

小学校长应在学校管理创新中发挥引领作用

陶现福

(遵义市播州区马蹄镇马蹄小学 贵州 遵义 563111)

【摘要】学校是学生学习的场所,主要的目的是为国家培养优秀的人才,老师和其他工作人员就必须有人管理,这就是校长的职责。校长在一个学校里主要起着领导作用,管理好学校的各种事物和员工,让学校变得更有实力,从学校中走出更多优秀的学生。

【关键词】小学校长;学校管理;创新;引领作用;重要性

无论在任何场所,做任何集体活动,组织者都是至关重要的,在这之中起着带头作用。学校更是如此,一个学校的建立需要具备各种条件,先不说其他方面,就老师管理方面就很重要,所以校长对一个学校来说是非常重要的,他是学校的最高领导人,学校的管理和各种事物的决策都与校长息息相关,所以校长要发挥好他的作用,带领学校走的更远,培养出更多优秀的学生。本文主要以小学为主,探讨学校的现状和小学校长如何在管理创新发挥其引领作用,让学校实力更强,更大的发挥其教书育人的功能。

1 目前小学管理现状

首先,教育理念老旧。目前,很多小学还是以应试教育为主,教育理念不够新颖,这与校长有莫大关系。校长是一个学校最重要的领导人物,但是有些校长教育理念传统,对国家在教育方面的改革认识不够全面,不能紧跟国家前进的步伐,这就导致学校各方面落后于其他学校。其次,没有办学特色。作为校长,要具有创新思维。一些校长在建立学校时都千篇一律,学校都建的差不多,教学理念也都大同小异,没有特色,这种情况下就无法吸引学生和家,所以校长在管理方面一定要有自己的特色。最后,学校大多对学生的要求比较高,要求学生必须遵守规则等等,但对老师的要求却没有那么多。对于小学生来说,学习是一方面,重要的是培养学生其他方面的能力,这就需要老师和学生多交流,处理好和学生的关系。校长在管理时,不仅对学生要有严格的要求,对老师也一样,要有相关的管理制度,来要求老师真正做到自己该做的。

2 学校管理创新在引领学校发展中的重要性

一方面,学校对管理方法进行创新符合国家教育改革的要求,有利于培养出多方面发展的学生,符合国家对人才的要求。作为小学生,是新一代人才的开始,现在很多学校的教学模式不能满足这种新的要求,所以学校要抛弃原来的应试教育的思维模式,发展新的教育理念,要注重他们的素质发展,培养新一代的创新型学生。另一方面,学校管理的创新,改变了原有的教学模式,提升了师资力量,让老师提高了教学质量,学生也提高了学习效率,促进了学生的综合素质发展,更好的发挥了教书育人的功能。

3 校长如何在学校管理创新中发挥引领作用

3.1 校长要树立新的教育理念,引领学校教育理念的变革

教育改革要求培养学生的核心素质,促进学生的多方面发展,校长作为学校的领导人,要引领这种新的教学理念,从自身做起,树立新的教学理念观。在这个过程中,校长不仅要自身做起,还要要求老师也这样做,改变学校原来不合理的教学理念。对于校长,要读懂教育改革的要求,紧跟国家教育走,时刻关注国家在教育方面的变化,并将这种要求通过开会等形式传达给老师,让老师了解新的教育理念,并要求老师改变传统的教育理念,在日常教学中以这种教学理念为标准。

3.2 小学校长要促进老师的专业成长

在学校中,给学生上课的是老师,离学生最近的是老师,校长要促进老师的专业能力。在促进老师专业成长方面,校长要给老师提供出去学习的机会,不能让他们仅仅是在这个校园中,要每一学期让老师去其他优秀课改学校参观学习,学习其他学校好的方面;要组织老师进行教育研究,提出日常教学中好的方面和不好的方面,互相去学习和改正;组织老师进行课课业研讨,老师在一起分享研究成果,共同进步。在组织这些活动的过程中,让每个老师都有发言的机会和外出学习的机会,以此提高老师的能力,让每个老师在教学中更好的发挥作用。

3.3 校长要创新对老师的管理要求

首先,尽量满足老师教学中的合理要求。老师在教学过程中,需要一些教学器材才能更好的授课,当老师提出这些合理要求时,校长要尽量满足。比如在小学科学课中,需要用到一些实验器材,校长要给学校配备齐全,以便让老师的课堂质量更高。其次,校长有机会一定要走到课堂中,去听一次每个老师的课,这不仅能激励老师认真上好每一节课,还能让每个老师都有展示自己的机会,让校长发现在教学中出彩的老师,以此在研讨中对其提出表扬,并让其他老师向他学习。最后,校长要对老师进行适当的激励和惩罚。众所周知,老师的工资不高,工作也很辛苦,校长要给予老师适当的奖励,比如说在过节时给予老师福利,在老师受到家长好评或教出的学生得奖时,校长要给老师奖金作为奖励,以此激励老师在教学工作中更加认真,但是当老师做错事情时,也要给予惩戒,不可放任不管。由此来看,校长要用正确的态度来对待老师,让老师各司其职,做好自己的工作,努力教书育人。

4 结束语

综上所述,在新的教育理念下,校长也要改变管理方式,改善学校管理中出现的问题,运用新的教育理念,引领学校普及新的理念,让学校的发展符合国家要求,以此让学校发展更好,教育出更多优秀的学生。

参考文献

- [1] 刘炳文, 翟智. 新时期小学管理工作浅析[J]. 新课程(小学), 2016(02).
- [2] 刘志武. 论小学校长管理工作中的创新方法[J]. 学周刊. 2017(09).
- [3] 李春兰. 新形势下如何做好小学学校管理工作分析[J]. 新课程(小学). 2017(06).

作者简介:

姓名: 陶现福, 性别: 男, 出生年月: 1980年11, 民族: 汉族, 籍贯: 贵州省遵义市, 学历: 本科, 单位: 遵义市播州区马蹄镇马蹄小学, 职称: 一级, 研究方向: 学校管理, 邮编: 563111