

# 初中物理教学中实施生活化教学策略的几点尝试

郭幸福

(江西省南昌市新建区第六中学 江西 南昌 330100)

**【摘要】**物理现象是我们在日常生活中经常碰到的现象之一,在生活中我们也经常运用到物理知识来进行生活及工作。初中阶段是系统学习物理知识的初试阶段,虽然在日常生活中经常碰到物理现象,但是真正系统的学习起来物理知识还是较为抽象,不易理解。本文通过分析初中物理教学的方式方法浅谈了在初中物理教学阶段运用生活化来进行教学的策略和建议,希望能够对当下的初中物理教学有所帮助。

**【关键词】**初中物理教学;生活化;意义;策略

物理学科在学习上相对于其他学科而言十分抽象化,仅仅只是依靠与课本知识的描述以及教师的讲解很难使得学生能够很好理解,而初中阶段是学习物理知识的基础阶段,对于物理的了解少之又少,再加上缺乏学习物理知识的技巧和方法,从而使得初中生在学习物理知识上变得相对困难,学习成绩也不是特别理想。针对当下初中生学习物理的这一现状,结合当下的新形势素质教育于是提出了利用生活化的教学方法来进行物理教学。生活化物理教学法就是把课本上的抽象的物理知识跟日常生活中所碰到的物理现象有效的结合起来进行教学,这样可以使得学生能够更好理解和记忆课本上的物理知识,从而帮助学生对于抽象的物理知识能够系统的了解和学习,进而有效的提升学生学习物流的效率以及在物理上的学习成绩。

## 一、生活化教学的重要意义

随着当下素质教育改革的不断推进人们对于教育的观念也逐渐向综合化、高效化教育的教育转变。因此,为了素质教育改革目标的推进以及更好的全面培养学生身心健康发展,在教学过程中就应当转变传统的教学,积极探索与创新教学方式方法来更好培养学生。在初中阶段实施生活化教学方式的探索,正是转变了传统课堂依靠书本照本宣科的教学方式,不仅仅是一次教学方式方法上的尝试更是一次教学观念以及教学模式上的创新与突破。

### 1. 帮助学生更好的理解和学习物理知识

初中阶段的物理知识十分抽象且不易理解,初中生又是第一次系统的学习物理知识,缺少物理知识基础以及学习物理的方法和技巧。生活化物理教学就是结合日常生活中常见的物理现象来对于初中生进行物理教学,其目的就是为了能够更好的帮助学生进行理解物理知识以及物理现象,从而帮助其更好的进行学习物理知识,对于提高其物理学习效率以及提升物理学习成绩有着很大的帮助。

### 2. 培养学习物理的兴趣

传统的物理教学方式方法较为枯燥乏味,再加上抽象的物理知识不易理解很容易使得学生在学习物流的过程中产生厌烦的情绪,不但没有达到教学效果,而且还大大降低了学生的学习效率以及学习效率。兴趣是学生最好的老师,也是学生自主学习独立学习的动力与源泉,物理生活化教学的方式方法就通过课本上的物理知识结合实际生活中遇到的物理现象来激发学生对于物流的兴趣,从而激发其学习物流的兴趣及动力,进而提高学生的学习积极性以及学习效率,使得物理教学的教学水平得到显著的提升。

## 二、生活化教学的策略和建议

### 1. 教学情境生活化

由于传统的教学观念的影响使得在教学的模式以及教学的方式方法上过于古板化。在当下的初中物理教学中大多数老师仍然采用照本宣科教学法以及传统的课本知识灌输法,这种填鸭式的教学法,不但使得学生对于学习产生了极度厌烦的情绪而且还使

得学生丧失了独立思考自主学习的能力,造成了学习难度大又找不到好的学习方法,死记硬背课本知识,效率低容易忘记且不知其意。针对于这一教学以及学生的学习状况,教师就应当转变传统的教学方式采用生活化教学发来启发引导学生对于物理知识的理解帮助其获得学习物理知识的方法和技巧,激发其学习物流知识的兴趣,帮助其树立在物理学习上的信心,从而才能有效的提高其物理的学习成绩。

### 2. 物理实验生活化

物理实验教学是物理教学中最为常见也是十分重要的教学部分,对于初中生理解物流知识以及探索物理奥秘有着重要的作用。然而,由于初中阶段学生学习压力大学习时间十分宝贵,许多教师为了加快学习进度,反而忽略了学生的物理实践操作,从而使得多数学生只是会背诵书本的物理知识,根本不会把物理知识运用到实际生活中去,从而造成了一种“死读书,读死书”的不良现象。因此,在当下的物理教学中教师应当尽可能多的去组织物理实验活动教学,一方面可以有效的锻炼学生的实践能力,一方面可以通过实际的物理生活实验来使得学生更好更深刻的理解记忆物理知识,不仅仅激发了学生对于物理的学习兴趣还有效的促进了学生学以致用用的能力,保证了学生综合素质的全面发展。

### 3. 物理作业生活化

我国传统的作业大多数都是课本知识的作业形式,其目的就是为了使得学生能够巩固、复习课本知识,同时也是教师检验学生对于课堂知识掌握程度的一种检验手段。然而,由于物理知识抽象性的特殊性所在,教师在布置课后作业的时候不仅仅要考虑课本知识,还应当联系实际生活,有真对的布置一些与物理知识相关的生活作业,使得学生的物理作业能够做到生活化。物理作业生活化不仅仅能够检验学生对于物理知识的掌握情况,还能使得学生获得根据物理知识来联系实际生活的机会,不但激发了学生对于物理知识的兴趣,而且有效的提高了学生对于物理知识的理解和运用能力。

## 三、结语

综上所述,物理是初中教学中一门重要的学科,也是学生学习知识的重要课程,并且与人们的日常生活联系比较紧密。鉴于对初中物理课程的生活化教学具有重要的意义,为了学生更好的学到并掌握和运用物理知识来解释各种物理现象,我们要不断创新物理教学的生活化策略,重在提高学生的物理水平。

## 参考文献

- [1] 贾卓颖. 初中物理教学中实施生活化教学策略的几点尝试[J]. 学周刊, 2014 (03)
- [2] 沈丽. 初中物理有效教学策略初探[J]. 文理导航(上旬). 2011 (04)
- [3] 许颖. 生活化教学法在初中物理教学中的应用[J]. 科教新报(教育科研) 2011年15期