

论高中历史教材中的文字史料特点及其利用

张晓兰

(吉林省公主岭市杨大城子镇第一中学校 吉林 公主岭 136100)

[摘要] 在高中历史教学实践中,文字史料是非常重要的载体。充分利用文字史料,能够有效丰富高中历史的内容,同时还能够在很大程度上提升学生的历史学习兴趣。因此,在高中历史教学实践中,教师应该充分利用文字史料,把握文字史料的特点,提升它的整体利用率。

[关键词] 高中历史教材;文字史料;利用

在高中历史教材中,蕴含着丰富的文字史料,这些文字史料能够帮助学生更加直观、更加全面的学习高中历史,也能够整体优化学生的历史思维。作为高中历史教学的主要引导者,教师应该充分结合学生的认知特点,巧妙利用丰富多元的文字史料,不断激发学生历史学习的兴趣,不断提升学生历史学习的质量。高中历史教材中的文字史料是非常多元的,教师应该把握它的特点,继而提升它的利用率。

1 高中历史教材中文字史料特点

在高中历史教材中,蕴含着丰富的文字史料,这些文字史料具有明显的特点。所谓史料,就是以往人类所留下的并为我们今日所见,能为我们进行研究各种社会形态发展规律提供的痕迹。在高中历史教材中,蕴含着丰富的文字史料,这些文字史料形式多样,能够为学生更好的学习历史,能够为学生更加全面的认知历史提供重要的参考,同时也能够整体提升学生的历史视野,优化学生的历史思维。高中教材中的文字史料具有明显的特点,具体表现在以下方面:第一,丰富多元的文字史料。在高中历史教材中,文字史料是非常重要的形式。很多文献记载或者原始资料等,为学生更加全面的认知历史事件提供了非常重要的参考,同时也提升了学生的历史学习成效。文字史料的形式是比较多元的,包括原始史料、撰述史料、文艺史料等等形式。比如一些人物传记,访谈录、回忆集等都属于原始史料的部分,而后人专门研究资料进行撰写的内容则更多属于撰述史料。文艺史料的内容同样是非常丰富的,比如我们熟知的诗词歌赋,或者传唱度非常高的民间小调、民族歌曲等等都属于它的范畴。在高中历史教学实践中,为提升历史教学成效,教师应该充分发挥文字史料的作用。第二,形象直观的图片史料。在高中历史教学实践中,图片史料以形象直观的特点成为历史教学的重要载体。在高中历史的学习过程中,学生作为学习主体,可以通过观察类型多样的图片资料来获得直观的体验,来获得历史知识,来获得文字史料无法给予的内容。在高中历史教学实践中,教师应该充分发挥图片史料的价值。比如教材中的地图,或者一些历史建筑的图片等,都可以作为高中历史教学的重要载体。

2 高中历史教材中文字史料的利用

在高中历史教学实践中,文字史料是非常重要的基础。整体优化高中历史的教学成效,不断提升学生的历史认知,教师应该充分发挥文字史料的作用,不断提升文字史料的整体利用率。

2.1 创设史料情境,激发学生兴趣

在高中历史教学实践中,教师可以充分利用文字史料来创设

趣味性的教学情境,以此来有效提升学生的历史学习兴趣。高中历史教材中蕴含着丰富的文字史料,这些文字史料都可以作为历史教学的直接载体。比如教师在高中历史教学过程中,可以充分利用多媒体技术来创设史料情境,教师将文字史料或者图片直接展示给学生,引导学生来进行直观性的认知。比如教师还可以直接将图片展示给学生,让学生直观认知历史的粗糙感和现实感,继而提升自身的历史感受能力,不断优化学生的历史认知。

2.2 优化阅读能力,提升历史思维

在高中历史教材中,文字史料的利用价值是非常丰富的。教师作为历史教学的主要引导者,应该引导学生充分注重历史史料的阅读,不断优化学生的阅读能力。文字史料中蕴含着非常丰富的信息和内容,这些内容都可以作为历史教学的重要基础。但现阶段,高中学生的阅读能力还有待提升,阅读素养也整体不高,部分学生甚至将文字史料作为一种趣味性的阅读内容,并没有精准把握内在的关键意义。基于此,教师应该着重优化学生的阅读能力,引导学生从文字史料中把握历史精髓,把握历史关键。

2.3 引导学生探究,培养学生探索能力

在高中历史教学实践中,科学利用文字史料,教师应该着重培养学生的探究能力,引导学生从文字史料中挖掘有价值的历史信息,不断优化学生的历史认知能力。因此,教师应该结合高中历史教材内容,着重引导学生进行自主探究,不断强化和提升学生的历史学习能力。比如教师可以向学生展示一副历史地图,引导学生结合所学内容来分析历史地图中反馈的信息,不断优化学生的历史分析能力以及探究能力。再比如教师可以为学生展示一首诗歌,引导学生把握诗歌中描绘的场景等来进行深入全面的历史学习。

结论

在高中历史教学实践中,文字史料是非常重要的物质基础。整体优化学生的历史认知能力,不断提升学生的历史素养,教师应该充分注重文字史料的科学应用,巧妙创设多元化的文字史料利用情境,在整体丰富历史教学内容的同时,不断优化学生的历史素养,引导学生真正成为历史学习的主人。

参考文献

[1]孙云燕,高中历史教科书中文字史料的运用研究[D],华中师范大学,2016.

[2]谭英,浅谈史料教学法在高中历史中的应用[J],中学课程辅导(教师通讯),2013(04).