

核心素养视角下初中数学高效课堂构建策略探究

涂大军

(四川省荣县度佳镇黄大清学校 四川 荣县 643109)

【摘要】初中数学作为我国重要的教学课程,在核心素养视角下,加强对初中数学高效课堂的构建,不仅是我国当前初中数学教学的要求,同时也是提高学生核心素养,培养学生对数学兴趣的要求。因此要求初中数学教师,从实际教学情况出发采取有效的措施,来加强对高效课堂的构建。本文在此基础上,对我国初中数学高效课堂构建的现状进行研究,从核心素养视角下发现其中存在的问题,同时对高效课堂实施的策略进行探讨,希望能够促进初中数学教学质量的提高,培养学生对数学学习的兴趣。

【关键词】核心素养;初中数学;高效课堂;构建策略

从新课改背景和核心素养培养的角度,我们更需要在实际的数学教学中,加强对高效课堂的构建,提高初中数学教学的效果。虽然在我国当前初中数学教学过程中,人们已经能够对高效课堂的构建,引起足够的重视,但是在核心素养视角下,人们在高效课堂够构建中,仍然存在着相应的问题,需要采取措施进行解决。笔者从核心素养的角度出发,对我国初中数学高效课堂构建中,存在的问题进行研究,同时提出具体的对策建议,希望对我国初中数学高效课堂的开展有所裨益。

一、构建初中数学高效课堂的意义

(一)有利于提高学生对数学学习的兴趣,促进学生综合素质的提高

首先在初中数学教学中,通过高效课堂的构建,对于学生数学素养的培养,数学兴趣的提高,以及学生综合素质的提高等,都具有非常重要的意义。从我国当前初中数学教学的实际情况能够看出,学生们在数学素养方面,表现出高低不一的现象,不利于学生的整体发展。而大多数数学教师,过多地注重学生们的考试成绩,对学生德智体美的全面发展却相对欠缺。在初中数学教学中,加强对数学素养的培养,增强初中数学教学的效果,有利于学生学习兴趣的培养,促进学生综合素质的提高。

(二)有利于初中数学教学质量的提升

其次在初中数学教学中,加强对高效课堂的构建,也能够促进我国初中数学教学质量的提升。在我国传统的数学教学过程中,数学教师大多只注重,对学生应试技能的培训,而忽视了对学生情感的塑造,使得学生缺乏对初中数学教学的兴趣。数学教师只是为了完成某些授课指标而进行教学,对学生数学素养的培养并不在乎。但是新课改要求初中数学的教学,不仅要加强对学生应试技能的培训,更重要的是要加强提升学生的数学素养,提高数学教学的质量。因此在核心素养视角下,加强对初中数学教学质量的提升,也需要进行高效课堂的构建^[1]。

二、初中数学高效课堂构建中存在的问题分析

在我国初中数学教学过程中,从核心素养视角下,虽然人们已经对高效课堂的构建,引起了足够高的重视,但是在实际的构建构成中,仍然存在着相应的问题。

(一)缺乏对数学教学方法的创新

首先在初中数学高效课堂的构建中,在教学方法以及教学模式等方面,缺乏必要的创新,不利于高效课堂的构建,对于学生综合素质的发展,以及数学核心素养的培养,起到了一定的阻碍作用。尤其在核心素养视角下,人们更需要加强对高效课堂的构建,提高学生对数学学习的兴趣。我国初中数学教师,仍然以高考为目标对学生进行教学,不能采用创新的教学方法,来加强对高效课堂的构建。这种缺乏创新的教学方式,使得学生培养质量难以提高,同时也不利于提高学生们的数学能力。

(二)在对高效课堂构建的理念方面,缺乏正确的认识

其次在初中数学高效课堂的构建中,数学教师对高效课堂构建的理念,也缺乏正确的认识。从核心素养视角下,我国初中数学高效课堂构建的情况来看,为了加强对初中数学教学效果的提

升,提高高效课堂构建的效果,我们还需要积极对教学理念进行更新,采取相应的措施,来加强对高效课堂的构建。一般来说教学理念需要根据时代的发展,以及学生的特点来进行改进。但是在我国初中数学教学中,仍然存在着过分强调学生分数,而忽视了对学生数学兴趣的培养,因此不利于数学教学效果的提升,也不利于高效课堂的构建^[2]。

例如在人教版数学教材中,数学教师大多数会采用题海战术,通过大量练习的方式,来提高学生的数学成绩。这样的教学方法,与核心素养培养的理念相悖,不利于学生数学素养的培养。

三、核心素养视角下初中数学高效课堂构建的策略研究

通过上面的分析能够看出,在核心素养视角下,人们对初中数学教学,虽然已经引起了一定的重视,采取了相应的方法,来加强对高效课堂的构建,但是从实际构建的效果来看,仍然存在着相应的问题,需要数学教师使用科学的方法,来提高高效课堂构建的效果。

(一)从学生的实际情况出发,开展数学教学活动

首先在初中数学教学过程中,数学教师需要从学生的实际情况出发,来开展相应的教学活动,加强对高效课堂的构建。比如将教学内容,与活动的开展进行有效结合,设计出科学的教学计划,帮助学生更好地理解教学内容。同时在对数学教学内容的选择上,数学教师需要从学生的实际情况出发,结合学生的接受能力,选择他们能够适应的教学内容,附上相应的教学活动,提高学生对于数学的理解。

(二)创新数学教学方法,加强对高效课堂的开展

其次在核心素养视角下,要想提高高效课堂构建的效果,我们还需要对教学的方法进行创新,来提高高效课堂构建的质量。数学教师需要对教学方法进行创新,不断提高课堂教学的趣味性,为学生创造更好的学习环境。数学教师可以根据教学内容,来引入相应的教学情境,通过轻松愉快的氛围,来提高学生对数学学习的兴趣,最终达到提高初中数学,教学效果以及效率的目的。并且高效课堂要求对教学模式进行适当的简化,不断提高课堂教学的效益,使得学生的数学学习效率能够得到提高。重要的是初中数学教师,需要采取因材施教的方法,来进行高效课堂的构建^[3]。

总结

在核心素养视角下,加强对高效课堂的构建,有利于提高学生对数学学习的兴趣,培养学生的数学素养,促进学生综合素质的发展。

参考文献

- [1]杨景.核心素养视角下初中数学高效课堂构建策略研究[J].学苑教育,2018(11).
- [2]倪立强.核心素养视角下初中数学高效课堂构建策略[J].考试周刊,2018(58).
- [3]游文进.试论核心素养视角下的初中数学高效课堂构建策略[J].神州,2018(30).