

初中英语教学如何培养学生自学能力漫谈

曾樱臻

(安源区丹江学校 江西 萍乡 337000)

[摘要] 初中英语教师在课堂上引导学生进行自学能力的培养, 需要以学生的学习为主体, 让学生在教师的引导之下进行思考学习, 这样学生学习的思维才能够得到有效的提高, 同时能够把自己在课堂上学习的英语知识运用到自己的实际生活中。因此, 初中英语教师在带领学生进行课堂知识学习的时候, 需要对学生的自主学习能力的培养。

[关键词] 初中英语; 自学能力; 培养方法

前言

在传统的英语课堂上进行英语知识的教学, 教师都是让学生在课堂上进行反复的朗读学习, 学生对于英语知识的学习和掌握都是基于死记硬背, 导致学生在课堂上学习英语知识的效率比较低。随着新课程教学标准的不断改革, 初中英语教师在对学生进行具体知识教学之前, 可以为学生进行自学作业的布置, 让学生在课前提前进行思考学习, 为学生营造轻松的学习氛围, 然后在课堂上教师针对学生不理解的知识进行自主学习讨论, 加深对学习知识的印象。经过长时间的训练教学, 学生的自主学习能力能够得到有效的提高。

一、做好基础知识教学, 提高学生自学能力

在初中英语知识的教学过程中, 教师首先需要让学生扎实的掌握学习的单词和语法知识, 加强对学生的基础知识的训练, 让学生的学习能力得到有效的巩固和提高。在让学生进行基础单词学习的时候, 教师可以教给学生一些单词记忆的方法, 帮助学生快速的进行英语单词的记忆学习。在涉及到语法知识学习的时候, 教师可以对学生从句型的讲解, 然后在理解的基础上加以运用, 这样学生的基础知识得到巩固, 就能够有效的提高自己的英语知识学习能力。例如: 英语教师可以在每一节课上课之前对学生英语知识的训练教学, 让学生在上课之前运用简单的几分钟时间进行口语或者是单词拼写练习, 这样学生经过日积月累的巩固练习, 就能够掌握自己学习的英语知识, 学生在课下也会主动的进行英语知识的表达交流。因此, 英语教师在对学生的过程中, 需要让学生扎实的掌握英语的基础知识, 这样学生才能够在遇到有困难的题目时自觉主动的提高自己的学习积极性, 让自己的学习能力得到有效的提高。

二、布置课前预习任务, 养成好的自学习惯

初中阶段的英语知识学习已经具有一定的难度, 如果教师在课堂上直接对学生英语知识的讲解, 就会导致学生在理解的时候比较困难, 为了提高教师在课堂上的教学效率, 可以为学生布置预习学习任务, 让学生首先自己阅读学习的课文内容, 遇到自己不认识的单词可以自己查阅工具书进行重难点词汇的理解。通过学生在课前自己预习学习, 教师在课堂上就可以根据学生的预习学习情况, 有针对性的带领学生进行重难点知识的讲解, 帮助学生养成良好的自主学习习惯。例如: 教师在带领学生进行英语知识学习之前, 可以给学生布置具体的预习任务, 结合学生学习的课文内容给学生出简单的回答问题, 或者是让学生结合学习的课文内容, 自己查阅相关的阅读资料, 这样学生就能够更好地了解外国的一些文化背景, 加深对于学习课文的理解, 学生学习英语知识的积极性也会得到有效的提高。这就需要教师在课堂教学的时候, 有针对性的带领学生进行阅读知识的掌握学习, 提高学生的积极性和主动性。

三、引导学生讨论交流, 发展学生英语思维

在日常英语课堂知识的教学过程中, 为了提高学生学习英语知识的积极性, 教师可以让学生在课堂上进行重难点知识的讨论交流学习, 发展学生的英语学习思维。学生在学习语法知识的

时候, 很多重点的句子需要学生在小组讨论的过程中才能够充分地理解。因此, 教师在教学中要引导学生进行学习知识的讨论交流, 让学生自己发表对于不理解知识的观点, 然后教师根据学生的思维再针对性的对学生进行知识点的讲解, 这样学生的英语思维能够在长时间的训练中得到发展。例如: 教师在带领学生学习一般现在时的被动语态时, 为了让学生理解最基础的句型, 教师可以给学生布置学习任务, 让学生自己动手找出类似的句子, 然后让学生在小组中进行讨论归纳总结, 这样学生就能够更好的进行学习和提高, 教师也可以对学生进行适当的引导, 带领学生进行句子的分析学习, 让学生自己归纳总结出一般现在时被动语态的句子特点, 这样学生通过自己讨论分析能够加深对于学习知识的理解, 扎实的掌握学习的英语知识。

四、延伸课堂学习知识, 培养学生探究能力

初中阶段学生英语学习水平的提高, 需要在长时间的学习过程中进行积累和总结, 对于学生的学习而言, 如果单纯的依靠教师在课堂上带领学生进行知识的分析和总结是远远不够的, 需要学生在课下进行延伸学习, 把课堂上学习的知识加以运用和提高。因而, 英语教师在带领学生学习英语知识的过程中, 可以为学生提供交流学习的时间, 让学生在课下采用英语进行沟通交流, 或者是让学生在课下进行英语课外书籍或者是英语报纸的阅读, 这样学生才能够在课外拓展学习的过程中得到提高。例如: 教师可以在课堂学习中, 让学生进行英语歌曲的演唱或者是让学生自己创办英语学习报刊, 这样学生就会搜集相关的英语阅读文章, 创造出生动的文章内容, 让自己的把学习的英语知识加以运用, 同时学生在进行学习的时候还可以进行每周一篇英语课文的朗读学习, 培养学生的探究学习能力, 让学生在教师的带领下自主学习的能力得到提高, 这样学生才能够不断地得到提高, 提高课堂教学效果。

结语

初中英语教师在课堂上对学生进行英语知识的教学, 需要让学生在课下进行预习学习的同时, 培养学生的自主学习能力, 这样学生才能够加深对于学习英语知识的理解, 学生才能够把自己学习的英语知识在课下主动的和同学进行交流讨论, 进而提高学生的英语学习成绩。教师在对学生的教学的时候, 可以对学生提出适当的思考问题, 让学生学会阅读, 学会写作, 只有这样学生才能够把学到的英语知识加以运用, 让自己在课堂上的学习效率得到提高。

参考文献

- [1] 张璐. 初中生英语自学能力的培养[J]. 教师博览(科研版), 2019, (10): 34-35.
- [2] 王奎山. 浅论初中英语学生自学能力培养方法研究[J]. 情感读本, 2019, (32): 127.
- [3] 秦文华. 如何培养初中生英语自学能力[J]. 软件(教育现代化)(电子版), 2019, (9): 152.
- [4] 罗凡. 浅论初中英语学生自学能力培养方法[J]. 赤子, 2019, (28): 221.