

试分析小学语文优质课堂的发展方向

卢群

(广东省茂名市信宜市金垌中心小学 广东 茂名 525352)

[摘要] 随着社会的不断发展,越来越多的人开始注意到小学生的语文教育问题。小学时期主要是给学生奠定语文基础的,而这段时间里对小学生的语文教育对他们以后的学习语文起到了关键性的作用。但是目前的语文教育出现了很大的问题,急需缓解。需要对语文教育改革做出努力,优质化课堂的提出在一定程度上缓解了这一情况的继续恶化,提出了相应的解决措施。

[关键词] 小学语文; 优质课堂; 发展

一、在发展优质课堂过程中老师应该提高的方向

1. 发挥作用让优质课堂变得具有生命力

在将小学语文课堂变得优质化的时候,教师的口语要幽默,但要把握好尺度。幽默的教学方式是一项重要的内容。在进行幽默的时候要注意场合,还要注意自己幽默的对象,在对语言进行一定的调整,避免出现尴尬的现象。一名教授曾经说过一句话,课堂的场景对于师生来说都是一个重要的经历,是构成他们人生的重要组成部分。老师进行优质课堂的时候说出的语言都要根据实际要进行教学的内容做出相应的改变,从而出现学生们感兴趣的内容,使得学生产生学习的欲望。同时还要充分了解到学生到底需要的是什么,才能更好地为他们的学习提供帮助。在了解学生的时候不仅仅要知道学生需要学到什么,还要携带一定的情感,不让学生感受到知识的冰冷。幽默的教学是一种艺术也是一种风格,在很大程度上象征了教师的聪明程度。这种教学方式使得教师和学生之间想出更加的和谐,消除关系中的陌生感和距离感,缩小了心里差距,启发学生更加努力学习,同时也能减少教师在教学过程中的疲劳感,振奋师生的精神。

2. 教师要提高随机应变教学能力

对于突发情况进行合理的处理措施是一个老师应该具备的基本技能,相应的应变语言在很大程度上体现了教师的教学水平。通过调查发现,教师在进行教学的时候经常面临有电话打来却无法处理或处理不当的问题。更为严重的是,在接电话的时候用于不当或者情绪不好,在教学的时候教学用语不恰当,提出的问题牵扯过大。对于突发的情况要进行相应的处理,通过对自己的思考来对自己的行为进行判断。

3. 教师要对讲课的内容进行精确的定位

一堂优质课“六环节”的教学语文教师的精讲把握要到位。一般可以从三方面入手:

(1) 讲课开始时的前奏必须足够的吸引到学生,提高学生继续听课的兴趣,有助于课堂的顺利进行。

(2) 在进行讲解知识的时候要善于变化讲解的内容。教学时候的口语要尽可能的平易化,不管是慢慢说还是快速讲解,都需要节奏的变化,这样的方式可以使得课堂更加生动。平白无奇的讲课方式和书说话语调都有可能造成教师的意思不能完整的表达出来,使得教学过程变得无趣呆板。

(3) 对于课程的结束可以适当的设置内容引起学生的思考,比如说给学生提出悬疑的问题,让学生在课下注意思考,探索未知的知识,可以在很大程度上激起学生学习的兴趣。

二、优质课堂发展的具体方向

1. 制定优质课程教学的设计

人们都知道的是,课堂主要由传授知识的教师和汲取知识的学生组成,两个角色所要进行的任务不同,但具有共同要承担的责任,课堂的完美呈现需要双方共同合作营造。为了让课堂优质化和教学内容的有效性,教师必须在课前做好充分的准备,根据学生不同的学习情况制定相应的教学安排。在对教学目标进行制定的时候,注意对学生的态度转变,重视与学生之间的感情,在进行知识进教学的同时也要进行相应的价值观教学。教学的形式要与教学的内容相统一,有必要的时候转换教育的方式,增长学生的见识和能力,帮助他们获得学习的信心。在有效的教学时,

培养学生学习的耐心。合理地进行教学设计,单纯地通过教材进行教学的话不利于学生更好的发散思维,教师要对教材进行合理的加工,增添进去更多的色彩,以学生的角度增加新的内容。进行有效的课堂教学设计,对学生的学习情况进行全面的监控,从而设计出有效的教学内容,让课堂焕发生机。

2. 运用多方面的教学方式

教学需要有方法,但没有固定的方法,重点在于得到教学的方法,通过对教学方法的研究得出相应的教学方式,通过对教学方法的合理运用,可以在很大程度上提高教学的效率,增强学生学习的积极性,帮助学生更好的掌握语文知识,更有利于形成优质的课堂。具体方法有丰富教学的情景,依照所要学习的内容,对情景进行设置,实现教学的最优化,提高学生语文这门学科的兴趣和热情,从而使得学生自觉主动地接受语文知识,轻松掌握知识点,完成教学任务。

3. 增加教学反馈环节

课后的反馈在一定程度上可以反映出教师教课的水平 and 效果以及学生对知识点的掌握情况。教学语文的过程在很大层面上可以理解为,教师根据教材对学生进行知识输出,学生通过从老师那里获取知识点。在课堂结束后及时的从学生那里获取教学反馈,并在后期及时的反馈中出现的的问题,进行及时合理的处理,为了防止后期的教学中出现相关的问题,有利于全方面的对教学系统进行改善,在很大程度上提高了教学的效率,帮助学生掌握知识,提高学习的能力。这要求教师对于学生的反馈进行有效的引导,争取获得最有效的反馈。因为课堂这个空间,地方小且教学时间有限,通过对课堂作业的设计,充分提高反馈的质量。小学生的自我评价能力较低,只有对学生及时的反馈,才能够帮助他们及时的纠正自己的错误,对于知识点的了解处于足够清晰的程度。

4. 培养锻炼学生的想象能力

任何事物都需要有创新,在语文中同样是如此,每个著名的作家所创作出来的文章都有着丰富的意味和自己的特点,他们并不是在前人的基础上进行相关知识的学习,所以教师在让学生进行语文学习的时候不断进行创新。好的文章都是敢于大胆想象最终写成的,因此教师必须要培养学生的想象力,让学生的思绪从课堂中飞出,这样他们的文章写作才会更加合理,而且内容才会更加充实。

三、结束语

在进行教学的过程中,课前进行充分的课堂准备,课上进行多样的教学方式和课后进行及时的教学反馈,以此来提高教学效率,呈现出更好的教学效果。在小学课堂中语文这门学科具有一定的特殊性,在进行知识传授的时候要紧抓其特殊性,通过不同的教学方式,提高学生的学习水平,有利于构建优质的课堂,使得学生得到足够的发展。

参考文献

- [1] 吴德贵. 对优化小学课堂教学思路的思考[J]. 与时俱进, 2014(15): 13-14.
- [2] 王爱梅. 论如何正确处理课堂教学中生成的问题[J]. 才智, 2014(34): 56-57.