

# 探究小学数学日记在教学中的作用

玉艺华

(南宁市玉洞小学 广西 南宁 530221)

**【摘要】**从某一个角度来进行分析,本文所分析的数学日记,其实就是指让学生在日常生活当中经过对数学相关的知识点进行学习之后,使用日记的方式将知识点记录下来,同时在每一天结束学习之后,记录有关于数学的事件,数学的故事以及数学学习的情感。其实在小学数学教学当中,写数学日记对于小学生来说能够产生较为重要的作用,它不仅能够将学生的反思意识进行激发,还有助于教学课堂氛围的营造以及促进教师对教学方法进行改进。如果在日常教学当中,教师能够鼓励学生写教学日记,那么这不仅能够将学生的数学学习兴趣进行培养,还能够让他们在总结当中不断的掌握数学学习的方法,最终提高自己的数学素质。

**【关键词】**数学教学;日记;作用

## 一、写数学日记有助于营造有效的课堂氛围

美国的心理学家罗杰斯曾经说过,在对学生开展教学的过程当中,是否能够将教学效果进行提升,最主要的关键在于学生与老师之间是否存在真诚的尊敬和信任的关系,其实该说法能够在一定程度上说明了课堂教学的效果主要依赖于课堂氛围是否存在和谐安全的特点。小学的数学教师能够通过学生写的数学日记来了解到每一位学生学习数学时存在的态度以及包含的情感。很多学生在进行数学日记的描写时,都会描写到老师讲课的过程,就是老师就可以在数学日记里面了解到学生对于自身的评价,然后反思教学过程当中的得与失,该过程能够在一定程度上将课堂教学的氛围进行提升。而且教师在了解到学生学习的情感和态度之后,能够在课堂教学的过程当中,适时的给予学生鼓励和表扬,这就可以拉近师生之间的心理距离,甚至是营造出非常良好的教学氛围。

## 二、写数学日记有利于架起学生的认知桥梁

在一开始的时候,小学数学教师可以将数学日记的写作方法传授给学生具体的内容,包括对所学内容的回顾,对课堂学习过程的感受的分析以及态度分析等等。其实在针对以上的内容进行描写之后,学生就可以自然而然的达到将所学知识点进行总结和回顾的过程,这也算是一种复习的方法,能够对新知识进行加强掌握和巩固。比如说在对克,千克,吨等相关单位的知识点进行学习之后,学生能够对克,千克以及克与千克之间的换算关系。这是如果数学教师要求学生写一篇相关的日记,那么学生就会根据这几个知识点涉及到的内容进行描写,同时涉及到了单位换算的问题。而这项过程就能够让学生对各种单位的相关内容总结,甚至是能够联系到我们日常生活当中的一些实例,让他们对教材当中的概念拥有更加统筹的理解。

## 三、写数学日记有助于培养学生的反思习惯

其实我们都知道,日记的描写,除了能够让我们对日常生活中发现的一些事情进行一个美好的记录之外,还能够让我们在对各种事件描写的过程当中,逐渐的反思我们的所作所为,最终达到见贤思齐焉,见不贤而内自省的目的。其实对于数学日记的描写来说也是如此的,在进行教学时,教师一般都会引导学生们对课堂内容进行计划性的学习,并要求他们在日常学习的过程当中,对相关知识点的巩固预习复习进行良好的规划。如果学生能够以自己的形象来将这些学习的过程呈现出来,那么就能够达到反思自己学习行为的目的。比如说在学习有关于图形周长的测量和计算的知识点时,为了能够让学生对相关的概念有更加深入的理解,教师可以让学生们使用各种测量工具来对几种类型的图形的实际长度进行测量,然后要求学生根据测量的过程写一篇日记,说说自己是如何对图形进行测量的。在对日期进行描写时,

学生就能够图形测量的过程进行总结和反思,甚至是找到一种更好的治疗方法。其实与其他年龄阶段的学生相比,处于小学阶段的学生思维是比较活跃的,在日常教学的过程当中,教师只要进行适时的点拨,学生就能够获得灵感,进而对自身的学习思维能力进行培养。

## 四、写数学日记有助于学生实现能力迁移

所谓的能力迁移,其实就是将课堂上所获得的知识点应用在实际生活当中。数学作业本科目业余生活也用于生活,在针对数学相关的知识点进行学习时,如果教师能够让将课堂上所学的知识点与日常生活当中的一些生活经验有效的融合在一起,那么最终的教学会达到事半功倍的效果。比如说在对除法的概念进行学习时,仅仅是通过课堂上的部分习题进行练习,学生们仍然无法对这个概念进行透彻的理解,这时教师就可以融入生活当中的经验来让学生对知识点进行巩固。比如说让他们去思考,买5个苹果需要10块钱,那么买一个苹果需要多少钱这样的生活问题。让他们放学后对这个问题进行独立思考,并将其记录在日记本上。那么该学习的过程不仅仅能够让将自我学习能力以及思维能力进行提升,还能够让他们将课堂上的一些知识点融入到日常生活当中,具有比较高的使用价值。当然除了具有以上几种作用之外,在数学教学的过程当中,进行数学日记的描写能够帮助学生积累数学文化知识以及提高他们的学习兴趣。

## 五、结语

总言之其实按照我们日常的理解,日记是一种比较自由的写作形式,使我们在日常生活当中发生事件之后的一种记录的方法,他能够让我们对自身的行为进行反思。其实不仅是对我们日常的生活,在对每一种类型的科目学习结束之后学生有感而发,进而将自身的感觉记录下来,也可以形成一则日记。与其他类型的科目相比,数学学习是一个复杂且持久的过程,如果学生能够养成随时写数学日记的习惯,那么对于学生的后期学习来说都是一笔宝贵的财富,也是能够为后期的学习效果打下坚实基础的一步。虽然说写数学日记并不难,但是如果每天坚持写数学日记,就需要学生具备全新的意志力,如果学生能够养成长期坚持写数学日记的好习惯,那么他的数学能力就在日积月累中逐渐的提升。

## 参考文献

- [1] 罗兰兰.小日记有大智慧——浅谈数学日记在小学数学教学中的价值[J].中国教育技术装备(7): 75-76.
- [2] 顾玉娟.借助数学日记,培养数学情感——小学数学日记在教学中的作用[J].科普童话:新课堂,2016(48).
- [3] 江达峰.借助数学日记,培养数学情感——浅谈小学数学日记在教学中的作用[J].考试周刊(14): 61-62.