

浅谈小学体育教学培养学生竞争与合作意识

刘大

(广东省湛江市第十小学 广东 湛江 524000)

[摘要] 在物质相对发达的当下,人们越来越重视身体素质以及心理素质的发展。小学阶段的体育课程恰好能够承担这两个要求:一方面,作为以强身健体为直接目的的一个学科,体育课能够很好地增强小学生的身体素质;另一方面,体育课上经常会有一些团体活动,这就在无形中为小学生与他人提供交流的机会,也就能培养他们的合作以及竞争意识,这对他们的心理健康是非常有利的。本文从竞争与合作意识的培养出发,对小学体育教学的重要性以及教学方法进行了一些简单的论述。

[关键词] 小学体育教学;竞争意识;合作意识

我国对少年儿童进行教育的主要目的除了传授一些重要的文化知识之外,还有帮助他们做好步入社会的准备工作。人类从文明起源之时就是群居生物,随着信息技术的发展与科学技术的进步,人与人之间的联系变得越来越密切。在这个的社会大背景下,如何发展与他人的良好关系,合理地进行合作与竞争,就成为了广大教育工作者需要关心的一个话题。在小学教学阶段中,由于小学生群体的兴趣爱好与小学课程安排等原因,体育课就成为了进行学生竞争与合作意识培养的主要途径。

一、为什么要在小学体育课程中进行竞争与合作意识的培养

1. 帮助学生认识到自己没有发现的优点

每个学生都有属于自己的天赋,但是由于绝大部分学生在成长过程中过于顺利,往往是想要什么家长都会供应,这就导致了他们养成了不愿努力的不良习惯,也就没有办法及时发现自己的优势所在。体育课中竞争与合作机制的引入就能够很好地解决这一问题:首先,大部分小学生都比较争强好胜,他们对成功和赢是比较感兴趣的,为了达到这一目标,赢过自己的竞争对手,他们往往会比平时更加认真和努力,在这个过程中,他们就能够很好地发现自己的天赋与相对别人的优势;其次,通过与同学和合作,他们能够互相启发与指导,也就能帮助对方发现他们的优点。

2. 帮助学生培养团队合作意识

人是社会性生物,所以小学生必须得学会如何与他人进行合作,这不仅对他们的学习有很好的促进作用,也能够帮助他们在今后的工作生活中取得更高的效率。通过体育课上的竞争与合作,学生能够从小将正确的意识树立起来。比如体育课上的球类活动,或者是接力比赛,这些都要求参与者有较好的团队合作意识,也就能帮助学生增强其他方面的合作能力,促进他们的全面发展。

二、如何将培养竞争与合作意识与小学体育教学相结合

1. 根据学生特点为其制定个性化阶段目标,确立竞争对手

每个学生都是有一定差异的独特个体,为此,小学体育教师应当针对学生的个体差异为他们制定不同的教学计划。要做到这一点,首先需要教师对于小学体育课程的课标要求有足够的了解,因为无论什么样的教学计划都不能脱离课标内容的要求;其次,教师应当通过不同的途径,对自己班上的每个小学生进行一个比较全面的了解。在制定计划的时候,教师应从这两个方面出发,为他们确立合理的竞争对手。

例如,在进行跳绳的教学时,教师可以在教学开始之前对小学生的基础水平进行一次测试,通过测试将班上的学生分为三个小组,再根据学生的具体情况在组内为学生挑选出几个水平相对接近的同学,将这几个人组成一个合作小组,让他们在组内互相促进,共同进步。此外,教师还应在比他们水平稍高的学生中为他们建议竞争对手,由他们自己进行选择。每过一个阶段再次进行测试,如一分钟内跳绳个数、不间断跳绳个数等,进步最快的学生予以一定的奖励,这对学生的进步是有极大帮助的。

2. 实行小组合作的学习方式

小组合作的学习方式是我国教育体系中比较基础的一种教学方式,它在其它文化课程的教学中也是相当流行的。通过小组合作,首先最直观的就是能够在课堂中加强学生之间的互动,帮助他们更好地进行合作;其次,组内成员不仅只是合作关系,他们也经常会有竞争,这主要是受到了小学生好胜心的影响。例如,在进行足球的体育活动时,与一般的比赛不同,两队之间是合作关系,但队内守门员、后卫、前锋等成员之间并不完全是合作关系,因为大部分小学生都希望自己在课堂中有一个更好的表现,这就能够很好地锻炼小学生的合作与竞争能力。

3. 定期组织一些竞赛类的课堂活动

利用小学生的好胜心理,教师可以在体育课堂上定期组织一些竞赛类的活动,通过这种方式来增强小学生的竞争意识。同时,竞赛与合作是分不开的,在进行这些竞赛的时候,学生往往需要与其他人有一个良好的合作,这样才能够实现双方甚至多方的共赢。例如,教师可以组织学生进行一个接力赛跑的比赛:根据学生平时的表现将他们分为几个小组,每个小组6个人,尽量让所有的小组都处在同等的水平。组内的每个成员都要跑50米,最终六个人都跑完之后的时间就是这个小组的成绩,用时最短的小组获得胜利。这样既能够在最大程度上杜绝学生的不良竞争,也能够锻炼他们的合作能力。

三、总结

综上所述,在素质教育愈发受到重视的当下,体育教学越来越成为小学教育阶段的一门重要课程。在帮助学生树立正确的合作与竞争意识方面,体育课也承担着非常重要的角色。它不仅能够帮助小学生认识到一些之前从未发现的自己的优势,还能够从小培养他们的团队协作意识。为了更好地培养学生的竞争与合作意识,小学体育教师应当在了解了每个学生的具体特征之后为他们制定个性化的教学方案,实行小组合作的教学方式并定期展开一些具有竞赛性质的课堂活动,从多个方面帮助小学生形成科学合理的竞争与合作意识。

参考文献

- [1] 焦医军. 小学体育教学培养学生竞争与合作意识的对策探讨[C]. 中国智慧工程研究会智能学习与创新研究工作委员会. 2019年教育信息化与教育技术创新学术论坛年会论文集. 中国智慧工程研究会智能学习与创新研究工作委员会: 重庆市鼎耘文化传播有限公司, 2019: 786-788.
- [2] 户传法. 小学体育教学中如何培养学生的合作意识[N]. 发展导报, 2018-05-22 (018).
- [3] 杨艳, 朱方兴. 谈学生竞争合作意识在体育教学中的培养[J]. 中共太原市委党校学报, 2012 (03): 67-69.
- [4] 刘国波. 重视体育教学 培养学生的竞争与合作意识[J]. 成才之路, 2010 (15): 74.
- [5] 王小燕. 论体育教学在培养学生竞争与合作意识上的强化作用[J]. 潍坊学院学报, 2007 (02): 157-158.