

试论小学生语文学习习惯的养成教育

徐良丽

(贵州省毕节市黔西县素朴镇素朴小学 贵州 毕节 551500)

[摘要] 在小学教育之中,小学语文是一门重要的基础课程。由于小学生还没有养成良好的学习习惯,所以学生在学习小学语文知识时,往往影响学生的学习效果。为了更好的提升学生的语文成绩,让学生更扎实的掌握语文知识,同时帮助学生提升综合素质,在小学语文教学中应该关注对学生语文学习习惯的养成。本文就是对学习习惯在小学语文教学中的重要性加以阐述,并提出在小学语文教学中加入学习习惯养成教育的具体策略,以供参考。

[关键词] 小学语文;学习习惯;策略

引言

由于我国在上个世纪80年代推行了计划生育政策,所以在城市中,绝大多数的家庭都独生子女,独生子女受到了家里的极大宠爱。但在自我约束能力方面都存在极大的不足,这主要体现在学生的学习生活之中,学生缺乏主动学习的意识,没有形成良好的学习习惯,这不利于学生的学习,也影响着学生身心的发展^[1]。为了实现素质教育,树立学生正确的人生观、价值观,帮助学生养成良好的学习习惯,必须对目前的教学工作加以改进,语文作为教育工作中的重要基础学科,在小学语文教学中加入对学生学习习惯的培养,有利于提高学生的学习效果,使学生从小培养起良好的行为习惯。

一、小学语文教学中的常见问题

作者在教育工作中发现,目前小学生存在不同程度的不良习惯,这些习惯都影响着学生的学习,例如,许多学生都具备独生子女自私、任性、懒惰、娇气的不良习惯,学生没有正确的学习方法、学习缺乏自主性等,这些不良习惯都不利于学生的成长与学业,在教育工作中,必须帮助改正学生的不良习惯。另外,在教学工作中,还发现一些老师只关心教学进度,忽略了对学生综合素养的养成,在思想教育方面也过于单一,也没有从长远性考虑制定有效的教学评价,影响着学生学习习惯的养成。在家庭方面,学生在学校和在家中有着不同的表现,在家长面前表现得乖巧、懂事,这就会让家长产生错觉,忽视了对学生不良习惯的纠正。

二、小学语文学习中培养学习习惯的策略

(一) 培养学生的耐心,提升学生的观察力

在小学语文的学习中,学生的观察能力、语言理解能力、语言表达能力都会影响到学生的学习效果。有学者指出,在日常生活中每种事物都存在着美,只是要通过我们细心观察才能发现事物中存在的美好。因此,只有我们具备较强的观察能力,才能更好的从身边的事物中发现其中的美好,这样才能调动起自身的情感,在写作中投入个人情感、感悟,进而创作出水平更高的文章。小学生语文教学中,教师应该注重引导学生细心观察,培养起学生善于观察事物规律、事物特征的能力。教师在进行教学时,可以转变传统的教学模式,将教学从课堂中走出去,带领学生走进自然,领略自然风光,在观光的过程中,发现自然之中的美好,再结合教学内容开展教学,不仅可以获得良好的教学效果,也能培养学生的观察能力。

案例1: 在学习动物有关的课文时,教师组织学生前往动物园参观,让学生与动物近距离接触,提醒学生观察不同动物的差

别与特征;同时,让学生聆听不同动物的叫声,通过这种方式,学生不仅可以直观的了解每种动物的样貌、掌握相应的知识,也能让学生的观察能力得到锻炼。在课堂教学中,引导学生多动手,让学生根据自己的兴趣,抄录课文中优美的语句、段落,通过边读边写的方式,可以有效提升学生的学习效果,帮助学生更好的学习语文知识。

(二) 培养学生善于发现问题解决问题的习惯

在小学语文的教学中,教师要注重引导学生养成善于发现问题、自主探索解决问题的习惯,这样可以更好的培养学生的创新思维。教师在教学时,不应该限制学生的提问,传统的讲授教学,教师往往为了保证教学进度,在讲授知识点中不愿意让学生提出问题,这不利于学生创新思维的提升^[2]。因此,教师要鼓励学生多提问,在解决问题的过程中加以引导,这样才能激发学生的独立思考能力,就让学生有意识的自行寻找答案,解决问题。另外,教师可以根据教材中的课文内容,根据学生的实际情况,为学生设置一定数量的问题,鼓励学生在课余时间自行寻找答案,让学生之间组成讨论小组,在相互协作下保证对问题的解答质量,这样不仅可以促进学生养成自我学习的良好习惯,也能让学生在讨论交流过程中提升知识储备,达到互帮互助的教育效果。

案例2: 在进行《动物过冬》这篇课文的教学中,教师完成课堂教学后,为学生提出了与课文有关的问题,例如让学生在课余时间找一些有过冬习惯的动物,动物为什么要过冬,这些动物又是怎么过冬的等。通过这种方法,学生会自行的查阅相关书籍,找出答案,学生组成的讨论小组可以进行对答案的补充。通过这种方法,不仅可以提升学生对本篇课文的学习效果,也能让学生在探索的过程中发现阅读的乐趣,同时也有助于学生养成良好的学习习惯。

结束语

综上所述,在小学语文教学中加入对学生学习习惯的培养教育计划,对教学方式方法加以改进,转变传统教学模式,可以让学生的学习效果得到显著提升,让学生逐渐养成良好的学习习惯。

参考文献

[1] 厚保国.小学生语文阅读习惯的养成策略研究[J].中国校外教育,2015(13):105.

[2] 靳婷.小学生语文学习习惯的培养策略谈[J].学周刊,2019(12):60.