

习惯养成教育在小学德育工作中的重要性

余旭婵

(广东省茂名市高州市大井镇石咀小学 广东 茂名 525000)

[摘要] 在小学德育教育中,有效培养小学生好的习惯至关重要,有益于他们后续的学习及长期发展。而良好的习惯是无法在短时间以内养成的,需要很长时间才能明显奏效,并且还需要学校联合家庭、社会一起通力配合,并在平时的德育工作中,循序渐进地熏陶,以促使小学生自觉养成好的习惯。基于此,本文从小学德育角度,探讨了习惯养成的重要性、注意事宜,仅供参考。

[关键词] 习惯教育;小学德育;重要性

在小学德育中,有效培养小学生好的习惯意义深远。而习惯的养成需要日积月累,无法立竿见影。所以,要想培养小学生的习惯,则应从小抓起,在德育教育中彰显出好习惯的巨大意义。这便需要通过有机结合系统化的理论教育和先进的训练实践,来训练小学生的习惯,以帮助他们增强综合素质,令其得以快快乐乐地茁壮成长。

一、好习惯的重要性

1、好倾听习惯的重要性

就小学生而言,好的倾听习惯属于很关键的学习技能之一。倘若学生在听课时,能认真倾听台上老师的讲话,并听清楚各学生的发言,则在学习的时候,小学生便可以很积极、主动地加入教学活动,而提升整体学习效率。这样老师便能在讲课时,可以顺利、高效地展开,并增强德育工作效率。

2、独立思考、自主学习好习惯的重要性

小学老师在讲课时,主要发挥着辅助性和引导性的作用。而为了有效培养小学生的好习惯,则老师应从小学生的独立思考、自主学习方面的好习惯开始。在上课时,小学生不免会遇到无法解决的,又或思考不长结果的问题。这样便需要小学生学习时,独立思考疑难问题,并从自己的疑问出发,大胆提出问题。所以,老师在下课后,便可以布置给小学生一定的复习、学习任务。这么一来,学生在预习、复习时,便可以逐步养成自主学习的好习惯、良好的道德品质。

3、自主读书好习惯的重要性

众所周知,读书有益于小学生将来人生的健康发展。在整个人生过程,小学时期的教育至关重要。因此,应从小就有效培养边阅读边自主思考的好习惯,并学会写读后感。通过一定时间的知识积累,便能产生质的蜕变。而读好书好比交了好朋友,因此小学生应养成自觉读书的好习惯,并乐意和书本做好朋友,以形成好的阅读习惯。

二、好行为习惯的重要性

1、文明言行好习惯的重要性

小学教育中最基础的目的为有效培养小学生文明言行的好习惯,并从生活中的一点一滴做起。所以,在德育教育中,老师应先告知小学生文明习惯的重要性,并在形成好行为习惯的过程中,从周围的小事情出发,如遇见老师,又或家中有客到访,应主动向其问好,并积极通过礼貌用语您好、谢谢等来和他们打招呼,以加深小学生认识文明习惯的意义。

2、勤俭节约习惯的重要性

一直以来,勤俭节约均为我国的优良传统。若从大的角度来看,小学生有勤俭节约意识后,便会自觉节省资源。而从细微的角度来看,小学生有勤俭节约意识后,平时便会自觉节省生活费用。例如,老师在德育教育中,可以引导小学生珍惜纸张而不乱扔乱涂、爱护大自然、不乱丢垃圾等,以帮助小学生形成勤俭节约这样的习惯。

3、诚实守信习惯的重要性

众所周知,诚实守信既是优良道德品质之一,又是公民必需的道德责任之一。但在小学生看来,普遍无法深入理解诚实守信

的含义。所以,老师在德育工作中,应告知小学生说过的事情必须努力做好;若答应的事很难办得到,则要向对方明确告知无法完成的理由,并以最诚恳、率真的态度,表达自己满怀的歉意与诚意;若借了东西则应按期归还,并且说话算话。

三、在德育工作中养成习惯教育的注意事宜

在小学学习阶段,养成好的学习、行为习惯极为重要,老师在德育工作中,应予以高度重视,并多次强调形成好习惯的深远意义,以促使小学生充分重视好习惯。鉴于小学生成长得越来越快,所以,老师要应从年龄特征出发,来实施习惯德育教育,真正做到因材施教。

针对低年级学生,鉴于他们的年龄尚小、薄弱的自制力以及自觉性,且缺乏主动意识来实施事情,又或遭遇一点困难便认为不能自主完成,故此老师应积极组织各式各样的德育竞赛活动,引领小学生积极加入其中,并且充分调动他们的能动性。其中最关键的所在就是,必须从易至难、逐步设置任务,促进小学生提升达成所愿的信心及幸福感,并提升内在的综合能力。例如,通过组织“比比谁最棒”这样的游戏,来有效培养小学生的独立性,引导他们充分发挥自己的综合能力,并积极鼓励他们坚信能妥善解决问题。

而针对中年级学生,老师则应通过天天行为,来引导小学生自律以及认真听讲、读书、思考、学习。老师在德育中,可以定期召开班会,广泛征集小学生的各种意见,以大力完善行为规范,并督促小学生天天观看,要求他们严格按照该规范来行事讲话。历经一定时间后,小学生便逐步养成好的为习惯,比如,中年级学生遇见低年级学生不小心摔倒,便会主动上前帮助该同学起来等。

最后,针对高年级学生,老师则可以通过荣誉来增强他们的使命感,并避免一味地单纯说教。在德育工作中老师可以利用各式各样的方法,来发动小学生自愿加入学习和竞赛事宜,并通过“荣誉我的责任”这样的教育活动,来帮助小学生增强责任心和荣誉感,帮助他们严于律己,有养成更好的习惯。

四、结语

综上所述,在小学时期,广大小学生正值形成好习惯的黄金时期,需要小学学校联合小学生的家庭、全社会,一起努力来有效培养小学生的学习、行为好习惯。而在帮助小学生逐步形成习惯的时候,老师的德育教育发挥了极为关键的作用,需要认识到习惯教育的重要性,并在德育活动中,多次反复实践、深入思考,以建立一个完善的教育系统,促进小学生更加健康、快乐地茁壮成长、严于律己,健康地发展身心。

参考文献

- [1]程军.小学德育管理工作途径的多样化分析[J].亚太教育,2019(10):29.
- [2]王丽樱.“心”的律动——浅谈小学生行为习惯的养成教育[J].才智,2019(16):46.
- [3]曾少环.小学德育教育从培养学生的行为习惯开始[J].科学咨询(教育科研),2019(01):69.