

初中班主任德育教育中如何有效实施激励策略探讨

龙志平

(湖南省邵阳市洞口县竹市镇中学 湖南 邵阳 422300)

【摘要】由于初中新课标标准发生了很大的变化,人们更加关注初中生在德育方面的教育。道德教育是初中生学习的基础,更是他们未来成长与发展的重要基础。这就要求班主任实施有效的激励策略去开展学生在德育教育方面的工作。本篇文章主要就当前初中生德育教育中出现的进行分析,并对初中班主任德育教育中如何有效实施激励策略进行探讨。

【关键词】初中教育;德育教育;激励策略;道德水平

由于互联网技术的飞速发展,中学生的道德教育也要跟上时代潮流,由于现在社会关系的冷漠,各界人士对学生们的道德水平的要求也是也越来越高。初中班主任需要认真安排激励策略,并且认真按计划实施制定的激励策略,积极开展学生的道德教育工作。中国社会与教育界对新时代学生们的道德要求已经不仅局限于传统的教育理念了,还需要结合新时代的创新理念去进行德育教育工作。本篇文章就德育教育中存在的问题以及如何有效实施激励策略去开展德育教育工作展开论述。

1 初中生德育教育中存在的问题

1.1 初中生对于班主任的德育教育不够重视

就目前的情况来说,初中生已经具有了一定的认知能力了,孩子们都具备了很强的自律性以及一定的辨别是非的能力。但是,他们的心智还正在发展并未完全成熟,他们正处于一个关键的成长期,如果交流不当,孩子们极易产生逆反心理,有时孩子们遇到一些棘手的事情总会控制不住自己的情绪,甚至产生偏激心理。班主任在开展德育工作时,很多注重学业成绩的同学认为自己与班主任所说的道德教育无关,只是专注于自己的课程学习,只要保持自己平常不犯错误就行了。由此可见很多同学对班主任实施的道德教育并不重视。

1.2 学习过程中学生的身心发展容易被忽视

大部分初中班主任主要精力都是在学生的成绩提高和关注与调解学生们的关系与情绪上面,不仅要时刻关注学生每次的考试成绩,还要处理班级内的各种事情,所以可能会没有更多的精力去关注每个孩子的身心健康发展。因为孩子们都是来自不同的家庭,他们的成长环境与家长的教育方式都有很大的不同,因此孩子们的处理事情的方式以及性格心理都会有巨大的不同。班主任在开展道德教育时很可能会忽略学生的身心发展,从而会给德育教育的实施带来很大的困难。

1.3 激励策略中的奖惩制度落实不到位

适当的奖励和惩罚在培养学生道德素养方面是极其重要的,现在的很多老师都会采取这种方式去推进德育教育的实施。但是就我国教育的现状而言,大部分教师都会对成绩优异的学生有偏爱,通常只会对成绩优秀的学生进行口头表扬的行为,而对成绩不太好的同学只会受到老师批评,这也会影响到成绩不太好的同学的道德教育的实施。如果不进行一些改变,一直按这样的操作进行下去,一定会降低学生们对于德育教育的参与度,德育教育一定会成效甚微的。

2 初中生德育教育中有效地实施激励策略的具体措施

2.1 通过主题班会提高学生道德学习的意识

班主任可以组织开展关于道德教育的主题班会,可以就最近社会上出现的关于道德风尚的时事进行展示,让同学们进行独立思考,再将班级学生分为几个小组,让学生们针对这个时事问题进行讨论,最后要求每个小组派出小组代表进行发言,将小组的观点向全班同学进行展示,班主任可以对每个小组发表的建议进行评价,对学生们发表的意见做出肯定,对他们没有涉及的方面进行补充,最终选出一组获胜者当场颁发奖品。通过道德教育主题班会的开展,会对学生们学习到的知识的热情有显著的提升。每个老师需要做到的就是不仅让学生关注自己的学习成绩,更要

以自己高尚的道德水平引以为傲,并在生活中进行良好的道德实践。其实主题班会活动不仅能够让学生真正地学习道德知识,更重要的是在生活中通过平常的道德教育能够控制自己的情绪,约束自己的行为。比如,在学习生活中,班主任可以对班级里平常表现好的同学给予表扬,对班里不太注重道德规范的同学予以劝阻,而且要对他们进行道德教育,旨在把所有同学都培养成具有较高道德风尚的新时代青年。

2.2 要关注学生的身心发展

班主任在实施德育教育方案的时候,要结合学生成长环境以及他们的心理特征,及时的给予同学们适当的纠正与赞赏,让学生们明白他们的哪些行为是可取的哪些行为是一定要改正的。初中生处于青春期阶段,他们已经具有了明辨是非的能力,但是有些同学在面对有些老师与家长的劝诫时极易产生逆反心理。作为老师,一定要考虑到学生的心理状况,保护孩子们的自尊心,在督促孩子们提高自身素质的同时,照顾好同学们的心理状况,从他们的心理出发,更有利于德育教育实施方案的实施。学生们良好的德育教育一定是在家长和老师共同引导下潜移默化的过程,家长在这个过程中作用是巨大的,老师可以通过召开家长会指导家长对孩子进行德育教育,让表现较好的学生的家长分享自己的教育经验,老师和家长携手共同督促孩子的道德养成。家长是孩子们成长以及教育的指导者与领路人,在孩子的道德教育方面的作用是非常重要的。家长可以和孩子一起观看道德教育影片,这对孩子的道德思想的提升有非常重要的作用。

2.3 要加大对学生的物质、荣誉方面的激励

学校可以安排定期的班级道德水平评比,在全校范围内进行优秀班级评比,并对优秀班级发放流动红旗予以鼓励。班主任可以将自己班级与优秀班级作比较,在开班会的时候陈列出自己班级所存在的不足,以及优秀班级的优秀所在,让孩子们明白自己与优秀班级的差距,更有利于孩子们认真践行德育教育实施方案。班主任还可以在班级里设置每日之星和每周之星,对班级里每天与每周表现较好的同学进行口头表扬与物质鼓励,可以用班费采购文具对班里表现优秀的同学进行奖励。孩子们是非常容易满足的,一点点的鼓舞与奖励就会支持他们认真的践行德育教育很长时间,在孩子们做出值得鼓励的事情的时候,老师们一定不要吝啬自己的赞扬,老师们一定要给予孩子足够的鼓励。

3 结束语

初中生的德育教育的实施是具有一定的策略的,班主任在开展学生德育教育工作的時候,要结合孩子们的成长环境与孩子的心理状态,给予孩子的自尊心足够的保护,可以通过开展以道德教育为主题的班会传授给孩子们所需掌握的道德知识,班主任在学生的学习生活中不仅要关心孩子的学习成绩,更要关心孩子的心理健康,对学生的品德表现要给予适当的赞赏与纠正,有效地实施学生的道德教育方案。

参考文献

- [1] 张来楨. 初中班主任德育教育中如何有效实施激励策略探讨[J]. 学周刊, 2017(27): 174-175.
- [2] 林伟红. 初中班主任德育教育中如何有效实施激励策略[J]. 中学教学参考, 2017(12): 83.