

新课改背景下小学语文高效课堂研究

覃美长

(广西柳州柳江区成团镇大荣小学 广西 柳州 545103)

[摘要] 在快节奏的生活中,无论做什么事情,人们似乎都在讲究“高效”二字,新课改中也对教师提出了构建高效课堂的要求。因此,作为一名小学语文教师,也应该意识到在教学工作中最重要的就是提高效率,所以我们要为了学生的发展,努力实现构建小学语文高效课堂的目标。

[关键词] 新课改;小学语文;高效课堂

如何建立小学语文高效课堂是小学语文教师普遍面临的问题,受到传统教育理念的影响,很多教师依然采取灌输教学模式,课堂上学生被动接受教师的知识讲解,缺乏独立思考的过程,很多学生逐渐失去了学习兴趣,为解决此类问题,教师需要依据新课改的基本要求,为学生营造轻松有趣的学习氛围,提高学生学习的主动性,通过多种措施,实现高效课堂的建立。

一、高效课堂的基本内涵

小学语文高效课堂主要是指教师利用先进的教学理念和教学方法,完成预先设定的教学任务目标,实现课堂教学效率的全面提升。建立小学语文高效课堂,需要教师充分利用有限的课堂时间,提高学生的知识掌握水平,帮助学生掌握正确的学习方法,规范学习态度,通过高效课堂带动学生的成长和发展。学生通过高效课堂教学模式能够实现知识掌握水平的提高,同时可以将被动听讲转变为主动学习,高效课堂的教学模式之下,需要教师将学生作为核心,重视学生的学习体验,以提高学生综合素质为主要目标,带动学生的成长和发展。

二、当前小学语文教学存在的问题

新课改要求教师积极转变教学方法,构建高效课堂。很多小学语文教师受到传统教学理念的影响,依然采用灌输式的教学方法。学生被动接受知识的讲解,缺乏独立思考的空间,探究式、启发式的教学模式未得到广泛应用。同时,课堂教学过程中,师生互动严重不足,加之小学生缺乏主动学习的意识,在相对沉闷的课堂氛围之下,学生逐渐失去了学习兴趣,为此教师需要对语文教学模式做出必要的调整,建立高效课堂,促进学生的全面发展。

三、新课改背景下构建小学语文高效课堂的策略

(一) 提高学生的学习兴趣

小学生由于自身年龄特点,认知能力和理解能力不足,自主学习能力严重不足,为此教师需要依据新课改的要求,采取合理的教学模式,提高学生的学习兴趣,以此来带动学生的语文学习水平的提高,实现高效课堂的基本目标。现阶段,小学语文教材中包含了大量的童话故事、诗歌、寓言等,这些文章中充分展示了大自然的美好,体现了良好的生活情趣,也包含深刻的道理,为此教师需要加强对教学内容的研究和分析,丰富学生是学习体验,寻找教学内容与学生实际生活的结合点,提高学生的学习兴趣,实现构建高效课堂的目标。

(二) 确定合理的教学目标

新课改对小学语文教学提出了明确的要求,教师在设定教学目标的过程中应当重点考察学生的学习态度、价值观、知识掌握水平、学习能力、学习过程。为此,教师应当在传授基础知识

的同时,重点培养学生的综合素质,指导学生对语文教学内容进行深入探究,掌握正确的学习方法,体会到学习语文的乐趣,实现个性化学习的目标,使学生通过语文教学形成正确的人生观,养成良好的学习习惯,为今后学习其他知识打下良好的基础。

(三) 将学生作为课堂教学的核心

新课改背景下,教师需要将学生作为课堂教学的核心,使学生成为各个教学环节的主体,站在学生角度思考教学问题,提高学生分析解决语文问题的能力,使学生体会到语文学习的乐趣。在教学设计过程中,教师应当提高学生的课堂参与度,全面发挥学生的主观能动性,依据学生的实际情况,设计合理的教学策略,实现构建高效课堂的基本目标。

(四) 以多媒体技术营造课堂学习环境

多媒体技术自从引入到课堂教学中后,教师已经逐渐发现了它的好处,让它发挥了应有的作用,但是有部分教师的多媒体技术能力还不是很娴熟,相对与其他教师而言,课堂的效率还较低。因此,作为一名小学语文教师,我们需要不断学习多媒体技术的应用,以多媒体技术营造课堂学习环境,让学生在快乐的环境中学习,从而达到在新课改背景下构建小学语文高效课堂的目的。

(五) 小组合作培养学生团结协作意识

有谚语说:一人拾柴火不旺,众人拾柴火焰高。新课改中多次强调了合作的重要性,这种方式大改了传统教学中以师为主的教學理念,将课堂还给了学生,让学生充分参与到了课堂学习中。因此,作为一名小学语文教师,我们可在教学中开展小组合作,为学生注入人心齐,泰山移的精神,让学生在合作中提高交流能力,培养学生的团结合作意识,在新课改背景下构建小学语文高效课堂。

四、结束语

新课改背景下构建小学语文高效课堂对学生的成长和发展具有重要作用,为此教师应当转变教学模式,将学生作为教学的核心,提高学生的学习兴趣,创新教学设计,通过多种措施,促进小学语文教学质量的全面提高。

参考文献

- [1]唐波.论新课改背景下如何构建小学语文高效课堂[J].华夏教师,2018
- [2]王静波,刘贞印.新课改背景下如何构建小学语文高效课堂[J].中国校外教育,2017
- [3]王长岭.新课改背景下小学语文高效课堂的构建[J].中国校外教育,2016