

课外阅读在小学语文教学中的助推作用浅析

曾 丽

(四川省乐山市城北小学 四川 乐山 614008)

【摘要】 教育改革不断深入以及教育课程目标和内容的改变,使得小学语文课外阅读变得重要起来。课外阅读可以帮助学生收获课堂之外的更多与教学内容相关知识和内容,几乎成了小学语文教学的最重要部分,课外阅读在一定程度上不仅激发了学生的求知欲和探索能力,而且还提高了学生对于学习的兴趣和热爱,“兴趣是最好的老师”,课外阅读的进行会让学生扩展学习知识面,补充学生对教学知识的漏洞,逐渐增强学生的语文素养和学习能力。

【关键词】 课外阅读;小学语文;助推作用;四年级

课外阅读活动符合小学生当下的心理特点,不仅可以引起小学生的阅读兴趣从而拓宽知识面、查漏补缺,为今后的学习生活打下坚实的语文知识基础,而且还能让学生更全面地理解和学习语文教材的内容,掌握起来更加容易,提高学生的语文素养。

一、如何有效开展小学生的课外阅读

1. 阅读书籍的选择

小学阶段是整个教育事业的基础阶段,而小学语文是小学教育的基础学科,因为小学语文是学生语言能力开发效果最显著的一科,学生可以通过学习语文,极大地提高语言表达能力。同样的,课外阅读的开展就是要推动语文教学进度,要与教学进度相结合,可以通过对适当类型阅读刊物的解读,开发学生的情感体悟能力,教导学生感受他人并用语言表达出来。学生可以选择文言文类的读物来提升语言水平,或者选择诗词类读物,学习其中的优美诗句,体会诗文的情感抒发,产生共鸣,如《咏柳》,靠近学生的实际生活,更有利于学生《雪梅》等教材内容的学习。

2. 选材要符合学生心理特征

小学生充满求知欲和探知力,教师可以利用这一点,安排学生读一些故事类文章,不仅可以激发学生的学习兴趣,而且还可以指导学生有效地完成教材内容的阅读和理解。教师可以选择如《果核战记》此类文章进行阅读活动,此类文章结构和内容都是基于作者的幻想,学生会更加有趣味的阅读,这种科幻性文章也可以一定程度反映学生的真实心理。科幻故事相比童话故事更能引起学生的思考和讨论,他们会更喜欢探究其中的“为什么”。这也有利于教材中的《盘古开天地》、《精卫填海》等神话故事的学习。

3. 营造活跃的自主阅读氛围

良好的学习氛围会使学生的学习效果事半功倍,有课外阅读也不例外。长期的课外阅读积累会引发学生的阅读兴趣,学生会变被动为主动,如《拔苗助长》类寓言故事可以锻炼学生的逻辑思维能力,全面提高学生的学习主动性和阅读效率。在语文教学过程中学生的主动性会增强学生的学习效果,如学习《小田鼠弗雷德里克》时,教师要引导学生自主阅读,并提出诸如“小田鼠们真的感受到弗雷德里克收集的阳光了吗?”这类问题,引发学生思考并讨论,再进一步理解文章寓意。日常学习中,教师可以安排《扁鹊治病》、《纪昌学射》等故事类文章供学生自主阅读,让学生时刻处于活跃的阅读氛围中,锻炼学生独自分析文章、理解文章的能力,提高学生的综合素质。

二、课外阅读的助推作用

1. 促进学生健康发展

环境可以改变一个人,课外阅读的内容和氛围也对学生的发展产生重大影响。积极向上的作品可以引起学生奋发向上的感

觉,使学生充满前进的动力,教师和家长为学生营造一个良好的阅读环境可以促进学生的身心健康发展。教师要合理选择阅读素材,结合教学内容,使学生能够及时查漏补缺,巩固课堂知识。此外,课外阅读不同于课堂教学,更多地体现教师的德育工作,让学生轻松愉快地接收阅读知识和能力提升,为学生全面发展起助推作用。

2. 激发学生学习兴趣

应试教育的改革下,学生一般在课堂教育中无法体会到趣味教学,也就失去了学习的兴趣,而且小学生的自制力和注意力集中能力相对较差,因此学习效率低下。课外阅读内容丰富多样,涉及面广,符合小学生当下的心理特点,好奇心和求知欲都很强烈,可以很好地培养学生的阅读兴趣。但是传统教育根深蒂固,因此教师要营造一个学生完全可以轻松的氛围,才可以让学生没有学习负担,只是进行课外阅读,全面激发学生的学习主动性,培养学生自主学习能力,为今后的学习打下基础,提高学习效率。

3. 树立正确人生观念

课外阅读与教学内容相比而言,所包含的内容多,类型也比较丰富,学生可以自由选择自己感兴趣的课外读物进行阅读,这样可以使学生阅读到各种各样的书籍,有助于学生对于传统文化以及优秀文学作品的学习,也可以增强师生间、同学间交流沟通,增强班级凝聚力,促进学生思维拓展和视野开拓,并且课外阅读活动的展开全面增强了学生的综合素质。教师正确指导学生阅读,还可以让学生在阅读过程中体会文章所表达的情感,陶冶情操,促使学生形成正确的人生观念。

结语

当前处在深受应试教育影响,以分数评优劣,素质教育不断深入的阶段,课外阅读极其重要。不仅对课堂教学内容起到巩固作用,更重要的是还可以为学生营造一个良好的轻松的阅读氛围,促进了学生学习兴趣和自主学习能力的培养。激发学生的主观能动性,可以为学生今后的学习生活减轻学习负担。课外阅读可以推动学生全面发展,形成正确的人生观、价值观和世界观,并且在广泛的阅读中积累知识经验,提高学生的综合素养。

参考文献

[1] 胡马尔汗·苏来曼. 课外阅读在小学语文教学中的重要作用探究[C]. 教育部基础教育课程改革研究中心, 019: 190-191.

[2] 林茂森. 课外阅读在农村小学语文教学中的助推作用[J]. 当代教研论丛, 2019(08): 53.

[3] 李丽. 课外阅读在小学语文作文教学中的作用探讨[J]. 课程教育研究, 2019(31): 85.