

新课改背景下如何提高小学语文高段阅读教学质量六年级

陆绍礼

(广西钦州灵山县第六小学 广西 钦州 535400)

【摘要】 语文是小学教育中非常重要的科目,小学语文的好坏一定程度上决定着学生在学习其他科目时的难易程度,其中,阅读在小学语文中更是占据着重要的地位。因此,提升小学语文的教学质量,培养学生的阅读能力,提高学生的语文素养是新课改背景下的必要趋势。

【关键词】 新课改;小学语文;高段阅读;教学质量

引言

随着新课程改革的不断推进,对学生也提出了进一步要求,因此,教师应改善自身的教学方式,提高小学语文课堂的教学质量,从而提升学生的核心素养,进而培养学生的阅读能力。本文依据实际情况出发,对提高学生核心素养,培养学生阅读能力进行分析并提出一些建议。

一、小学语文高段阅读教学的重要性

在小学语文教学中,阅读是非常重要的教学内容,因此,教师应将重心放在培养学生的阅读能力上,兴趣是最好的老师,因此,在小学语文教学的初期,教师应培养学生对阅读的兴趣。同时,夯实学生的基础,使学生在未来的教学中能够更加轻松,快乐的学习,在小学语文教学的中期,这一阶段是学生基础的发展时期,这一阶段教师可以扩散学生的思维,同时,扩展学生的知识面,使学生在阅读方面更加得心应手。小学教学的后期则是培养学生高段阅读的能力,相比于小学初期,中期的阅读文章,小学后期的高段阅读不但内容增多,而且,大大增加了阅读的难度,因此,小学语文后期的教学十分重要,另外,小学后期的学生已经拥有一定的思维模式,同时,具有良好的自控能力,因此,这一阶段也是提升学生阅读能力的重要阶段。

二、提高小学语文高段阅读教学质量的举措

(一) 培养学生阅读兴趣

阅读在小学语文中是非常重要的教学内容,主要原因在于阅读能力的强弱决定着语文成绩的水平,许多学生存在阅读能力差的问题,并且没有使用正确有效的学习方法,导致语文成绩不理想,从而无法对阅读产生兴趣,进而导致学生的阅读能力一直得不到提高,因此,只有解决这一问题,才能有效提高学生的阅读能力。兴趣是人们主动进行某项活动的心理倾向,是推进人们认识世界的真正动力,所以培养学生对阅读的兴趣,是解决这类问题的有效方法。此外,使学生对阅读产生兴趣,还能够使学生更加自主的完成阅读练习,同时也能够使使学生更加简单、轻松地学习小学语文,从而提高课堂学习质量,进而使小学语文的学习更加高效,最后提高学生的阅读能力。相比学生过去所接触到的阅读材料,小学语文后期的高段阅读增加了不小的难度,然而,阅读兴趣能够使学生对这一情况不但不产生畏惧,反而,使学生对其产生强烈的求知欲和探索欲,因此,使学生对阅读产生兴趣对学生在日后的语文学习中非常有帮助。例如,在小学六年级时,学生就需要学习短篇古文,相比于过去学习的古诗词,短篇古文的难度大大增加。因此,为使学生对古文阅读产生兴趣,同时,为了便于学生理解整篇文章,教师可在讲解《伯牙鼓琴》这篇文言文时,在课前播放贯穿整篇文章的“高山流水”,使学生沉浸

在音乐中,进而激发学生对文言文阅读的兴趣。

(二) 创建和谐阅读氛围

提高学生的学习效率应从两个方面出发,一方面为培养学生的阅读兴趣,提高学生的学习热情,使学生能够自主学习,从而提高学习质量,进而提高阅读能力,另一方面应为打造和谐,积极的阅读环境,使学生受环境的感染和影响,从而使学生被这样积极的课堂氛围带动阅读,进而使学生在潜移默化中改变自己的阅读习惯,最后能够使使学生更好地锻炼自身的阅读能力。因此,教师可时常带领学生一同阅读,使所有同学都能够参与进来,营造一个和谐,热烈的阅读氛围。例如,当学习《狼牙山五壮士》时,教师可以安排一节课带领学生们一同阅读,在这种阅读氛围下,学生们能够更加深刻的理解其中的人物感情,以及狼牙山五壮士为国牺牲的精神,使学生对文章有了进一步了解,进而提高学生的阅读能力。

(三) 养成良好阅读习惯

培养学生的阅读能力,并不仅仅是提高学生的语文成绩,更重要的目的是培养学生的语文素养。阅读是增长知识,陶冶情操的重要途径。因此,使学生拥有良好的阅读习惯不但能提高学生的学习质量,提升学生的学习效率和阅读能力,还能够使学生在生活中坚持阅读,从而丰富学生的生活体验,并且使学生在不断的阅读中提升自己。同时,当学生处于小学后期时,养成良好的阅读习惯还能够使学生自主增加课外阅读,扩展自身知识面,从而提升自身阅读能力。例如,教师可以在课外阅读时,引导学生每读完一篇文章都写下一篇观后感,同时,摘抄出所读文章的好词好句,这样的过程能够使学生反复思考和理解文章,并体会其中的文字魅力,使学生的阅读能力和写作水平得以提高。

结束语

随着新课程改革的不断深入,教师应着重培养学生的阅读能力,若想要有效提高学生的阅读水平,首先,教师应培养学生的阅读兴趣,使学生能够自主的去阅读;其次,教师应建造一个和谐、积极、热烈的阅读氛围,感染并带动学生一同阅读,最后,教师应培养学生的阅读习惯,从而提高学生的阅读能力,进而提高小学语文的教学质量。

参考文献

- [1]李艳欣.谈小学语文教学中如何提高阅读与写作能力[J].课程教育研究,2018(27):84-85.
- [2]刘伟.小学语文阅读教学质量提高路径分析[J].中国校外教育,2018(16):109.
- [3]秦娜.如何提高小学语文阅读教学的有效性[J].西部素质教育,2018,4(09):227-228.