

关于小学语文教学与班主任管理工作结合的有效性研究

苏思艳

(贵州省赤水市第一小学 贵州 赤水 564700)

【摘要】小学语文教学与班主任管理之间的关系十分密切,二者相辅相成,相互促进。将小学语文教学与班主任管理工作相结合,既能提升班主任管理工作的质量和效果,也有助于提升语文教学的效果,同时还可以帮助学生树立正确的人生观和学习态度。基于此,本文分析了小学语文教学与班主任管理工作结合的有效性,仅供大家参考。

【关键词】小学语文;班主任管理;结合;有效性

一、小学语文教学与班主任管理工作结合的优势

小学语文是小学教育阶段的主要组成部分,可以为学生的学习与发展奠定坚实的基础。与此同时,班主任管理工作也会对学生的成长起到至关重要的作用。在班主任管理工作过程中,既要注重班级管理,也要注重激发学生学习的主动性,同时还要负责对学生进行思想道德教育。将小学语文教学与班主任管理工作相结合,有助于奠定学生的语言基础,增加班主任与学生之间的交流。班主任可以发挥自身的语言基础,提升与学生的交流效果。对于小学生而言,由于年龄较小,具有活泼好动的特点,再加上学生往往比较敏感,因此给班主任管理工作带来了较大的难度,语文教师具备扎实的语言能力和文字功底,在与学生交流沟通过程中能够采用更加恰当的语言,同时也更具说服力,有助于提升班主任管理工作的质量和效果。例如,学生会随意在班级内乱丢垃圾,针对这种情况,语文教师可以通过引经据典来进行教育和管理,教师可以向学生讲解“一屋不扫何以扫天下”的故事,使学生在在学习知识的同时更加注重自己的言行。除此之外,将小学语文教学与班主任管理工作相结合还能增加师生之间的接触,增进师生之间感情。由于语文属于小学教育的主要内容,因此语文教师与学生的接触时间更多,更能了解学生的状况,也能更好的对学生进行教育和引导。在语文教材中很多文章都具有思想道德教育性质,可以帮助学生树立正确的人生观和行为习惯,这十分符合班主任管理工作内容,因此能够取得更好的教育效果。

二、小学语文教学与班主任管理工作有效结合的措施

(一) 通过朗读教学培养学生的品格

小学生由于年龄较小,正处于思想品格形成的重要时期。担任班主任的语文教师,需要在教学过程中帮助学生树立正确的思想观念,引导学生约束自己的行为。这既需要教师对学生进行思想道德教育,同时也要结合语文教材中的经典文章对学生进行教育,提升学生的品格。例如,教师在讲解《丑小鸭》这篇课文的过程中,可以先让学生默读课文,对课文产生初步了解和印象,然后带领学生进行朗读,在朗读过程中使学生加深对课文的理解,帮助学生明白外表不代表人的美丑,而心灵美才是最重要的。教育学生不能以貌取人,并养成丑小鸭那种坚持不懈、勇往直前的品格。通过这种方式,既能帮助学生更好的掌握相关知识,也能促进学生思想道德水平的提升,起到事半功倍的教学效果。

(二) 结合主题班会开展教学

小学生的年龄较小,往往会具有较强的好奇心理和表现欲望。在班主任管理工作过程中,可以利用小学生的这一特点,结合主题班会来提升语文教学的质量和效果。教师可以根据教学内容以及学生的兴趣爱好等方面因素来确定班会的主题,这样既能激发学生的参与热情,也能为学生创造出展示自我的平台,满足学生的表现欲望。例如,教师可以组织开展以成语接龙、古诗朗诵等为主题的班会,这样可以实现语文教学与班主任管理工作的结合,既能帮助学生巩固所学知识,也能起到对学生的德育教育效果。

(三) 加强书写练习培养正确的思想观念

通过书写练习,可以在潜移默化中对学生产生积极影响。小学班主任工作的内容不仅包括班级管理工作,而且还需要对学生进行思想教育,促进学生的全面发展。而语文教学则具有育人功能,通过书写练习,可以使学生逐渐形成正确的思想观念,进而实现育人目的,提升班主任思想教育的质量和效果。例如,教师在进行《邮票齿轮的故事》这篇课文的教学过程中,既要帮助学生掌握课文相关的基础知识,也要帮助学生养成认真观察、乐于发现、勇于探究的习惯。因此,教师可以引导学生摘抄课文中有教育意义的句子或段落,学生在书写过程中能够受到正确的思想教育,逐渐形成正确的思想观念。与此同时,通过对相关句子和段落的摘抄,还能够帮助学生加深对课文的理解,既有助于提升语文教学的质量和效果,也能对学生起到思想教育效果,进而实现育人的目的。

结束语

综上所述,小学语文教学与班主任管理工作的有效结合,既有助于提升小学语文教学的质量,也能提升班主任管理工作的效果。二者之间相辅相成共同促进,在保障小学语文教学质量的同时,也能促进班主任管理工作质量的提升。这对于培养学生的综合素质以及促进学生的全面发展具有十分重要的作用和意义。

参考文献

[1] 李志伟,刘哲理,裴洪强.小学语文教学与班主任管理工作结合的有效性分析[J].中国校外教育,2017, No. 58604: 42-43.

[2] 于双燕.试论小学语文班主任教育教学管理的有效结合[J].中国校外教育,2017, No. 617S1: 15.