

关于新形势下加强小学德育教育的探索

许庆祝

(徐闻县徐城镇第二小学 广东 湛江 524100)

【摘要】就目前来说,在新形势下的社会将进一步深刻推进文明建设,加强对国民思想观念的培养。因此,在小学教学中对小学生进行德育教育,是响应国家和党的号召,是加强国民对于重视人才素质培养的观念,是帮助提高小学生对社会的适应力的有效措施。然而,就目前的小学教育现状来说,许多学校对于小学生的德育教育的重视程度还不够,学生对于自身道德意识的提高也不够重视。

【关键词】新形势;小学;道德教育;道德意识

引言

为了大力推行素质教育,培养学生自身素质全面发展,小学教育的着重点在培养学生德智体美劳全面发展,所以,对小学生的德育教育就成了小学教育重要的一环。小学阶段是学生人生的开始,是思想道德意识形成的重要时期,随着学生年龄的不断增长,学生的社会观等也在不断的完善。因为年纪的原因,学生的社会意识还不固定,因此他们道德意识的可塑性比较强,在这个阶段对学生进行德育教育,对小学生的道德意识进行正确引导,帮助小学生健康成长,是老师们应尽的责任和义务。

一、新形势下加强小学德育教育的重要性

1、帮助学生树立正确的思想观

小学生正处于生理和心理共同发展的时期,在这个阶段,小学生对于社会的思想观念正在逐渐形成。在这个时期形成的社会思想观念、道德意识,是影响学生健康成长的关键因素。在新形势社会背景下,社会加强了对国民社会主义核心价值观的培养。因此,在小学教育中对学生进行德育教育,在帮助加强学生对社会主义核心价值观的了解的过程中增强学生对我国社会的认识,培养学生爱国情怀,民族自信的的正确思想观;培养学生以人为本,依法行政的正确人生观,价值观。这样的德育教育,能够帮助学生形成正确的社会意识,让学生成为一个德才兼备、和谐发展的人,从而提高学生的综合素质。

2、帮助学生形成良好的习惯

小学生在成长过程中会随着时间的推移形成许多生活习惯、学习习惯等等。当然,在这些习惯中,有许多习惯都是学生们在生活学习中从别人身上学来的,其中包括许多不好的习惯,比如生活中的穿衣洗脸等事习惯依赖家长、学习态度不端正、遇到问题不能独立思考等等。因此,要想改变学生的这些坏习惯,就需要对学生进行德育教育。因为德育教育能够帮助学生形成自己的事情自己做的思想习惯,端正学生的学习态度,也能够帮助学生养成独立思考问题的习惯。这些良好习惯的养成,让学生更加独立,更加健康的成长。

3、帮助学生提高对社会的适应力

小学生对于社会的认知处于懵懂阶段,对于社会环境的适应性也不是很好,因此容易受到社会环境中不良风气的影响,导致学生的成长轨迹出现了偏差。因此,在小学教育中对学生进行德育教育,为学生普及社会主义的相关政策和法律,培养学生的民族意识,培养学生团结互助、与人和平相处的意识,提高学生分辨是非能力,培养学生的创造思维,降低学生被社会不良行为的影响度。学生形成这些思维意识,能够让学生在社会生活中能够更好的生活下去,提高学生对于社会的适应能力。

二、新形势下加强小学德育教育的具体措施

1、家校配合进行德育教育

家校合作,才能够让学生无论是在学校还是家中,都能够浸润在德育教育的氛围中,让学生在在生活中逐渐形成道德意识,培养学生优良的道德品质。例如,今年是新中国成立70周年,在学校时,老师可以开展一次班会,以中华民族共和国成立的过程为

主题,在班会中通过图片、书籍等形式让学生认识到中华民族崛起的不易,培养学生的民族团结意识。班会后老师可以让学生回家和家长一起观看新中国成立70周年的阅兵仪式,这样让学生在观看视频的过程中了解到祖国现今的强大,从而培养学生的爱国情怀和民族自信。又或者在假期时间家长可以带领孩子去参观烈士纪念馆,让孩子在参观的过程中领悟到烈士们为国牺牲,无私奉献的精神,让学生体会到烈士英雄们所担当起的民族大义,从而培养学生民族团结,甘于奉献的意识,促进学生综合素质的发展。

2、充分利用科学技术

如今我国的经济不断发展,各个阶段的教学条件也不断改善,信息科学技术已经完全走进课堂。因此,在对小学生进行德育教育的过程中可以充分利用多媒体技术。比如,在品德学科的教学中可以利用多媒体播放一些行人闯红灯然后出现交通事故的视频,这样让学生在观看过程中了解到闯红灯的危害,培养学生遵守交通规则的意识。也可以播放一些未成年人违法的纪录片,在播放的过程中对学生讲述与未成年人相关的法律法规,如“必须使适龄未成年人依法入学并接受义务教育,不得使接受义务教育的未成年人辍学。”通过这些,去加强学生的法律意识。在体育课程中可以让学生们分组进行“你比我猜”的游戏,让学生在游戏过程中体会到团结协作的优势,培养学生团结协作、和平相处的思想。

3、积极开展实践活动

在小学教学中对学生进行德育教育,如果仅靠书本知识等进行教育,学生的接受度不会太高。因此,为了有效开展德育教育工作,在利用书本知识的同时还需要开展一些实践活动,让学生在动手操作的过程中加强道德意识。比如,在植树节到来的时候,学校可以组织学生们进行一场植树活动,让学生亲手种下一棵树,在这个过程中学生能够加深爱护花草树木,保护环境的道德意识。学校也可以组织一场书法比赛,或者以传统文化为主题举办一场诗朗诵等等,让学生在参与这些活动的过程中体会到中国传统文化的魅力,培养学生传承爱护传统文化的道德品质。

结语

总而言之,小学阶段是学生成长发展的重要时期,在小学教学阶段对小学生进行德育教育是一项十分重要的内容,直接影响着学生的思想水平和个人素质。在新形势社会的影响下,老师们逐渐认识到了德育教育对于学生发展的重要性,并在教学体系中充分融入了相关的教学观念。因此,作为一名优秀的小学教学工作,就应该积极主动的开展德育教育工作,将社会主义核心价值观充分融入学生的道德意识中,从而帮助学生健康快乐的成长。

参考文献

- [1]周海伦.浅谈如何提升小学德育教育的实效性[J].文化创新比较研究,2018,2(01):180+184.
- [2]龙小琼.关于新形势下小学德育的探索[J].新课程,2019(10):244-244.