

# 论初中体育教学如何激发学生的参与兴趣

赵鑫

(辽河油田曙光第二初级学校 辽宁 盘锦 124010)

**【摘要】**随着教育体制的改革和创新,素质教育讲究“德智体美劳”全面发展,体育教育就是其中的“体”,同时也是支持学生全面发展的重要标准。本文对初中体育课程进行分析,探讨激发学生参与体育课程的兴趣提出几点建议。

**【关键词】**初中体育;教学;参与兴趣

传统的体育课堂教学模式比较单一,教学方式比较枯燥,很多学生对体育课缺乏兴趣。教师需要根据学生的个性情况,对于体育教学模式进行创新,运用各种新型教学方法,激发学生对体育课程的兴趣

## 一、当前初中体育课程的教学现状

### 1.1 教学理念陈旧

受应试教育的影响,许多学校对于体育课程并不重视,时常有发生将体育作为副课被主课占用,有的学校体育老师还是其他老师兼职,有的家长甚至认为上体育课是浪费时间。这种错误观念导致无法对学生进行专业系统的训练,不能达到预期的目标也无法激起学生的兴趣,甚至有的学生还不愿意上体育课。

### 1.2 教学模式单一

初中学生正处于青春发育期,性格活泼好动,喜欢具有趣味性、新奇的活动,而当前的许多体育课教学方法过于枯燥,教师不能有针对性的对学生训练进行区分,学生上课接触的大多都是跑、跳或者篮球、足球、铅球等,许多孩子不喜欢这类运动,而喜欢的运动课堂上也没有,自然对觉得体育课乏味。

### 1.3 缺乏教学方式

传统教学中教师比较缺乏教学方式,总是习惯“填鸭式”的讲解,孩子被动的听,时间长了,学生就会对于上体育课没有兴趣,一些老师教育手段比较死板。遇到学生在课堂上有问题时,教师没有积极的去解决,而是通过机械的运动训练对学生进行惩罚,反而让更多的学生对体育课程产生抵触情绪。

## 二、初中体育教学激发学生兴趣的策略

### 2.1 注重师生关系的融洽,保持课堂气氛愉快

俗话说兴趣是最好的老师,想要吸引学生的兴趣,就必须打破传统的体育教学模式,对于教学观念进行改革。体育教学实际上是一个教师设计与师生互动的过程。老师在教学中需要营造一个和谐的课堂氛围,保持轻松愉快的状态,同时保持与学生的关系,在课程上对每一个学生都要平等,哪怕学生之间存在较大差异都需要保持关注,对于学生薄弱面给予较多帮助并给予鼓励,对学生表示尊重和关爱,多与学生沟通,了解学生在学习体育中存在的疑问或困难,帮学生树立自信,增强动力,传授体育精神。

### 2.2 注重科学教学工具丰富课堂内容

随着现代技术的发展,教学工具越来越科技化,在教学中教师可以借助多媒体工具等应用来丰富课堂内容,比如播放一些与体育理论知识相关的视频与讲解,或者播放一些运动起源、体育新闻、体育比赛、体育明星的动作分析等等,改变课堂上枯燥的状况,并且能将一些动作难点能够直观地表达出来,便于学生理解。

### 2.3 结合学生兴趣做好课堂教学内容的备课

在前期备课时,教师就需要根据学生的年龄、性别及身心发展等情况进行课堂内容选择,从学生的兴趣出发,选择相应的课堂内容。比如在进行下次课堂内容安排时,老师可以让学生自己选择课堂内容及练习方法,这样的方式会让学生觉得很新奇,加之这个年龄的学生本身就就好动好强,面对这种互动式的教学就会减少枯燥感和恐惧心理,对于参与的积极性自然会提升,教师可以利用这一点,来激发学生对于体育课程的关注。

### 2.4 丰富和创新课堂内容

传统的体育教学中,教学内容主要为体育理论知识与体育技能。甚至许多老师将体育技能的训练作为重点,这种单一的教学

内容就会导致学生参与率比较低。所以,在当前的体育教学中,教师需要丰富教学内容,不仅仅将体育理论与体育技能操作进行结合,同时还可以给学生讲解体育故事、安排体育游戏等,让体育活动与课外活动性质相似,两相结合并且注意教学方法的选择和运用,不仅增强了训练学习中的趣味性,还可以促进学生之间的合作,提高学生的训练效果,充分调动学生的积极性,吸引学生的注意力,让学生更加主动参与学习。

### 2.5 尊重学生的学习主体地位

在学习课堂中学生应该是学习的主体。而在以往的传统体育课堂通常是由老师来做主导,一味的给同学灌输体育知识的讲解,学生在老师的要求下进行操练。所以在新课程当中,教师需要站在学生的角度去设计课堂内容,加深对学生的了解,从学生的爱好方面去进行,体育课堂内容的设置。与学生之间多多交流与沟通,让学生主动提出问题,培养学生自主探索与探新的能力,老师从旁引导学生探索答案,学生在探索中感受到玩耍与学习的乐趣。

### 2.6 激发学习兴趣,提升主动性

想要让学生能够主动学习,就必须提高学生的兴趣。体育老师再对体育进行教学时可以从学生的实际情况来进行出发,针对每个学生的身体素质、先天情况以及性格喜好不同而进行因材施教,在课堂上对每个不同的学生定置不同的学习计划,鼓励学生的不同发展。课堂上也可以做适当的趣味引导,比如可以在下课前就布置下节课要进行的体育游戏,要求学生自己准备简单的道具,这样就要求大家都参与到课堂准备中来,以此引导学生对下堂课的内容产生好奇心,从而激发学习兴趣。

### 2.7 注意循序渐进,由浅入深

教学中需要注意由浅到深、由易到难的规律,虽然学生掌握了一些技术动作,但是因为缺乏扎实的基础,所以无法做一些较难的体育运动。教师需要注意在教学中先要打基础,将一些运动可以进行运作分解,先将动作一个个掌握,再结合起来进行训练,让学生由中体会到成就感。

### 2.8 制定健全的评价机制

在传统的体育教学中,教师只关注学生的体育技能。却对学生的体育意识与体育精神并不重视。为提高学生的主动参与度,需要对评价机制进行相应的改革。教师应注重学生在体育运动过程中的进步情况,引导学生进行自我评价和相互评价,同时也需要重视学生的意见反馈,对于课程的安排进行不断的改进,让学生的要求得到满足,便能够更好地激发学生上体育课的兴趣。

## 三、结束语

体育学习的兴趣激发也不是一朝一夕的事情,而是一个长期的艰巨的工作,体育老师需要改变传统教育方法,不断的探索和创新,坚持以学生为基本,有激发学生的兴趣上多下功夫,让学生对体育课真正产生兴趣从而引变成习惯,变成自觉的学主动的学,养成主动锻炼的意识,就能促进学生的全面发展。

## 参考文献

- [1]李斌.浅论初中体育教学如何激发学生的参与兴趣[J].中国校外教育,2019(34):18.
- [2]王震,王兴发.在体育教学中如何激发低段学生的运动参与兴趣[J].体育师友,2019,42(05):40-41.
- [3]王兴鹏.初中体育教学激发学生主动参与的策略研究[J].名师在线,2017(20):8-9.