

# 初中体育中“校园足球”的教学方法探究

黄永运

(广东省开平市世界谭氏中学 广东 开平 529300)

**[摘要]** 初中阶段的学生身体素质已经有了明显的提升, 体育教学在重视强化学生体质的同时, 增加了运动技能的相关内容, 像是篮球、足球、乒乓球等需要系统教授技能的课程。当前我国足球的发展正处于上升阶段, 各大学校在新课改和素质教育的影响下对体育教学进行改革时就抓到了足球运动发展带来的机遇, 纷纷推广并建设了“校园足球”, 在训练学生足球技巧促进我国足球更加健康发展的同时, 引导学生加强运动, 强化团队意识, 实现身心及能力的综合发展。然而在实际的教学中却存在着一些不可避免的问题, 大大降低了教学效果。基于此, 本文就简要概述了当前初中体育在进行“校园足球”建设时存在的问题, 在分析问题的过程中有针对性的提出具体的优化措施, 期望以此为参考创新体育教学方法, 促进学生更好地进步。

**[关键词]** 初中体育; 校园足球; 教学方法

## 一、初中体育中“校园足球”教学存在的问题

### 1.1 认识不足

初中阶段的学生已经有了一定的学习压力, 虽然少年活泼的特性使得学生对体育课充满了向往, 但部分家长和教师却对“校园足球”有着错误的认识, 认为学生在进行足球比赛剧烈运动时, 势必会在剧烈的对抗竞赛中存在一定的安全隐患, 部分身体素质较差的学生也不愿在足球活动中剧烈奔跑。因此, 认识不足的问题使得“校园足球”的推广和应用受到了一定的阻碍, 无法真正的将教学计划落实到实际的体育教学中。

### 1.2 投资不够

“校园足球”在初中体育教学中的推广不仅需要聘请技能水平高的体育教师, 还需要建设适合运球运动的操场, 最大程度地保障学生的运动安全。一系列的保障体系及教学安排都需要坚实的财力为支撑, 但当前大多数初中学校并没有在运动上加强投资的意向, 对体育课程的忽视也使得体育教学中教具的损耗没有得到及时的更新, 资金投入远远达不到“校园足球”的要求, 在财力方面制约了“校园足球”的发展。

### 1.3 缺乏宣传

当前大多数初中学校都将“校园足球”作为了体育教学的一项基本项目, 仅仅只是在教学中增加了对足球运动的讲解和技能的介绍, 学校开设了体育足球运动课程, 教师教学了足球技能, 学生了解了足球运动即可, 没有将之作为一项校园文化进行宣传。这就导致了“校园足球”的发展被局限在了体育教学时间之内, 社会方面对其教学优势、应用措施、具体内容等方面知之甚少, 这也间接导致了家长和其他教师对“校园足球”出现认知上的偏差, 阻碍了“校园足球”的开展。

## 二、初中体育中“校园足球”教学方法的优化

### 2.1 重视足球教学

要想“校园足球”在初中体育中得以推广, 教学方法得以优化, 首先就需要师生甚至家长从观念上加强对足球教学的认识, 通过开家长会体育教师科普足球教学优势让家长明确在足球运动中教师会最大程度地保障学生的安全; 通过实践教师要明确足球是在短时间内激活学生身体机能, 提高学生身体素质的有效方式; 通过足球参与学生要意识到足球不是简单的跑来跑去, 而是在团队默契的协作中共同取得成功, 是一项集运动、智慧、策略、配合、趣味为一体的体育运动。以此来使各方在意识上对“校园足球”有正确的认识, 才会使“校园足球”教学方式的优化实践得到各方的支持配合。

### 2.2 创新教学方式

创新的教学方式不仅能激发学生的学习兴趣, 还能使体育教学达到事半功倍的效果。体育课上对于足球的教学传统的模式是带领学生进行慢跑热身, 再由教师口述或是演示进行系统化的

教学, 这样只会使得学生在一学期重复性的热身运动和单一的教师讲授中产生对足球的乏味感, 此时就可以应用创新的游戏教学法对教学进行优化。热身环节以颠球接力游戏代替单一的慢跑热身, 实际的教授学生运球, 可以组织学生进行穿越障碍的游戏, 一定距离内学生扮演障碍物, 在不移动位置的前提下对运球的学生进行适当干扰, 强化学生参与教学的同时, 也在趣味性的训练中提高了学生的足球运球技巧。

### 2.3 丰富教学内容

“校园足球”推广的目标就是人人参与, 然而由于初中生性别差异及体质的差异, 势必会有部分女生和运动能力不强的学生不愿意参与到足球运动中, 久而久之, 就会使足球成为只适合小部分学生进行的小众运动。此时教师就需要丰富教学内容, 拓宽足球教学的适应范围, 根据学生的个性差异进行有针对性的授课。例如: 教学时用分组的方式按性别将全班同学分为男生组和女生组, 按能力分为基础练习组和能力拓展组, 在讲授相同的足球知识点后给各组分难度不同的练习任务, 以此来有针对性的进行教学。同时还可以适时的举办组内足球比赛, 水平相同的进行竞赛不仅能调动学生学习的积极性, 还能激发学生学习的自信心, 在比赛中对理论知识进行深入理解。

### 2.4 倡导足球文化

中国足球的发展从来都不缺强健的身体, 缺少的只是足球文化。因此, 学校在推广“校园足球”时, 就要重视文化氛围对学生学习和接受能力的影响作用, 可以组织“第X届校园足球杯”的足球比赛活动, 组建校园足球队进行校内班级、校外与其他校队的比赛; 加强对足球场地、资源的资金投入力度, 完善足球运动的安全保障系统; 开设足球社团, 组建班级足球队, 并配置与之相关的足球后勤部, 啦啦队等等, 真正实现人人参与足球运动的教育目标。

## 结语

综上所述, 初中体育在应用“校园足球”教学时还会受思想和外部条件的限制导致教学效果不佳, 为了促进我国足球事业的发展以及学生身体素质的提高。就需要体育教师加强对足球教学的创新力度, 用创新的教学方式和丰富的教学内容来有效的调整教学结构, 学校方面要在校园中宣传足球文化, 使学生在“校园足球”文化氛围的感染下激发学生的学习兴趣, 爱上足球, 爱上体育, 满足体育教学促进学生身心发展的最终目的。

## 参考文献

[1] 崔有旺. 时代价值, 战略构想——初中校园足球教学的探索与实践[J]. 青少年体育, 2018.

[2] 王远志, 颜虎, 王磊. “足”见有趣——体育足球教学中趣味方法的融入实践研究[C]// 第十届中国智慧工程研究会基础教育“十三五”规划课题会议, 0.