

# 初中化学教学中培养学生创新意识的方法

车淑娟

(吉林省长春市德惠市第三中学 吉林 长春 130300)

**【摘 要】**创新意识是指人对世界有独特的看法和新颖的见解。拥有创新意识的人常常不畏惧困难，总是迎难而上，勇于创新。而化学学科是最需要创新的学科，在初中化学教学中教师要充分挖掘和培养学生的创新意识，让学生能够运用独特的视角来看待问题，在学习的过程中敢于想象，敢于质疑，敢于创新。

**【关键词】**初中化学；教学；培养；创新意识；方法

随着现代化的不断发展，社会对创新性人才的需求量越来越大。化学对于初中生来说是一门新学科，学生刚刚接触化学会感到既陌生又新奇。教师在初中化学教学中要让学生在学好基础知识的前提下尝试创新，鼓励学生积极参与各种化学实验活动，并且把实验与其背后的原理知识理解透彻。

## 一、初中化学教学中存在的问题

### 1. 教师的教学理念没有及时更新

虽然新课改的实施要求教师要不断更新教学观念，以适应社会发展的新理念进行教学，但是在实际的教学实践中大多数教师却没有及时去更新自己的教学观念，也没有去实践一些积极有效的新方法，这导致学生没有机会接触到最新的教学方法，并且没有机会得到最好的化学教育。这样陈旧的教学方式不但不利于提高学生的化学成绩，而且会严重影响到刚接触这门学科的学生学习化学的信心和积极性。

### 2. 教师不注重学生学习兴趣的培养

教师在初中化学教学中没有以激发学生兴趣为出发点，而兴趣是学习一切的源头，没有兴趣作为引导者，那么学习中只剩下枯燥无味和硬着头皮前行了。这样的教学会导致学生出现对化学学习抵触的心理，也会出现严重的偏科现象。

### 3. 教师不注重学生创新意识的培养

教师在初中化学教学中常常只以教授教材内容为满足，不注重学生的能力拓展和综合能力的提升，也不注重培养学生的创新意识。而化学学科本身是具有科学性的，如果缺乏钻研和创新那么化学就不能够得到进步。而教师不注重学生创新意识的培养无形中会给我国化学事业的发展带来阻力，对学生的综合能力的展也也十分不利。

## 二、初中化学教学中培养学生创新意识的方法

### 1. 教师要善于激发学生的学习兴趣

教师要激发学生的学习兴趣，兴趣是最好的老师，只有学生拥有了对化学学科的兴趣，他们才会渴望去探索化学学科中的奥秘。教师可以通过一些简单的实验让学生产生对化学的兴趣，比如教师在2支试管中分别放入少量研碎前的胆矾和研碎后的胆矾，并加入少量水，振荡得到澄清的硫酸铜溶液。再向2支试管中分别滴加氢氧化钠溶液，然后让学生观察并记录所发生的现象。这时教师要及时地引导学生在做化学实验时应重点观察试剂的颜色、状态、气味等在实验前后发生的变化，并且思考为什么会发生这些变化。实验是化学中最关键的学习过程，化学实验是物质与物质的对话，不同化学物质的组合会有不同的结果，经过观察后学生会发现加入氢氧化钠的试管中均有蓝色沉淀生成，教师可以告诉学生生成的这种蓝色沉淀叫做氢氧化铜。教师可以激

发学生的兴趣去探索化学中的更多奥秘，然后让学生知道化学是一门神奇的学科，在这门学科的学习中会有许多新奇的事物出现，也会发生许多新奇的变化，而其中有许多神奇的地方是人类还没有探索到的，有许多未知之地还是需要新生代去探索和开发的。以此来激发学生学习化学的兴趣并激发学生勇于在化学学习中进行探索和创新的勇气。

### 2. 教师要多让学生参与到化学实验中

学生到学校学习不只是为了学到知识，更重要的是要学到智慧和能力。所以教师在初中化学教学中要注重学生创新意识的培养，让学生不只是为了学习知识，而且能够学习到能力和方法。化学是一门以实验为基础的学科，许多化学的重大发现和研究成果都是通过实验得到的。所以教师要重视实验的重要性，在实验的过程中不仅可以锻炼学生的动手能力，而且能够提高学生对化学知识的熟悉程度，在做实验的过程中也可以让学生有机会去创新，在安全的范围内对化学物质进行一些创新性的研究。例如在初中化学教学中教师可以让学生自己动手做一个石灰石与盐酸的反应实验，让学生在盛有少量石灰石或大理石的试管里加入适量稀盐酸，再用带导管的单孔橡皮塞把试管口塞住，然后让学生观察并记录试管和烧杯中发生的变化，学生通过观察可以发现石灰石与稀盐酸反应生成无色无味的气体，同时石灰石逐渐溶解，教师可以让学生将石灰石与稀盐酸反应生成的气体通入盛有澄清石灰水的小烧杯中，学生可以观察到气体与澄清的石灰水发生反应，导致石灰水逐渐变得浑浊了。在自己动手做实验的过程中学生会感受到化学学习所带来的快乐，而学生也会不断地去思考化学的奇妙之处，从而产生出对化学知识进行追寻和探索的想法，通过实验的锻炼学生也会产生出学好化学的志向并且激发出学生勇于创新的创新意识。

## 三、结语

教师要不断更新教学观念，改变教学方式，运用各种方法来培养学生的创新意识，让学生在学习中不再处于被动的地位，而是能够主动积极地参与到学习中并在学习中不断探索、勇于创新，以此来提高学生的综合素质和核心能力，让学生拥有良好的创新思维和创新能力。教师要不断鼓励学生，让学生在化学学习中敢于大胆地想象和勇敢地质疑，从而将对学生的创新意识的培养真正实践到教学中。

## 参考文献

- [1]杜益华.初中化学教学中培养学生创新思维的方法[J].西部素质教育,2018,(22).
- [2]刘春英.初中化学教学中培养学生创新意识[J].科技信息,2008,(26).