

运用现代信息技术提升高中历史教学效率

凌群

(长沙铁路第一中学 湖南 长沙 410000)

【摘要】随着时代的不断发展,我国的教育事业在发展过程中迎来了新的挑战。高中历史在高中教学中占有重要地位,所以改变高中历史教学方法,提高教学质量成了目前高中历史老师们探索的问题。在信息技术不断发展的今天,将信息技术与教学充分联系起来已经成了大势所趋,所以在高中历史课堂教学中运用信息技术是老师们改变教学方法的最优选择之一。在课堂上运用信息技术很简单,而如何将信息技术和教学内容充分联系起来,让信息技术发挥最大的作用有效提高教学质量才是需要老师们不断探索的内容。

【关键词】信息技术;高中历史;教学效率;提高兴趣

引言

新课程标准中曾提出,高中历史课堂教学中需要有效利用多媒体技术进行教学,帮助学生提高学习兴趣和历史学习能力。然而就目前的高中历史教学现状来说,许多历史教师在课堂教学中没有充分利用多媒体技术,他们只是用多媒体播放一些ppt课件,这样没有让信息技术的作用得到有效发挥,这样的教学方法只是利用多媒体减少了老师板书的内容和时间,并没有全面改善传统的教学方法,这样呈现出来的课堂依旧内容枯燥,氛围严肃,老师缺乏教学激情,学生缺乏学习兴趣,自然教学效率不高。本文结合高中历史教学现状对信息技术在高中历史课堂上运用的原因和具体措施进行了论述。

一、在高中历史课堂上运用信息技术的原因

1、为了跟上时代的发展步伐

在高中历史课堂上如果老师的教学方式传统,教学观念滞后,这样呈现出来的课堂是不符合新时代的特色的,将不利于我国教育事业的发展。因为时代在不断发展,科技在不断进步,所以在高中教育中老师们也应该更新教学方法,改变教学观念,让信息化教学走进课堂,这样才能符合信息化时代的发展,跟上时代前进的脚步,不至于落后社会导致教学效率不高,质量下降。在高中历史课堂中应用信息技术进行教学,能够让学生的学习思想随着社会的进步而进步,让学生的学习能力随着科学技术的提高而提高,这样培养出来的学生综合素质和专业能力才能符合社会对人才培养的要求。

2、为了满足学生的学习需求,提高学习兴趣

高中教育是我国教育的一个重要组成部分,高中阶段也是学生学习生涯的一个重要阶段,所以在高中历史科目的学习过程中,学生对历史科目的学习需求会随着社会的变化而变化。就如今的高中历史学习来说,学生对高中历史课堂内容的丰富度要求越来越高,对历史课堂的趣味性要求越来越高,对历史科目的课外知识需求也越来越多,而这些要求是传统的教学模式无法达到的。所以在高中历史课堂上老师要充分有效运用信息技术进行教学,通过对信息技术的多元化运用,去丰富课堂内容,增强课堂趣味性,增加学生课外知识的阅读量,满足当代学生对历史课堂学习的需求,同时提高学生的学习兴趣,进而提高高中历史教学质量。

3、为了提高老师的教学效率

在以前的高中历史教学中,大多老师在课堂上通过口述讲述历史知识,通过板书写知识要点,这样老师在课堂上花费的时间较多,一节课的时间能讲述的知识量较少,增加了老师的工作量,这样不仅降低了课堂效率,也会让历史课堂变得枯燥,学生缺乏学习兴趣。而降信息技术运用到高中历史课堂中去,老师在备课时能够使用电子文件,且打字的速度快于手写速度,这样老师的工作效率能够得到提高;在课堂上老师使用信息技展示知识要点,这样能够减少板书时间,在相同的时间内讲述更多的课堂

内容,而且通过不同的方式使用多媒体,能够激起学生的学习兴趣,提高学习能力,这样能够有效提高老师的教学效率。

二、在高中历史课堂教学中信息技术应用的具体方法

1、运用幻灯片吸引学生注意力

大多老师在使用多媒体技术时是选择使用幻灯片制作课件,然而如果只是一张单纯的黑白文字幻灯片,也是无法吸引学生注意力,提高学习兴趣的。所以在制作幻灯片的过程中老师可以选择将彩色文字、图片和音效结合起来。

2、运用信息技术创设情境课堂

为了提高课堂教学质量,就得改变课堂环境。所以在高中历史课堂上,老师可以运用信息技术创造情境课堂,让学生身临其境,与历史产生情感共鸣,从而帮助学生记忆理解并掌握所学知识。如在学习《文艺复兴》一课时,老师可以选择播放一段相关的电影视频,让学生在观看电影的过程中会产生代入感,从而更直观简单的了解文艺复兴的历史背景、过程和结果,这样能够帮助加深学生对相关知识的记忆。

3、运用信息技术开展实践活动

高中历史知识涵盖广泛,学生记忆起来比较困难,所以老师可以适当开展一些实践活动,让学生在参与活动过程中加深知识记忆。例如,在学习《罢黜百家独尊儒术》一课后,老师可以组织一场以“罢黜百家独尊儒术的利与弊”为题的辩论赛活动,将学生分为正反两组,在开始前老师可以利用多媒体展示一些相关知识点,然后两个动画小人出现,一个说“我觉得利大于弊”一个说“我觉得弊大于利”,最后同时提问“同学们你们觉得呢?”以这样的形式开启一场辩论赛。这样能够充分提起学生的兴趣,学生在参与辩论赛的过程中能够加深对课本知识的理解,提高对知识的运用能力。

结语

在高中历史课堂上运用信息技术,让多媒体技术的功能得到有效发挥,这不仅是改善传统教学方法,让高中教学跟上时代的步伐,还能让学生对历史的学习充满兴趣,帮助学生从多方面、多角度的理解和记忆历史内容,在提高学生历史学习能力的同时拓宽学生的历史知识视野,这样能够有效提高高中历史课堂教学效率。

参考文献

- [1] 边青,李燕.信息技术和高中历史课程的有效整合[J].中国教育技术装备,2017(13):134-135.
- [2] 孟小琳.信息技术背景下高中历史教学的优化策略初探[J].宿州教育学院学报,2016,19(02):29-30.
- [3] 余家海.论述信息技术下的高中历史教学改革[J].亚太教育,2016(06):36.
- [4] 汪伟.信息技术环境下高中历史教学策略探析[J].科教文汇(中旬刊),2014(04):178-179.