

# 学校资产管理的问题和强化策略分析

孙明渝

(重庆市沙坪坝区第一实验小学 重庆 400030)

**【摘要】** 现如今以来,由于受到机制和管理体制等方面因素制约,我国的高校在这教学方面还存在着经费紧张、资源短缺等问题,另一方面是资源的闲置和浪费。经费导致严重不足的原因就是高校资源自身使用效益低下,严重影响了我国高等教育发展的问题。所以需要研究如何配备有效资源提高校资产使用效率,这对实施科教兴国战略和提高办学效益有着比较深远意义。下文只要阐述的是如何提高高校资源使用效率,加强对高校各项资产管理,并提出将人力资源作为高校资产加强管理制度,把握人力资源潜力,为高校发展做出贡献。

**【关键词】** 学校资产管理; 问题; 策略

## 引言

建立一个统一、相对可比的学校资产管理绩效评价系统,可以将直接不可比的条件化成相对比的条件,考虑到学校资产管理的共同特征,既要考虑到规模不可比的制约,还要考虑到绩效的想对比性,这方面的同类型研究在国内外很少见到,带有明显的探索性和复杂性。在会计的核算数据和财务资料的基础上,可以设置一套科学、合理、可行、全面的评价指标方法。

### 1. 学校资产的涵义

资产,人们通常习惯性的把它称作为财产,在《学校财政制度》中第29条规定:“学校资产是指学校所占有的,能以货币计算的各种经济资源的总和”<sup>[1]</sup>。这就需要根据不同资产转化为货币资金其本身转资时间也各不相同,《学校财务制度》将学校分为:流动资产、长期投资、固定资产、无形资产和其他资产从这些定义可以看出,在传统的学校资产主要还是指的是无形资产和有形资产,几乎没有涉及到人力资源这个特殊资产。在资产经营理论上,投入高等的学校每一笔资源都包括资金、教师、土地等都是资产,高等学校的资产主要还是表现在以国家高等教育事业经费和科研费为主的货币资产,在以教师为主的人力资产,以教室、实验室和图书馆为主的实物资产,以科研成果和品牌为主的无形资产,这些都是学校以校办产业方式对外投资从而形成的。

### 2. 我国学校资产管理现状以及问题

#### 2.1 管理制度不全, 资产流失严重

部分学校都只注重有形财产的投入使用情况,只要是政府投入进来的,学校就只管用,基本上就不会管效益。在使用权和有权两者相分离的情况下,都没有相应的约束机制,造成了资产职权划分不明确、隶属关系以及产权界线不清,形成了谁都可以管或是不管的局面性<sup>[2]</sup>。然而在具体使用管理上,学校资产管理有需要分配人手分头管理,这样缺少统一性管理与协调性。有些部门也是只管用,人员更换离职不办理财务转移手续,直接造成物随人走。对于一些无形资产和人力资产则是受到计划经济的影响,人们在思想认知上产生了误区。对无形资产和人力资源管理产生了盲区,使其管理微弱,利用效率差。

#### 2.2 学校资产投资行为缺乏约束, 投资效益缺乏考评手段

学校是隶属于事业单位,对部分需要投入的资产,要采取的是上级财政拨款或是单位和部门自行购建使用的方法。国家也没有要求学校资产以折旧的方法来给予偿还,这就使得具体资产占用单位在经济责任上少了压力。而由于在学校资产管理中没有要求计算成本、核算、排派费用等,也没有相对应的投资效益评价考评手段,就资产分配设置和决策者来说,对有形资产的利用和无形资产的开发,人力资源的激励是否符合科学合理,必要得当也不承担责任。

#### 2.3 资产管理体制不健全, 制度不统一

资产管理体制不健全,制度不统一,缺乏行之有效的统筹手

段。目前在学校资产经费来源比较多的渠道和管理部门多,这就造成了管理资产各自为政,会给资产的调配带来困难。即是部门之间可相互利用资产,但也会由于缺乏统筹协调的手段,造成已有的资产部门资产会闲置,需要资产的部门会造成重复购置,使得资产利用低下,投资效益差。

### 3. 高校资产管理的策略

#### 3.1 得到领导重视

首先让领导得到重视,进一步增强学校固定资产管理意识提高管理意识这是搞好管理的关键,如果认识不到位,措施就会很难实施。所以要克服口头、形式上的“重视”,彻底摒弃长期以来在计划经济模式下形成的对固定资产管理的思维认识,要把固定资产管理当作关系到学校教学,科研和产业等工作顺利开展以及学校自身的生存和发展的高度来认识。

#### 3.2 加强机构建设

需要加强机构建设,切实做好各项基础工作要建立学校资产管理机构,明确好职责和任务。实行定岗、定责、定员,实行目标管理责任制度<sup>[3]</sup>。切实解决职责不清,无人管理,无人负担等问题,还需要组织清产核资,搞好资产评估。切实做好资产管理各项基础工作,首先是财务、资产管理部和资产使用部门需要建账、建表、建卡、实行资产的户卡式管理。全面反映资产的申请、审批、购建、使用以及存录等方面的情况,还需要对资产申请购置、验收、领用、使用、维护、处置等环节,定期进行盘点、清查核对。不定期抽查,以核实是否账账相符、账卡相符。

#### 3.3 加强对学校资产管理的研究和宣传

需要加强对学校资产管理的研究和宣传这可以提高对广大教职员对学校资产管理的重要性认知,可树立起自觉保护学校资产和日常资产的意识。需要正确处理好资金、实物、无形资产之间的关系,正确处理好购、管、用的关系。同时学校要控制住自己的盲目需求,解决重复购置现象。购建资产主要在于管理,保证安全和完整,盘存活量资产,合理科学实用。发挥好其利用价值,对学校产生一定经济效益。

### 结语

总之这就需要加强学校资产固定资产管理,这是一项涉及到全部部门系统工程,更是一项长期而又艰巨的任务工作,但只要各个部门各司其职,协同努力,一定能够建立有效的管理、运行、监督机制,保证固定资产的安全完整,增强学校的办学活力。

### 参考文献

- [1] 孙晓华. SUNXiaohua. 高校固定资产管理中存在的问题与应对策略[J]. 辽宁科技大学学报, 2013, 36(6): 660-663.
- [2] 陈学芳. 强化高校固定资产管理的对策分析[J]. 投资与合作: 学术版, 2014(9): 30-30.
- [3] 黄家滨. 高等学校固定资产管理现状与优化策略[J]. 经营管理者, 2010(10): 293-293.