最臭？牛群说中国男足的脚最丑，最近中国女足又打世界杯，中国男足，只参加了两次，一球未进，一分没得。所以国家近几年说足球要从中小学抓起。记得在去年江苏省的一个城市，一名15岁的女孩，因为整天玩手机，学习成绩下降，妈妈不让玩，把她的手机摔了，这名女孩儿便站在11楼的阳台上，要跳楼，楼下有很多的围观者，有的喊，有的叫，更有一名中年妇女，是卖望远镜的，在这么多的人群中，大声地兜售望远镜，同学们想一想，证明卖望远镜的妇女，她的人格是什么？他的道德沦丧到了一个什么地步，她可能会卖掉几个望远镜，问一下他有人生的价值观吗？

四、孩子要接受善意的批评

有句话说的好，不经历风雨，怎么能够见到彩虹，现在正是孩子成长的时候，他们对周围的一切，对社会、对家庭、对别人有自己的认识，有自己的理解。但是有些东西还是朦胧的，有些东西的理解和认识还是肤浅的，这就需要别人，特别是老师、家长对孩子的指导，尤其是批评。要和有正能量的人在一起，一句成语，近朱者赤，近墨者黑，有一句俗语跟什么人学什么人，跟着巫婆学下神，有一句现代话跟着苍蝇找厕所，跟着蜜蜂找花采。

五、孩子要坚持阅读

一个人的阅读可以改变很多东西，现在全社会学校老师都在提倡阅读，可以说在很多发展中国家，我们中国人的阅读是不够的，据相关资料统计，中国人每年的阅读量每人是3.2本，如新加坡是8.9本，以色列是9.3本，欧洲是16.7本。有一句话叫阅读改变人生，还有一句诗，书中自有颜如玉，书中自有黄金屋。

著名教育家卢梭在《爱弥儿》中一针见血的指出：你了解什么办法可以让你的孩子痛苦吗？那就是让他想要什么就有什么，他得到的越多，想要的也就越多，迟早有一天你不得不拒绝他，这种意料不到的拒绝对他的伤害，远远大于他不曾得到过的满足。

我们总是说要好好的爱孩子，可是，却总在不知不觉中溺爱孩子，要什么就给什么，不问原则和对错。久而久之，孩子觉得被爱是应该的，父母就应该这样对我，很多人成年之后还理直气壮的啃老，认为从父母那里得到东西是理所应当，只知索取，不知回报，更不懂关心和感激他人。

我们既是孩子的引路人，也是孩子的同行者。教育的成功不是培养出一个乖巧听话的宠物，而是帮助孩子在自己的成长中找到自我，树立正确的主流价值观，收获自尊自信，拥有独立的人格和开阔的人生。

参考文献

- [1]王继国.对贫困山区农村小学校管理的分析探讨[J].中外交流,2016,(14):266-266,267.
- [2]张艳玲.新课改下农村小学校长谈教学管理的困境和对策[J].中国科教创新导刊,2010,(21):220.