

浅谈初中思想政治教学中如何渗透情感教育

胡弘光

(宜春市高安市灰埠二中 江西 宜春 330804)

【摘要】初中阶段的学生正处于全身心发展的关键时期,思想政治教学对他们的健康成长具有重大意义,初中思想政治教师在教学过程中要注重倾听学生心声,关注学生学习感受,对学生做出有效的指导,帮助学生树立正确的观念。把情感教育渗透在初中思想政治教学中能够增进师生感情,可以推动思想政治教学活动顺利开展,有利于促进学生综合素质提升。本篇文章主要对初中思想政治教学中渗透情感教育的必要性及措施进行了简要分析。

【关键词】初中思想政治教学;情感教育;渗透

在素质教育背景下,初中思想政治教师不能只关注学生的学习成绩,更应关注学生的成长发展过程,关注学生心理健康,引导学生树立正确的思想观念,使学生形成健全的人格。对于初中阶段的学生而言,他们已经具备了主观意识,在思想政治教育中,渗透情感教育能够让学生乐于把自己的想法分享出来,加强师生之间的情感交流,有助于提高课堂教学的有效性。初中思想政治教师应当抓住学生的心理特征,和学生构建良好的信任关系,使学生乐于接受自己建议,从而促进学生健康成长。

一、初中思想政治教学中渗透情感教育的必要性

初中思想政治教学是培养学生道德素质的重要途径,对学生形成正确的行为意识具有重要作用,能够使学生明白更多的人生道理,有助于让学生积极面对生活。对于初中这一阶段的学生而言,他们的思想和情感比较丰富,为了能够让他们在课堂学习中更好的吸收到营养知识,教师必须要关注学生的学习情绪,在课堂教学中注入自己的情感,为学生营造平等民主、轻松活跃的学习氛围,促使学生积极地投入到学习之中。情感教育的渗透能够让学生主动学习知识,有助于让学生感受到教师对自己的关怀,从而使学生在课堂学习中更愿意认真听讲,促使学生学习效率不断提升。在素质教育背景下,提倡“以人为本”教学理念,把情感教育渗透在初中思想政治教学中符合教育发展需要,能够顺应学生心理发展需求,且学生更乐于接受这样的教育模式,初中思想政治教师在课堂教学中一定要尊重学生的内心想法,对学生做出针对性指导,引导学生形成积极乐观的人生态度。

二、初中思想政治教学中情感教育的渗透措施

(一)耐心指导学生,以情动人

在初中思想政治教学过程中,教师一定要耐心指导学生,切勿对学生做出指责性的行为,或者以命令式的口吻去要求学生,避免使学生产生反感心理。为了能够把情感教育有效的渗透在初中思想政治教学中,教师要保持平和的语气给学生讲解知识内容,为学生塑造一个和蔼可亲的形象,使学生能够主动亲近自己,愿意把心事和自己分享,从而更全面的了解学生,以便根据学生性格特征和学习情况制定合理的教学方案,进而提高课堂教学的有效性。另外,初中思想政治教师要和学生平等的交流沟通,和学生保持同理心,真诚地对待学生,让学生不要畏惧自己,和学生形成亦师亦友的关系,从而让学生敞开心扉,为学生做出有效的心理辅导,促使学生保持积极乐观的心态。同时,在课堂教学中,初中思想政治教师不要吝啬自己的鼓励与表扬,每位学生都渴望得到别人的赞扬,教师应当多给予学生赞美,帮助学生树立信心,让学生认为自己能行,以此调动学生学习的积极性,使学生更有激情的参与到学习之中,从而实现学生学习效率的不断提升。

(二)转变教学理念,优化课堂教学结构

初中思想政治教师必须要转变传统的教学理念,切勿只关注学生的学习成绩,把学习成绩作为评判学生的唯一标准,这样不利于学生健康成长,可能会让学生的学习压力下产生不良心理。学生作为课堂学习主人,教师要扮演好引路人的重要角色,积极对学生做出指导,在课堂教学中要鼓励学生积极发表自己的看法,并尊重学生的看法,不管学生的看法是否对与错,都应当认真的听学生讲述的内容,让学生感受到自己有被尊重,这样可以让学生在课堂上积极发表言论,有助于提高学生学习的积极性。初中思想政治教师的一切教学活动必须要围绕学生进行,把学生的主体地位突显出来,从而调动学生的积极性。在课堂教学中,教师要引导学生分析知识点,并让学生就知识内容说出自己的观点看法,以此增强学生的学习体验,促使学生更高效的学习知识内容。另外,初中思想政治教师在教学中要注意把人文关怀体现出来,使学生保持愉悦的心情投入到学习之中,从而使学生在过程中收获快乐。初中学生面临很大的学习压力,教师要善于理解他们,尽量关心他们,为他们的建立一定的心理支撑,从而促使学生保持积极向上的心态面对学习。

(三)开展实践活动,缓解学生心理压力

初中思想政治教师可以组织学生开展实践活动,让学生在活动中放松心情,以此缓解学生的心理压力。为了能够让学生的感受到教师的关怀,初中思想政治教师应当和学生一起参与到活动中,和学生打成一片,融入到学生群体之中,以此和学生保持良好的关系。在活动中,初中思想政治教师要忘记自己的教师身份,应当把学生当做朋友,和学生进行更深层次的交流沟通,以此了解学生的真实想法,从而对学生做出有效的指点,促使学生健康成长。通过实践活动的开展,能够在很大程度上拉近师生之间的距离,使学生信任教师,在课堂教学中认真听讲,有助于学生认真对待教师的劳动成果,从而实现课堂教学有效性的提升。

三、结束语

总而言之,初中思想政治教学中渗透情感教育对提高课堂教学效率具有重要作用,同时能够增进师生之间的感情,使教师更好的走进学生内心世界,对学生做出有效的指导。在课堂教学中,教师要关注学生的情绪变化,并关怀学生,对学生做出有效的指导,以此促进学生健康成长发展。

参考文献

- [1]孙畅.情感思想政治教育研究[D].中国地质大学(北京),2018.
- [2]王红芳.用“情”促学,以“情”感人——初中思想政治情感教学探讨[J].学周刊,2016(05):80.
- [3]贾汉丁.浅析情感教学在初中思想政治教学中的渗透[N].科学导报,2015-01-27(B03).