

中职卫校班主任的管理方法探究

蔡婧堃

(新乡卫生学校 河南 新乡 453700)

[摘要] 中职卫校学生不好管理是社会公认的事实,班主任的身份正是管理的角色。班主任要通过课堂管理让学生掌握更多的知识,通过宿舍管理让学生养成良好的生活习惯、通过实习管理让学生顺利完成走向社会前的过渡、通过升学管理和就业管理让学生进入理想的高校或是选择好适合的工作。班主任管理要与时俱进,不能再是陈旧迂腐的老办法去管理学生,把培养学生拥有正确的价值观和走上正确的人生道路才是教育管理的根本。

[关键词] 中职卫校; 班主任; 管理方法

1. 中职卫校学生情况分析

随着教育政策、社会观念的转变,以及高中录取分数线的提高,一部分初中毕业生毕业后会进入职业高中、技术学校、卫生学校等中职院校。学生整体文化素质较差,学习能力较弱。学习的自觉性、主动性较差。对于学校纪律的服从性较弱。学生初中毕业十五六岁的年纪又正值青春期,学生逆反心理较强。因此,中职院校的管理与普通高中相比,是比较复杂且困难的。班主任是学生管理的主要力量,因此,班主任的管理方式和管理效果直接关系到学生的学习成果以及价值观的正确树立。

2. 中职卫校班主任管理办法

2.1 中职卫校班主任课堂管理办法

2.1.1 中职卫校开设课程会在一年级开设语文、数学、英语、思想品德等基础学科,二年级会开设医学专业学科。所以两个年級的课堂管理方面不能按照以往的管理模式一刀切。

学生在一年级的時候,应该加强文化课的学习,这对于未来学生参加对口升学考试有很大的帮助。班主任在学生一年级的時候应该让他们养成自觉学习、主动学习的好习惯,为二年级学习更艰涩难懂的医学知识打下坚实的基础。课堂纪律的管理也是重中之重,从开学就让学生养成上课不带手机、课堂不交头接耳、不在课堂上睡觉的好习惯。班主任还应多与文化课教师沟通,及早发现学生课堂上出现的问题,并及时解决。

学生在二年级会开始学习专业基础课,比如护理专业的学生会学习基础护理学、内科护理学、外科护理学、妇产科护理学、儿科护理学等课程,每个科目的教学都是不同的教师。因此,学生在学习的时候容易把一个系统的知识割裂开来,学习到的东西大多是碎片化,使各学科之间的知识联系的不够紧密。在这种情况下,班主任应该多引导学生利用晚自习的时间对各学科内容进行梳理,理清各学科之间的逻辑关系。只有掌握了医学知识的学习方法,才能让学生避免陷入对于不懂的知识放弃,放弃后更加听不懂课的恶性循环。

2.1.2 班主任应当根据学生的喜好和兴趣,来组织一些科学而有趣的班级活动,以此来增强班级凝聚力,培养学生的合作精神。利用晚自习,开展多种多样的主题班会。比如朗诵活动、辩论活动、主持人大赛活动,甚至班级的才艺展示活动。这些活动不但可以增进学生之间的沟通和了解,还给学生更多的展示自我的机会,锻炼学生的自信和勇气。这些工作都会为班级成为一个优秀的、团结的班集体埋下伏笔。

2.2 中职卫校班主任宿舍管理办法

学生进入中职学校以后绝大多数学生选择住校,但是很多学生是第一次住校,对于宿舍内务的整理并不擅长。还有可能因为第一次住在集体宿舍的不适应等原因而与其他同学产生矛盾。班主任在这种情况下,应该首先告知学生宿舍管理规范,入寝时间,寝室卫生规定,内务整理规定。对于部分不会洗衣服、叠被子的同学应该耐心指导,也可以通过以往有住校经验的同学进行一对一的帮助。尽快让同一个宿舍的同学彼此熟悉,并且教导学生尊重其他人的生活习惯,并且做到自己的生活习惯对他人是否产生不良的影响。教会学生具有同理心。

2.3 中职卫校班主任实习管理办法

学生进入三年级后就开始了医院、企业的实习阶段。这个时候学生脱离学校,走进社会。很多学生会在离家较远的医院、企业实习,往往会涉及到校外租房子的情况。班主任应该及时与需要租房子的学生联系,帮助学生找到路程近、安全、居住舒适的房子,并且提醒学生在使用厨房用具的时候注意水、点、煤气的安全。

学生在医院或者企业的实习,考勤大多是医院、企业接管。班主任要定期深入医院、企业去考察学生的实习情况,发现并解决学生实习过程当中遇到的实际问题,确保实习的顺利开展,为将来学生走向社会完成顺利地过渡。

2.4 中职卫校班主任升学管理办法

大部分学生在实习结束后会选择参加高考,继续升学。对于开设对口升学辅导班的学校,学生可以返校住宿、学习。对于没有开设对口升学辅导的学校,学生需要自己学习相关考试课程。中职学校学生参加高考的方式分为对口升学单招和统考。绝大部分学生对于自己想要进入或者能够进入哪所高校一无所知,因此班主任要提前给学生介绍各院校的特色专业以及历年招生录取情况,做好学生的高考报名工作,为学生选择更适合的院校和专业以及考试途径。对于单招没有录取的学生,班主任应鼓励学生继续参加统考,争取每一个学生都考入理想的高校。

2.5 中职卫校班主任就业管理办法

部分学生没有参加高考或者没有考上大学的同学会选择直接就业。学生在步入大学之前,生活上基本都是由父母规划、安排的,据相关的调查结果显示,在每一个班级当中,都有85%左右的学生对未来缺乏规划性,并没有意识到所学专业的实际含义,就只是在父母的引入下,对未来的从业方向更是一无所知^[1]。而且现在医疗行业门槛越来越高,普通市级医院招聘护理人员也需要大专以上学历,卫校学生毕业大多会选择进入私人诊所、社区医院、体检中心、乡镇卫生院等。对于想要继续从事医疗行业的学生来说,鼓励学生在工作后通过自考等方式提升学历,为未来职称晋升做好充足的准备。对于毕业后准备转行从事其他行业的学生,提出有效、实际的建议,以帮助学生提早就业。

3. 总结

中职卫校班主任管理工作复杂且艰巨,做一个负责的、优秀的班主任更是难上加难。班主任要积极引导学生在课堂上学到更多的知识,在生活中养成健康的生活习惯,在升学中进入理想的大学,在就业中找到适合的工作。班主任管理要与时俱进,不单单是关心学生的吃饱穿暖,还要给学生以正确的价值观指引,引导学生成为一个拥有正确价值观的时代好青年。

参考文献

[1] 孔繁龙.新时期高职班主任对班级管理与学生培养的新方法[J].数码设计,2017,6(11):223-224.

作者简介:

蔡婧堃(1989.06-)女,汉族,大学本科,河南省新乡市人,助理讲师,研究方向:护理教育、临床护理。