

浅议如何做一名优秀的小学班主任

达瓦罗杰

(西藏日喀则市岗巴县昌龙乡小学 西藏 日喀则 857700)

[摘要] 小学班主任在整个小学教育的过程中起着至关重要的作用。班主任是一个班级的核心,是学生们学习的领导者和引导者,成为一名优秀的小学班主任,更是需要有一定的管理能力,丰富的知识体系,才能够运用合理的管理体制来带领自己的班级,为小学生的全面发展奠定基础。本文旨在探讨如何做一名优秀的小学班主任。

[关键词] 小学班主任;优秀

小学阶段是人生学习发展的基础阶段,小学生年纪小,活泼好动,对于学习还没有自我约束能力,需要老师的正确管理和引导。作为小学班主任,在针对小学生的教学管理上要采取相适应的方式方法,正确引导小学生学习方法,使得每个学生都能全面发展,形成良好的性格品质。班主任管理工作中的管理方法与效果直接会影响到学生的长远发展,对于学生的性格形成也有着关键性的影响。

一、班主任要具备良好的素质

建设教育强国是中华民族伟大复兴的基础工程,必须把教育事业放在优先位置,深化教育改革,加快教育现代化,办好人民满意的教育。办好人民满意的教育,需要建设一支高素质的教师队伍。由此可见,教师的工作是一项崇高而又十分艰巨的工作。教师是塑造年轻一代劳动者的辛勤园丁,是人类灵魂的工程师。尤其作为班主任,自身更要有渊博的知识、较强的教学能力,要以自己的良好素质影响着每一个学生的心灵。班主任的工作既关系到儿童的健康成长,也连接着一个国家和民族的兴衰成败。教书育人,教书者必须先为人师,育人者必先行为示范,班主任的职业特点决定了必须具备更高的素质。试想,把一个幼稚、天真的自然人,培养成有知识、有文化、有纪律、有道德的社会人,是何等的不容易!这不是栽树、种菜,种下去施肥就行那么简单,班主任要花多少心血、汗水才能培养出一个人才。班主任的职业是伟大而神圣的,不但教书,更重要的是育人,言行一致,身体力行,事事处处做学生的榜样和模范。

二、班主任要有强烈的责任心

当一名合格的人民教师是一件辛苦的事,当一名优秀的小学班主任会更加辛苦。一名优秀的班主任要有强烈的责任心,要对学生负责。对学生负责,就是要“学高为师,身正为范”。班主任要正确面对自己的学生,他们才是社会的未来。班主任的责任心体现在许多方面,但主要的是要全面地了解班里的每一个学生,因材施教,有了这样的责任心,对于创建一个优秀的班集体就迈出了重要的一步。班主任要处处以身作则,起表率作用。凡是要求学生做到的,自己首先要做到,正人先正己。班主任要在学生中建立威信,树立良好的形象,获得学生的充分信任。班主任威信的建立,主要是通过树立良好的形象来实现的。良好形象的树立,关键在于平时的言行。班主任的一言一行、一举一动,都应在学生中产生好的影响,起表率示范作用。平时的言行是建立威信的基础。树立了良好的形象,建立了威信,获得了学生的信任,班主任工作就能顺利开展。

三、班主任要有爱心

爱是通向学生心灵的路径,是教育的基础。“没有爱就没有成功的教育。”班主任要想了解和研究学生,首先要热爱学生、信任学生。班主任的“爱”要像阳光一样洒在学生的身上,面对班中的每一位学生都要一视同仁,切忌偏心,特别是后进生,因为后进生更需要老师的关怀备至。只要付出一片真诚的爱,尊重

他们的人格,让他们感受到班集体的温暖、老师的信任,帮助他们找到自己的长处和克服缺点的信心。记得以前班里有个学生,他上课注意力不集中,经常搞小动作,哪怕是一支笔也可成为他的玩具,常常在上课时把它弄得“当当响”,在班里,没有人跟他交朋友。但是他在搞清洁的时候,最积极肯干,不怕苦不怕累。为此,我抓住这一契机,在劳动结束后立即表扬了他,树立以他为榜样,并号召同学们向他学习。事后,我进行了家访,在和家长的谈话中,了解到该生在家经常帮助父母做家务。于是,在班会课上,我赞扬了,使同学们对他有一个新的认识。之后,他有朋友了,也有同学帮助他辅导功课。此后,我还不断给他创造机会,让他多显现优势的一面,稍有进步就及时表扬、鼓励。经过一段时间,他有了明显进步,性格开朗了,成绩进步了。

四、班主任要有与时俱进的思想

未来社会的发展将是人才的竞争,归根到底是教育的发展。“万丈高楼从地起”是千真万确的真理,是基础中的基础,它为儿童健康的成长和一生的发展奠定了基础。小学阶段不仅要教给学生科学文化知识,更应注重培养正确的人生观。因而要求班主任应具备较高的素养和与时俱进的教育观念。树立与时俱进的教育观是做好班主任工作的必要前提。班主任在实际的工作当中,必须要及时转变以自身为主体的工作模式,除了要充分的参考以往的教育经验和优秀案例之外,还必须要从学生的心理特点、学习动态、思维发展,以及各阶段的管理要求和必然要求等方面入手来进行工作的分析,充分的以学生为主体来组织和开展各阶段的教育管理工作。

新时代教育发展的背景下,班主任应该把班主任工作的过程变成师生交往,共同发展的互动过程,师生关系不再是主客体式的对立关系,而是平等关系。班主任要学会从学生的角度分析问题、解决问题,发挥主导作用,充分尊重学生。学生也应该发挥主体作用,主动参与和配合,做到主导教育和自身塑造的有机结合。同时,学生之间产生矛盾,班主任教育时也应让他们各自思考自己的所作所为,找到自己的不足。班级管理目标的达成,应该由师生共同参与,这是一种班主任情结,是班主任与学生共同参与、合作、投入和创造相互交往的体现。

总而言之,要想做一名优秀的小学班主任,就必须注意自己的一言一行,用自己的行动去影响学生,用自己的态度去鼓励学生。新时期的班主任要学会去发现学生的闪光点,鼓励学生去发挥自己的优势。班主任要做到因材施教,针对每一位小学生的具体情况,合理制定管理对策,以此来提高班主任工作效率,从而促进小学生的全面发展。

参考文献

- [1]张旭竹.对新时期小学低年级班主任工作的几点思考[J].科学中国人,2016.
- [2]刘红.浅析如何在新时期做好小学班主任工作的思考[J].南北桥,2017.