

高校大学生管理问题分析及对策研究

王舒

(白城师范学院 吉林 白城 137000)

[摘要] 随着社会经济的快速发展,我国教育体系也在不断创新和改革,为了满足社会发展的需求,强化高校教育体系,培养更多优秀的专业人才。在强调以学生为主体的教育理念下,我国高校大学生管理工作中不可避免的出现了一些问题,分析了高校大学生管理问题,并提出相应的解决对策。

[关键词] 高校大学生;管理工作;管理问题;解决对策

引言

近年来,为了符合社会发展的要求,我国教育体系不断地进行改革,高校招生人数越来越多,给高校管理工作也带来了一定的挑战和机遇。加强高校大学生管理,提高学生的学习能力和综合素质,突破传统的学生管理方式。

一、高校大学生管理中存在的问题

(一) 没有转变管理观念。虽然一直强调以学生为主体的管理理念,但实际上并没有意识到以生为本的本质,在高校大学生管理过程中沿用的还是传统的管理方式,学生还是处于被动承受的地位,没有给学生提供充分发挥潜能的空间。在现实生活中,进行高校大学生管理工作时,要么管教的非常严格,束缚了学生的自由发挥,限制了学生的个性化发展;要么就是全力承办学生的事物,长期以来让学生养成依赖于他人的不良习惯,没能培养学生的独立能力,只会导致学生无法适应社会,影响到今后的就业。

(二) 没有构建健全的学生管理规章制度。目前,高校大学生管理遵循的是“依法治校”理念,高校的人事、财务和学生管理都按照规章制度实施,依据规章制度开展学校管理工作,能够使学校管理体系更标准化、秩序化,进而促进高校管理水平的提高。然而实际上的高校管理更倾向于人为治理的模式,通常高校的行政中心做事缺乏计划和规范,往往想到什么就要求教师和学生做什么,这种命令式的治理方式不太受学生的欢迎,甚至会对学校举报组织的活动产生排斥心理,会对学校的管理工作造成不好的影响,无法促进学生全面发展。在处理学生的具体事务时,没有规范的规章制度可以作为依据,只凭着辅导员按照个人意愿和以往经验来处理具体事务,这样的做法会让学生无法产生对学校的归属感。

(三) 高校教师质量良莠不齐,没有构建完善的奖惩机制。随着社会经济的快速发展,我国人口数量已经达到13亿,人们都意识到教育的重要性,高校每年招生人数逐年增加,随之也需要大量的辅导员和各专业课程教师,总体来说,各高校的辅导员和教师整体素质还是很好的,很多都是硕士博士担任辅导员职位。但是目前我国高校辅导员的地位还处于底层,一方面是由于辅导员主要是起到辅导的作用,很多时候都看不见辅导员,导致学生或者是学生家长都不太重视辅导员,甚至还有部分学生或者家长对辅导员的态度不好,会给辅导员造成心理承受压力;另一方面高校过于要求辅导员开展班级工作,却忽略了辅导员的培养和晋升问题,促使很多高校辅导员都认为作为辅导员没有什么发展前景,无法全身心投入到班级管理工作中。部分高校辅导员是从学校毕业就担任了辅导员一职,没有亲身经历过社会,在处理学生的具体事务只能参照其他辅导员的经验方式,甚至有些文科专业的辅导员被安排到理科专业,与学生没有共同话题,也就无法提高

学生管理水平。

二、针对高校大学生管理问题的解决措施

(一) 突破传统的管理模式,大力激发学生的潜能

在高校大学生管理过程中,避免沿用传统的管理模式,因为传统的管理模式已经无法不符合现代教育理念的要求,传统的管理过程中,学生永远都是处于被动的一方,只能承受各种管理要求和规定,还无法作出任何反抗。部分高校的管理过于严格,给学生造成了很大的学习压力。因为首先高校要清楚认识到“以学生为主体”的教学理念,遵守以生为本的理念,学会尊重学生,充分体现出学生的主体位置,给学生提供发挥潜能的环境和空间,利用学校的教学资源大力激发学生的潜能。

(二) 倡导学生的素质教育,不断提高学生的综合素质

在新课改的趋势下,不断强调学生的素质教育,要求高校加强学生综合素质的培养。但是我国应试教育模式的影响力非常深刻,过于追求学生的学习成绩和考试分数是教育领域的通病,忽略了学生的素质教育。在高校大学生管理过程中,要重视学生综合素质的教育工作,统一加强学生的思想道德、文化素质、心理素质和业务素质的培养,为学生的个性化发展和全面发展提供和创造条件,不仅仅要提高学生的学习能力,还需要注重学生综合素质的提升,才能为社会提供大量优秀的高素质毕业生。

(三) 结合实际情况制定合适的管理方式

在开展高校大学生管理工作时,要尊重学生的主体地位,全面掌握和了解学生的实际情况,关注每位学生的学习和生活情况。结合学生的具体情况制定合适的管理方式,例如90后这代学生性格比较鲜明,讲究自由自在,要结合这些学生的特点采用不同的管理方式,还有对学校有排斥心理的学生,辅导员要学会开导学生,深入了解学生的需求,才能消除这种排斥心理。

结语

综上所述,在高校大学生管理过程中,要正确认识到“以生为本”的管理理念的本质,不是要承包学生的任何事务,大包大揽学生的具体事务,会导致学生缺乏独立自主能力,因此要大力培养学生的独立能力,通过运用合适的方式激发学生的潜能,给学生提供充分发挥个人能力的空间。及时发现高校大学生管理中存在的问题,并提出解决措施加以改正,才能不断提高高校大学生管理水平。

参考文献

- [1] 范道琴. 高校教育管理中的以人为本管理理念[J]. 安徽职业技术学院学报, 2007(4).
- [2] 张卉. 坚持“以学生为本”的高校学生管理理念初探[J]. 高教高职研究, 2012(3).
- [3] 周鸿. 论教学质量管理的观念与机智的创新[J]. 国家教育行政学院学报, 2003(4).