

创新小学体育教学方法提高体育课堂教学效率

邓昌雨

(兴隆台区欢喜岭学校 辽宁 盘锦 124010)

【摘要】我国目前的小学体育教学中应该注重“健康第一”为基本理念，并且重视学生全方位的发展，激发学生在课堂上的积极性，进而实现小学体育的教学目标，促进小学生德智体美劳全面的发展，并且在现如今的新课改课程下，小学体育教育的重要性就不言而喻了，同时为了深化改革，充分的发挥素质教育的工作。为此在教学中，必然要尊重小学生的性格的特点、年龄、心态等，培养学生主动积极性，同时促进现阶段的小学生的身心健康成长的发展，进而促进我国未来体育事业的发展。

【关键词】小学体育；教学方式；创新；教学的质量

引言

目前我国注重的是小学素质教育，然而体育教学中最能体现出小学素质教育，因为在体育教学中具有其它学科教学没有的及其强烈的素质教育。并且根据现阶段的小学生教育着重小学生的实际心理的特点出发，创造出符合当下时代的学生特点的教学氛围和教学环境，并且在促进小学生身心健康上起到重要的意义。并且现在的小学生天性就是爱玩、好动，而且小学生内心的好奇心也是格外的强烈，爱好的兴趣也是非常的广泛。这时就需要体育教师从这几方面方向上出发开展学生的兴趣爱好，在体育教学中运用灵活的教学方式，既能培养小学生对体育的兴趣爱好，同时在体育教学中游戏环节能有效的锻炼小学生的大脑，因此通过这种潜移默化的形式来提高小学课堂上的教学质量。

1 传统的小学体育教学不足之处

1.1 传统的教学模式过于单一

传统的体育教学模式就是固定的教学模式，过于死板，教学的内容过于单一，很难适合现在的教学内容的需要，不论是教师还是学生在传统的体育教学中都感到枯燥乏味，师生基本上都对体育课没有浓厚的兴趣，这样也就不利于课堂效率的提高，同时更不利于在体育教学中对学生的培养，而且传统的体育教学模式不能吸引小学生的兴趣，导致小学生觉得体育课和别的学科没有太大的区别，从而也会使课堂上的教学效果较差，没有办法满足现如今时代下的新课改课程的需要，同时对小学生终身的体育意识也造成极大的阻碍。

1.2 传统的体育课堂结构教学的效果不明显

过去的传统的体育教学方式没有切实的考虑到小学生的心理状况，同时也没有分析好学生的爱好、兴趣等，知识单纯通过体育课堂来增强学生的体质。因此从表面上来看过去的体育课堂就是单纯的锻炼小学生的身体，但是从实际的情况来看就是毫无任何作用的学习，这样也会导致小学生在体育课堂上的学习效果没有明显的表现，为此我国教育部要求现阶段的小学教育中改变体育教学的策略，从而来提高小学生学习的效率。

2 创新小学体育教学的必要性

在目前的体育教育的发展下，小学生体育教学中体育教师一般都是将田径、足球、篮球作为体育课堂中的教学内容，但是如今的现代化体育基本上是以经济体育为主，因此为了让小学生适应现代化的体育教育，所以必须要加强对体育教学方法的创新，并以此来提高学生体育课堂上教学效果。

2.1 促进体育文化的传承

随着现代化体育的全球化，也是因为体育作为一种文化的现象已经成为了世界共有的特点，而且在一定的程度上是有益于体育的发展，但是，现阶段的小学体育并不只是一项简单的运动，也是一种传承民族精神的精神文化，因此小学生是国家的希望，也是国家未来的栋梁，只有让小学生真正的理解体育的精髓，真正理解体育课堂的目的，才能使体育文化继续的传承下去，同时体育课堂在未来也能有更好的发展。

2.2 促进创新体育课程的发展

目前我国体育教学中逐渐淡化了竞技体育的观念，所以在

目前的小学生的体育教学中坚决的取缔有损小学生健康的课程内容，而且小学的体育教师必须改变陈旧观念的教学方法，创新体育课堂教学的方法，并且在课堂中引入有趣的体育活动，来以此吸引学生的注意力，进而激发小学生的学习的兴趣和热情，并且在最大的程度上促进创新课堂的发展。

2.3 促进小学生生理、心理共同发展

体育课本就是增强学体质的课程，并且也能有效的促进学生心理、生理共同发展，这点就是其他课程所不具备的，这也是我国目前渐渐的重视体育教育的发展。而且在小学生的体育教学中必须具备体育课特有的特色，体育教师必须引进具有特点的体育项目，这样不仅能够吸引学生的注意力，还能通过有趣的体育项目来提高学生们的兴趣以及学生们的体质，同时也能促进学生心理素质的健康发展。

3 遵循体育教学规律，提升整体课堂效率

第一点，就是在课前需要教师必须了解每个学生的身体状况，根据不同的身体状况让学生们完成不同的体育项目，目的就是避免学生在体育项目中受到伤害，同时教师在课前需要排除掉所有的安全隐患，给学生们带一个安全、有趣的体育课堂。

第二点，每堂体育课体育老师都应该严抓学生们的训练，尤其是对学生的精神上的训练，以及场地器材的使用等，并且在具体的教学中，让学生们反复的训练，使学生在心中铭记遵守纪律是自觉的行为，同时确保小学体育课堂顺利的进行。

第三点，如今小学的体育教学中的各个环节都需要教师强化管理，并且要尊重体育教学的客观上的规律，并且体育课堂上的教学内容要严格符合小学生的年龄和心理性格特点，进而充分的调动学生的积极性。

结束语

体育现在是现阶段小学生素质教育中最重要的学科之一，并且在新课改课程中得到了有效的发展，当然体育的教学方式也发生的巨大的变化。因为体育虽然作为与其他学科同等重要的学科，但是本质上还是有着不同的因素存在，有着自己独特的教学方式，并且体育课具有广泛的课堂活动空间。同时我国提倡的创新教育也在体育课上体现出来，然而相对比传统的体育教学方式，传统的教学方式在整体上缺乏了整体性和实践性，呈现出的都是比较单一的教学模式，在一定的程度上脱离了体育教学的目的。同时也使得学生们的学习生活受到一定程度上的影响，所以现阶段深化改革小学体育教学，取缔传统的教学方式，利用创造性来提高小学生体育课堂中的教学效率刻不容缓。

参考文献

- [1] 王岩. 创新小学体育教学方法，提高体育课堂教学效率[J]. 学周刊，2018（15）：151-152.
- [2] 兰军. 创新小学体育教学方法提高体育课堂教学效率[J]. 中国高新区，2018（07）：128.
- [3] 闫更帅. 创新小学体育教学方法 提高体育课堂教学效率[J]. 当代体育科技，2017，7（01）：126+128.
- [4] 谷世春. 创新小学体育教学方法提高体育课堂教学效率[J]. 当代体育科技，2014，4（13）：57+59.