

新时期农村幼儿教育的困境与出路研究

张 慧

(新疆伊犁州尼勒克县马场中心幼儿园 新疆 伊犁 835000)

[摘要] 幼儿阶段是孩子思维启发、培养正确三观思维的重要阶段,新时期下对于幼儿教育工作的关注力度越来越大,它在教育事业中的地位也越来越突出。然而目前农村幼儿教育效果却不大理想,农村幼儿教育展开存在一定阻碍,对此,本文将简要分析新时期下农村幼儿教育的困境,并提出相应的策略促进农村幼儿教育工作的开展。

[关键词] 新时期;农村;幼儿教育;困境;出路

近年来,农村生活水平逐渐提高,家长对于幼儿教育工作的重视力度也在逐渐加大,然而农村幼儿实际教育水平却没有随之提高,农村幼儿教育事业发展缓慢,无法满足新时期对幼儿教育的要求和当下幼儿教育的需求,以下,本文将对此进行简要探讨。

一、农村幼儿教育的困境

(一) 农村幼儿入学率较低

农村幼儿入学率过低是目前农村幼儿教育存在的主要困境,虽然农村生活水平已经有所提高,部分家庭对幼儿教育也开始重视,但大部分农村家庭还没有意识到幼儿教育对幼儿思维启发和日后个人发展的作用,很多幼儿在达到学前教育的年龄时不能进入幼儿园接受幼儿教育,幼儿入学率低,思维得不到有效启发,思想三观发展得不到正确引导,不符合新时期下的教学要求。

(二) 农村幼儿园师资力量不够雄厚

其次,农村幼儿园师资力量不够雄厚也是目前农村幼儿教育过程中存在的主要问题之一。幼儿教师是幼儿教育活动的主要开展者,幼儿教师教育水平高才能保证幼儿教育工作的质量,保证幼儿在学校中可以受到良好教育,然而受传统农村思想观念约束和教育设备限制,很多幼儿教师从中职毕业就从事幼儿教育工作,本身文化素养和综合素质不高又如何去满足幼儿教育需求。再加上幼儿教师薪资待遇不如其他教学阶段的教师高,很少有专业的教师愿意主动投身到农村幼儿教育工作中去。我国农村地区目前的幼儿教师数量是远远无法满足农村幼儿教育的需求的。

(三) 农村幼儿教育活动经费投入较少

此外,农村幼儿教育活动的开展还需要有一定的经费进行支撑,才能更换幼儿园内的教学设备,为幼儿营造良好的学习环境。然而在实际的农村幼儿教育活动过程中,经费投入过少,很多幼儿园都是民办经营的,存在一定的盈利目的,教学想法也不够完善,幼儿教育重点只是简单的完成教学任务,幼儿并不能得到真正意义上的培养。而农村地区相关的教育部门对此监管力度也不够,在幼儿教育上投入的费用也不多,难以为农村幼儿教育工作开展创造良好环境。

二、农村幼儿教育的出路

(一) 加强对农村幼儿教育工作的重视

面对目前出现的农村幼儿教育困境,要想寻求出路,首先需要加强对农村幼儿教育工作的重视,全面了解农村幼儿教育的重要性,改变理念,推动农村幼儿教育发展,针对农村幼儿教育的现状规划合理的发展方向和发展道路,农村教育部门加强对农村幼儿教育工作的关注和幼儿教育宣传工作,努力改变农村地区对幼儿教育的认识,让农村教育重心点得到平衡,营造良好的农村幼儿教育社会氛围,并注意同幼儿家长之间的沟通,让农村幼儿家长可以理解幼儿教育事业、理解幼儿教育事业。家长在幼儿教育事业中始终具有重要的地位,只有引起家长对农村幼儿教育工作的重视和认同,才能推动农村幼儿教育工作的有效展开,

为农村幼儿教育提供保障。

(二) 加快农村幼儿教育师资力量建设

雄厚的师资力量是农村幼儿教育开展的社会保障,幼儿教师作为幼儿教育活动的主要开展者和引导者,只有幼儿教师的专业素养和综合素质得到提高,农村幼儿教育质量和工作效率才能得到有效提升,所以要想在新时期下谋求农村幼儿教育的出路,各相关部门和幼儿园携手一同加快农村幼儿教育师资力量的建设。有关部门要出台相关的政策提升幼儿教育的薪资待遇,保护幼儿教师合法权益,对农村幼儿教师保险制度进行完善,引进专业幼儿教育人才,促使更多人才投入到农村幼儿教育事业中去。同时,农村幼儿园对园内现有的幼儿教师要定期进行专业知识内容培训,提高幼儿教师工作素养和专业素质,并给予其外出学习培训的机会,不定期对其培训效果进行考核,保证培训工作的有效性,从根本上提高农村幼儿教育质量。

(三) 加大农村幼儿教育经费的投入

足够的经费投入是农村幼儿教育工作的物质保障,当地政府部门要加大对农村幼儿教育工作的经费投入,提高幼儿教育事业的财政支出,民办个人的农村幼儿园也要认识到经费投入对幼儿园发展的重要性,加强园内教学设施的建设,给予幼儿教师满意的薪资待遇。通过农村幼儿教育经费的投入为农村幼儿提供理想的教育环境,促进农村幼儿教育工作的进一步发展。

(四) 注意幼儿教学方式的创新改革

此外,由于幼儿的生理特性和心理特性,在教学过程中难以长期集中注意力,对幼儿教师教学活动的开展造成一定困难。因此,幼儿教师在教学过程中要注意幼儿教学方式的创新改革,改变以往传统的幼儿教育方式,针对幼儿兴趣点出发,提高教学方式趣味性,吸引幼儿课堂教育注意力,从而达到理想的幼儿教育效果。

三、结束语

农村幼儿入学率低、师资力量不够雄厚、幼儿教育活动经费投入少等都是目前阻碍农村幼儿教育发展的主要因素,针对此,相关部门要加强对农村幼儿教育工作的重视,学校要加快幼儿教育师资力量建设、加大农村幼儿教育经费的投入,幼儿教师要注意自己在教学过程中的教学方式创新,从多方面入手推动农村幼儿教育工作的开展。

参考文献

- [1] 孔令凤. 农村幼儿教育困境与出路研究[J]. 新教育, 2018(08): 179-179.
- [2] 郭万选. 农村幼儿教育的困境与出路[J]. 幼教园地, 2017(04): 207-208.
- [3] 段清慧. 探析农村幼儿教育的困境与出路[J]. 学前教育, 2017(07): 163-163.
- [4] 阳曼超, 孙启进. 论当前农村学前教育发展面临的困境与出路[J]. 江苏社会科学, 2017(01): 11-15.