

# 基于新课改背景下的初中物理教学方法探究

刘志强

(南昌市新建区厚田初级中学 江西 南昌 330100)

**[摘要]** 物理作为一门理科学科,在学习的过程中需要学生有缜密严谨的逻辑思维,在思考解决问题的过程中有一定的难度,这就需要教师及时的引导。教师教学方法的选择对学生的学习情况有着很大的影响,因此在新课程标下,教师一定要准确把握教学动向,及时更新教学观念。在本篇文章中我们主要针对初中阶段的物理教学进行分析,探究解决教学问题的方法,并选择正确的教学方式讲授,让学生的物理学习能力得到真正意义上的提升。

**[关键词]** 新课程改革; 初中物理; 课堂教学

## 引言

物理因为其学科性质导致学习过程中存在着一定难度,也打击了许多学生的学习积极性,让学生丧失了学习兴趣。因此在新课程改革的需求下,必须对物理教学的方式进行改革,找到准确方式提升初中物理教学的效率。

### 一、现阶段初中物理教学过程中存在的问题

#### 1、课堂氛围不够活跃

学生在学习的过程中,学习兴趣是非常重要的引导因素。但是在教学的过程中很多的学生都因为物理知识的理解和记忆困难而对物理学科望而却步,久而久之影响了学生的学习兴趣,导致整体的课堂教学氛围不够浓厚。压抑的教学氛围让学生更容易产生走神注意力不集中等现象,产生教学的恶性循环,导致学生学习出现各种各样的漏洞。

#### 2、以教师为主的教学定位存在误区

在旧有的教学模式下,教师往往占据着教学的主导地位,这导致了学生在学习的过程中单方面听从教师指挥进行学习,缺乏自主思考的过程,这对于物理这种需要自主思考和缜密逻辑的学科是非常致命的,很容易导致学生形成思维定式,影响学生的思维判断能力,而且也会致使学生在面对物理问题时找不到解题切入点,对题目稍加改变就无法解决,对学生物理学习体系的构建产生巨大影响。

#### 3、教学目的存在偏差

应试教育体制的深刻影响,在教学的过程中教师始终以提升学生的学习成绩作为根本目标,同时也将成绩作为对学生的评价标准,这样的思想就已经偏离了教学的目的。以这种目标进行教学时,教师难免会产生急功近利的想法,导致为了提升进度而增加教学速度,却没有及时把握学生整体的理解程度,导致学生学习过程中出现各种各样的问题。

### 二、在新课改背景下初中物理教学方法改革的方法和策略

#### 1、改善课堂教学氛围,提升学生学习积极性

要让初中物理教学达到新的高度首先要保证学生的学习兴趣,人们常说兴趣是最好的老师,可见学习兴趣与学生能否取得学习上的进步之间是有必然联系的因此在初中物理教学中必须针对学生的学习兴趣进行提升。在教学的过程中,教师要转换自身教学地位,将课堂交还给学生,让学生成为课堂教学的主体。学生绝大部分的知识学习都完成于课堂之上,通过对教学主体的转换学生能够更加的融入课堂,在学习的过程中感受思考的乐趣,同时教师要担负起教学引导者的重要身份,带领学生对各种物理知识进行深入探究,逐步引导学生对物理问题独立研究,依靠自身力量得到问题的最终答案。在这个过程中可以有效地活跃课堂氛围,刺激学生学习积极性,对学生的学习能力会有显著的提升。

#### 2、充分利用多媒体进行教学

多媒体设备可以通过视频、图片以及课件等全方位的向学生

展示物理知识,可以向抽象的物理知识变得更加具体和直观,从而有效地降低物理知识的理解难度,有效提升学生的理解效率。随着各种科学技术的快速发展,通过网络可以为学生提供非常丰富的教学资源,教师还可以将互联网与多媒体进行计划,在网络上查找相关的物理知识并通过多媒体进行展示,在课本之外扩充学生的知识储备量,有效提升学生的学习效率。

#### 3、培养学生正确的学习方法并提升思维能力

学习物理这门学科思维能力和逻辑的严谨性是非常重要的,因此在教学的过程中教师要针对学生的学习习惯和思维方式进行针对性的培养与提升。在新课程改革的背景下,对于学生的思维培养也提出了新的要求,教师要在教学中首先要建立学生良好的学习习惯,让学生养成独立自主思考的习惯,为学生提供更加宽广的思维平台让学生自由发挥,从根本上增强学生的学习意识。同时针对学生的思维能力,教师可以通过一些趣味性的物理问题来对学生进行训练,在提升学生学习积极性的同时提升思维活跃度。在严谨性方面还要注重对学生逻辑思维的培养,提升学生根据已知条件进行推导的能力。通过对思维能力和学习习惯的提升,学生的综合素质会获得更大的提高。

#### 4、开展实验教学

物理教学是离不开实验的,但在当前的教学环境下,很多教师忽略了实验这一教学步骤,仅仅依赖于语言教学,这对学生的理解产生了很大影响。在进行一些较为复杂的物理知识教学时,通过实验能让学生更加快速的理解。例如进行电的相关知识、平面镜成像以及光的折射与反射等内容的教学时,实验就非常重要,在实验过程中能将物理现象最为直观的展示给学生,让学生准确认识到相关的物理知识。在实验的过程中还对学生个人的观察能力和总结能力进行了培养和提高,让学生发展更加全面,同时促进教师与学生的交流和沟通,让教师对学生的学习情况更加了解,以便于及时对教学方式方法进行完善与改革。

### 三、总结语

根据对新课程改革背景下的初中物理教学过程中存在的问题以及相关解决办法的分析,可以看出改善教学方法、提升教学效率是非常有必要的。在初中物理教学过程中,教师要把握好教学方向,提升自身的教学能力和水平,让初中物理教学达到新的高度,为学生的物理学习打下坚实基础。

#### 参考文献

- [1] 杨春华. 初中物理教学技巧研究[J]. 文理导航(下旬), 2016, (12).
- [2] 袁炳江. 初中物理教学模式和教学方法的创新探讨[J]. 文理导航, 2017, 0(35).
- [3] 席森才. 初中物理教学方法的选择和优化[J]. 求知导刊, 2016, 0(28).
- [4] 赵良洪. 新课改背景下初中物理教学探讨[J]. 科学中国人, 2017, 0(52).