

# 核心素养下小学数学计算教学思考

张志明

(广西柳州市柳江区成团中心小学 广西 柳州 545103)

**[摘要]** 随着经济的发展,在小学数学计算教育中也在进行有效改革,核心素养成为学生教育中的重要目标,作为学生今后生活和工作所需要的一种关键性能力和品质,在教学中需要加强教师的重视,对教学方式积极的创新改革,让学生在数学教育中进行不断的提高计算能力,使得学生能够形成良好的数学意识,促进学生核心素养的培养。

**[关键词]** 核心素养; 小学数学; 数学计算教学

## 1 关于小学数学的计算教学

### 1.1 小学数学计算教学的现状

在对于我国的教育当前状况之下,明确新课标的教学的方式和目的,主要去攻克这些新课标的改革之下的问题,并随之去使新课改之下的教育更好。当下的课堂教育主要更偏重去注重学生的课堂的学科成绩,从而去忽略了学生的实际的动手能力。从而去多方面的让学生的数学计算的动手能力变得更加不了解和不熟练。如:对于小学生来说,关于数学的问题的解决过程,如果教师一味的将答案灌输到学生脑子里,那么学生更加的会依赖老师,依赖数学的题目的答案。

### 1.2 小学数学计算教学出现的问题

对于小学生的数学的科目的教育来说,学生对于数学的计算的问题背景不了解。小学生对于数学的计算的过程当中,学生一般主要的情况之下都是去数学的教育课堂当中,由老师在讲解数学的问题当中的这个情况来使学生去通过眼睛去计算数学题的最终结果,这个过程使极其的不利于学生在数学的课堂当中数学的问题的计算能力有很大的不方便。没有在教学的研究方法和小学生通过笔的一步一步的计算过程当中的计算,去从数学计算教学过程当中的根本的过程当中去培养锻炼学生关于数学学习的核心素养的培养。

## 2 核心素养观下小学数学的计算教学有效途径和方法

### 2.1 传授知识的方法

“师者,传道授业解惑。”数学教师在对于学生的计算能力培养的教学过程当中,更多的会通过讲解问题的方式让学生多方面的去了解一个题的解题过程,这是极其的不利于学生的数学的计算学习的教学。当下的小学数学教师应该在问题的给你本质上提出问题的所在,并让学生去自己对于数学的问题进行探究。让学生在基础的数学上的加减乘除做出最基本的运算。在校学生对于数学的计算的学习的过程当中加入核心素质培养的问题和方式,在有形和无形当中,更大程度的过程当中增加小学在数学教育的计算核心素质的培养,更好的锻炼小学生的数学的计算能力。

### 2.2 加强小学生的知识理解程度

数学的教育的过程当中,许多的数学概念的讲解对于小学生的理解过于抽象,不容易使小学生对于数学的学习更好方面的理解。在有趣的数学的课堂的计算教学方式,使学生更加的能够持续的理解和学生的计算学习。有趣的数学的计算的教学过程能够更加的使学生加强学生的数学的概念的理解和记忆。多方面的有趣的数学的计算的核心素质的培养,能够使使学生更加的积极主

动。这种加强小学生的理解成都的教学方式,更大的程度培养了学生的数学的计算的学习。

### 2.3 提高课堂的参与度

数学计算的能力的塑造往往是建立在小学生独立自主的学习氛围的基础之上的。教师在讲课的过程中是需要留出一些时间去让小学生进行独立自主的思考。包括学生在课堂上对老师提出问题的思考,学生在教师讲课过程中遇到问题或者有疑惑的地方的及时指出都是学生对教师教学内容进行了独立思考的表现。这就使学生打破了传统的课堂模式,“教师为主,学生为辅”的教育课堂模式,同时使课堂的氛围更加的融洽与和谐。极大力度的使学生更宽更广的范围进行了独立自主的思考与探索的能力的拓展与发掘。多方面的培养学生的核心素质在数学的计算能力的培养过程更加大的程度的提高。教师在讲课的过程中是需要留出一些时间去让小学生进行独立自主的思考。极大力度的使学生更宽更广的范围进行了独立自主的思考与探索的能力的拓展与发掘。

### 2.4 数学计算的合作学习

在面对数学的这一难学科的时候要积极的与其他同学进行合作探究。使学生极大力度的将这些异同进行对比、融合,从而造就出来了更大、更深奥的智慧。在这种合作的环境之中,学生也同时可以结合自身与其他同学身上的优点,去发现和成就更好的自己。这种团结合作并积极探索的解决数学问题,可以使学生多方面进行学习并发现不同的解决问题的方法,这种经验有助于学生在解决数学问题的同时积极开拓创新性思维,也有助于学生本身去形成一个极好的学习习惯。

## 3 结束语

综上所述,对于在新的教学的目标和方式的改变使学生在核心素质培养计算能力的过程当中作为主要力量。小学的基础都是开展在日常的数学的计算能力的教学培养。通过低年级学生在小学的教育课堂当中的教学方法和教学的积极性的改变使低年级学生更好的为更高年级上的数学的课堂打下牢固的基础。使学生更大潜能的学习数学的计算。

## 参考文献

- [1] 吴凌艳. 基于核心素养下的小学数学计算教学探究[J]. 课程教育研究, 2018(51): 39.
- [2] 卢静. 核心素养下小学数学计算教学探究[J]. 科学咨询(教育科研), 2018(08): 88-89.
- [3] 于嘉文. 基于数学核心素养的小学数学教学改革实践研究[D]. 沈阳大学, 2018.