

# 浅析小学英语教学中如何使用思维导图

冯晓凤

(山西省中阳县城内北街小学 山西 吕梁 033400)

**[摘要]** 随着我国社会的不断发展以及科技技术的逐渐发达和成熟,人们对学生教育方面的需求也在不断地增多。无论是在传统的教学模式中还是在现代各种新型的教学模式中,让学生们对即将学到或是已经学到的相关知识拥有一个健全的知识框架是十分重要的。本文将重点针对思维导图在小学英语教学中的应用作出相关探讨。

**[关键词]** 小学英语课堂;思维导图;学习能力

众所周知,思维导图在一门课程的学习中是占有很重要的地位的。一个好的思维导图无论是对学生们的相关学习还是教师的教学质量都起着至关重要的作用。长久以来,思维导图作为培养学生们的逻辑能力的重要且有效的一种手段,已经获得了教师们的共同肯定以及支持,并且已经被教师们广泛地运用到课堂教学过程中、收获到了不错的运用效果。在小学英语的教学过程中,教师们通过联系学生们的实际能力、构建合适的思维导图,来丰富和完善英语学习的知识框架。这样不仅能帮助学生们更好地提升其思维逻辑能力和品质,同时也增进了学生语言能力方面的综合素质的全面发展。

## 1 思维导图的相关涵义

思维导图是由英国20世纪70年代的一位心理学家提出的,思维导图更加注重将开放式思想转变为更加详细化以及具体化的过程。思维导图可以作为传统记载形式的一种创新,其能通过对文字与图形的灵活运用以及结合,使教师所要讲授的相关知识的框架变得更加简洁、明了,有效地降低了传统教学过程中的严肃性以及刻板性。这种方式不仅做到了让学生们能够更快速地接受更多新的知识点,而且还大大地提高了小学英语教师的教学质量。因为小学生们对外来语种的适应能力以及接受能力较弱,所以一份好的思维导图对小学英语教学过程中遇到的困难的帮助是非常之大的。

## 2 思维导图在小学英语教学过程中的意义

### 2.1 思维导图能够稳定提高小学英语教师的教学效率

前面提到一份好的思维导图能够使教师所要讲授的相关知识的框架结构变得更加完整、简洁,这就意味着教师们可以节约一大部分时间,不用再反复地帮助学生回顾之前已经讲过的知识点。学生们只需要将相关知识的思维导图熟记于心,这样不管以后提到哪个知识点,学生们都能做到快速地将相关内容回忆起来。思维导图具有对教师所讲授的知识进行科学性分析的特点,同时也能够帮助学生更好地总结知识重点。科学性的整理能够成功地帮助学生以及教师顺利地找到所需要的信息的位置,大大节省了学生和教师们的宝贵时间,提高了学生的学习效率。

### 2.2 思维导图能够帮助学生改善其原有的思维模式

除了教师能够给学生提供一份较完整的思维导图之外,培养学生们对所学知识进行思维导图构建的基本能力也是非常重要的。如果学生们都能做到积极主动地对教师讲授的知识内容进行知识框架的构造,相信其学习效果一定会大有不同的。学生在学习和构建知识框架的过程中,经过对相关英语知识点的梳理以及总结,不但能够从之前的知识中发现新的知识点,将两方面的知识有效地结合起来,同时也能够加强自身对新知识点的印象以及理解。思维导图引导学生转变的新型思维模式,使现代小学英语

的教学需求也得到了极大的满足。

## 3 思维导图在小学英语课堂教学中的运用

### 3.1 帮助整理相关单词知识

众所周知,在英语的学习过程中,一个人的英文单词的储备量是相当重要的。但是想要高效地记忆数量庞大的英文单词也是很不容易的,尤其对于小学生来说,接受起来会更加困难。这个时候,思维导图就能充分发挥其优势,对同类型的英文单词作区分、对比,以此来帮助小学生们加强对英文单词的理解以及记忆。例如,学生可以选定一个英文单词作为中心词,然后对该英文单词的反义词、近义词或同义词进行有关学习并且构建相关知识结构。

### 3.2 帮助话题写作以及演讲练习

在英语测试中,话题写作是比较复杂,也是必不可少的一部分。该部分要求学生拥有丰富的词汇储备量和良好的英语逻辑思维能力等与英语相关的综合能力。当然,写出一篇较好的英语文章对于小学生来讲是相当困难的。但是如果学生能够合理地运用思维导图,通过思维导图对相关英语写作练习进行中心主题定位,并罗列出与之相关联的短语以及词汇,那么此时要想完成一篇质量较高的英语文章就不是什么难事了。这样一来,不仅大大地提升了小学生们的英语知识总结能力,还有效地提升了其开放式思维能力。

### 3.3 帮助英语相关知识复习

学生们在经过在教师教授的相关英语课程之后,为了加深学生们对有关知识点的记忆,教师应该对所讲课程作出较为完整的总结。这个时候,教师就可以带领学生们一起进行一份思维导图的构建,这样不仅能使学生对所学内容进行有效的复习和总结,还能够进一步增强学生们对英语知识框架构建的兴趣。

## 4 结束语

小学英语的教学模式在不断地改变,但是其目的只有一个,就是让学生们能够接受到更好的教育。合理地运用科学性较强的教学工具,例如,构建思维导图,这样不仅能够改变小学英语教学的单一性,而且更好地调动了学生对英语学习的主动性、培养了学生的学习思维,这为小学英语教学做出了极大的贡献。

## 参考文献

- [1] 欧阳苹果, 陈清. 思维导图在小学英语教学中的作用[J]. 湖南第一师学报, 2018, 03: 17-19.
- [2] 田娜, 王林. 思维导图在小学英语教学中的应用研究[J]. 中国现代教育装备, 2017, 04: 112-114.
- [3] 丛李方, 徐欣. 思维导图在小学英语词汇教学中的应用探析[J]. 教育科学论坛, 2016, 07: 51-53.