

提高小学武术教学策略分析

张继元

(广东省深圳市龙华区民顺小学 广东 深圳 518110)

[摘要] 中华民族的文化博大精深, 从古代到现在, 各种类型的中国文化一直被传承下来。其中本文所分析的武术是中华文化的核心组成部分之一, 可是人们在将中华民族文化进行传承过程当中, 通过不断的摸索总结出来的一个文化。其实中国武术并不仅仅属于一种文化, 它还属于人们锻炼身体以及保护自我的一种方式, 具有比较高的传承性, 而且在日常生活当中也具有比较强的广泛性, 它来源于各个阶层, 也适应各阶层的人员, 拥有非常强烈的生命力。从中国武术表现出来的精神文明进行分析, 他是中华民族的瑰宝, 也能够将中华民族的读书的精神充分的展现出来。那么在将中华武术融入到小学阶段的教育时, 该如何开展小学的教育操作, 是很多小学教师需要思考的一个问题。下文我们主要针对小学武术的教学策略进行分析。

[关键词] 小学武术; 教学策略; 研究

中华武术是我们中华民族传承下来的重要文化遗产, 它的每一个招式都拥有了中华民族前往祖先的心血。从中华武术的特点来进行分析, 它的动作具有较强的优美性, 而且形式比较多样化, 吸引着很多人对其进行学习, 在日常学习的过程当中, 中华武术不仅可以达到修身健体的作用, 在学习结束之后还能够拥有比较好的技击能。对于小学生来说, 他们正是处于长身体的阶段, 如果能够让他们多进行武术的学习, 不仅能够改善他们的体质, 还有利于对他们积极向上的心态进行塑造。由于其他年龄段的学生相比小学阶段的学生记忆力发展比较强, 更容易学会武术的招式。

一、教学策略

1. 体育课堂课练, 让武术与学生生活起来以及合起来

武术这项运动具有比较高的使用价值, 在进行锻炼的过程当中, 不仅仅能够对自身的体魄进行训练, 增进健康, 而有利于对学习者的心理进行塑造和培养, 最终使得学习者具有坚强的意志力。在小学阶段开展小学武术教学操作时, 教师必须要利用课堂教学的各种资源, 提高学生的学习兴趣, 让他们主动地参与到学习当中来。以后教师能够在第1课堂当中, 每一节课都对一两个武术动作进行传授和练习, 那么小学生就能够在每天都联系到新的动作, 在坚持一段时间之后, 学生就能学习完一整套的武术动作, 让全身都活动起来。而且经过长期的学习和积累之后, 武术理念就能够在学生的心中扎根, 这种在无形当中提高学生的意志力, 以及对中华文化的传承理念。

2. 组建武术学习的兴趣小组能够让同学们共同提高

因为武术具有不同的类型, 每种类型都具有它独特的魅力, 不同的武术不仅能够体现出招式的节奏感, 还能够体现出搏击的刚勇性。很多小学生通过电视上或者电影上的一些片段来对武术进行了了解之后, 会从视觉上欣赏武术这项运动, 但是很多学生都认为学习武术是一件遥不可及的事。如果小学体育教师能够组建起武术学习兴趣小组, 让学生们积极的参与, 那么就能够让学生在以兴趣为主导的前提下, 让他们模仿身边的一些武术动作, 共同进行联系, 最终达到提高武术技能的目的。定时定期的去参加武术表演, 还能够对小学生的校园文化进行丰富。

3. 引导学生共同参与课外活动, 让全体师生参加武术锻炼

在小学生的校园生活当中, 课外问题活动是非常重要的一个内容, 只有在有效开展课外文体活动的基础上, 才能够确保学生每一天都能够至少锻炼一个小时。和课外的锻炼, 才能够对学生的身体发育以及社会的锻炼产生积极的影响。这是小学教师可以将小学武术动作引入到课外问题活动的例题当中。让他们积极主动的联系, 并且去感受武术的动作力量以及姿态美, 要力量与姿态进行完美的结合之后提高它的总体欣赏价值, 最终提高学生的学习兴趣。在参与课外活动时, 教师也不能够仅仅对学生指导, 也需要共同参与整个练习的过程当中, 这样才能够提高与学生之间的交流和沟通。当然在考场课外活动时也可以积极的引导家长进行参与, 拉进家长学生与教师之间的距离。

二、教学方法

1. 将武术深透进游戏当中

因为处于小学阶段的学生比较好玩好动, 如果再使用传统的教学方式来向他们传授相关的武术动作, 那么在经过一段时间的学习之后, 学生可能会觉得枯燥无味, 最终失去学习的兴趣, 而如果能够将武术生投到日常的游戏当中, 就能够提高总体的教学质量, 比如说用典型的武术动作来代替剪刀石头布, 让学生与学生玩尽头石头布的方法来进行锻炼。

2. 老师动作要标准

因为每一套武术动作的招式都有其独特的特点, 在展开武术教学时, 教师必须要将不同的武术动作的要点进行掌握, 并且在针对武术动作进行释放时, 保持严谨的态度, 必须要保证所有的动作都规范且正确。只有在规范其他有节奏的前提下, 武术动作才能够表现出他应有的美感。所以在展开相应的教学操作的过程当中, 教师可以先讲标准的武术动作, 教给学生之后, 再让他们对不同的动作进行美化, 这样就可以将总体的教学效率进行提高。

3. 要表现出武术气势

其实在对小学生开展武术招式的教学时, 小学教师最应该注重的内容就是武术的气势。比如说在对某一个武术动作进行练习的时候, 搭配音乐进行练习或者是同时喊出对应的声音, 这样不仅能够将武术的气势进行提升, 还能够吸引学生的学习兴趣, 最终达到提高学习效果的目的。

结束语

一直以来, 中华武术都是中华民族的重要财富之一, 它具有博大精深的内涵和意义, 在学习中华武术的过程当中不仅仅能够学会各种各样的技能, 还能够达到强身健体的作用。它受到我国各个年龄阶段以及各个阶层的人都喜爱以及学习, 而且很多国外的友人在进入到中国进行学习时, 也会首先对中华武术进行了解。其实中华武术非常适合小学阶段的学生进行学习, 因为它的招式比较简单, 容易练习。其实在对小学生开展武术教学时, 武术老师也需要注意使用科学合理的教学方法和策略, 首先要将无数的各个内容渗透到体育课堂当中, 让小学生们重视武术教学的内容, 并且建立起武术学习的小组, 要一部分向同学先学会相关的内容之后, 再帮助其他同学共同进行学习, 最后必须要加强与学生之间的交流和沟通, 主动的带动他们进行无数学习。另外在展开具体教学操作时, 如果能够将武术教学的内容与游戏进行结合, 那么最终的教学效果将能够得到大幅度的提升。

参考文献

- [1] 张雅琪. 小学武术教学策略研究[J]. 当代体育科技 (19): 107-108.
- [2] 季昌士. 《浙江省义务教育体育与健康课程指导纲要》指导下小学武术教学策略的探讨[J]. 青少年体育, No. 57 (1): 85-86.
- [3] 范红伟. 小学武术教学策略探究[J]. 武魂, 2013 (4): 95-95.