

浅谈小学语文阅读教学

李春燕

(河北省石家庄元氏县因村镇四中附小 河北 石家庄 051134)

[摘要] 在小学阶段, 语文教学是非常重要的一项工作, 而阅读教学又是语文教学工作的重中之重。做好阅读教学工作, 可以有效的培养与提高学生运用语言的能力, 同时还能有效提高学生的人文综合素养水平。作为小学阶段的语文老师, 一定要认识到语文教学的重要性, 不断探索研究更多更好的阅读教学方式, 帮助引导学生掌握阅读方法, 提高阅读能力。

[关键词] 小学语文; 阅读教学; 现状; 策略

引言

做好小学语文阅读教学工作, 不仅可以培养与提升学生的语文能力, 还能帮助学生更好的理解其他学科的知识, 进而帮助学生学好其他学科。因此, 培养学生的阅读能力是小学语文教学的一个重点。教师首先要明确学生是学习的主体, 采用有效的方式方法来帮助学生构建自身的阅读能力, 不断提升学生阅读的兴趣, 教授学生正确的阅读方法, 最终让学生得到全面化的发展。

1 现阶段小学语文阅读教学中存在的问题

在传统教育的影响之下, 小学语文在阅读教学过程中存在教学方法单一, 教学内容不够丰富的问题, 在设定教学目标时, 通常也是将提高语文成绩设定为主要教学目标。小学阶段的语文教学是需要具体的语文文本内容的。小学语文教师应该在开展阅读教学的过程中, 制定更加合理更加多元化的教学目标, 教师要对学生的身心发育特点及个性爱好等方面进行了解与掌握, 制定个性化的合理的教学方法, 激发出小学生对阅读的兴趣, 传授给学生良好的阅读方法, 引导学生形成受益一生的阅读习惯。

现阶段, 小学语文阅读教学中, 仍然存在诸多的问题, 这些问题也都是亟需解决的, 比如说, 有些语文教师仍然沿用传统的教学方法, 采用“填鸭式”或者“灌输式”的教学方式, 也就是说, 在阅读教学中, 教师按照顺序对课文进行分析, 学生只能选择被动的接受老师的讲解, 边听边记笔记, 在教学过程中, 学生都处于被动的地位, 很少能够进行主动的思考, 这样的教学方式是无法实现阅读教学中的多元化教学目标的, 学生对阅读的兴趣也将难以得到激发。学生对阅读没有兴趣, 这就导致学生在阅读过程中很难积极地去进行自主阅读, 很难出现事半功半的效果。与此同时, 有很多学生在阅读过程中存在假阅读、浅阅读的现象。

2 在小学语文教学过程中激发学生对文本阅读兴趣的方法

(1) 制定个性化的教学方案, 增强阅读的趣味性

对于小学生来说, 小学阶段是其学习生涯开始的阶段, 学生的学习能力是非常有限的, 同时缺乏抗压能力及自制能力, 如果学生对某一学科没有兴趣, 那么学生就很难去主动的学习这门学科, 甚至当学生遇到较难的知识点时, 很可能就会出现逃避学习这门学科的心理。所以, 小学教师一定要寻找到能够激发出学生阅读兴趣的点, 不能只是为学生布置大量的阅读任务, 这样很可能会起到适得其反的作用。

小学生的身心特点决定了他们具有强烈的好奇心及求知欲, 小学生很容易被新鲜的事物和有趣的活动所吸引。语文教师要把握好小学生的这一特点, 并对每一位学生的兴趣爱好进行认真的了解, 掌握他们所喜爱的阅读类别, 在日常的阅读教学中融入学生的爱好及特点, 逐步培养学生的阅读习惯, 提高学生的阅读能力。

(2) 重视家校合作

课外阅读在小学语文的阅读教学中占有非常大的比重, 让学生选择自己感兴趣的且有益的书籍, 是激发学生阅读兴趣的重要方法。小学语文教师要重视家校合作, 将课外教学资源进行最大力度的利用, 小学生的教育不仅需要教师的引导, 同时也需要学生家长的引导。首先, 教师对学生布置的阅读任务, 要及时的告知家长, 合理安排时间, 确保学生有充足的阅读时间, 同时, 学生家长也要对学生进行一定的辅助和监督。其次, 家长与教师之间要多进行沟通, 指导什么样的书籍是最适合学生阅读的书籍, 在家中, 家长要做好阅读的榜样, 创造良好的家庭阅读氛围, 感受阅读的美好, 激发学生的阅读热情。

(3) 从情感着眼, 提高课堂教学质量

在阅读教学中, 教师恰当的引导, 是激发学生兴趣的关键。传统的教学方法必须要摒弃。教师要在掌握学生特点及需求的基础上, 结合教材的内容设计出新型的课堂教学模式, 加大学生的参与力度, 鼓励学生用心感受阅读之美。教师要重视自身能力的提升, 让学生在学习过程中更好的感受到语言之美, 阅读之美, 从而不断挺好阅读的兴趣。

(4) 积极开展多样化的阅读活动

小学生的身心发育特点, 决定了他们具有活泼好动、喜欢参与活动的特点, 与此同时, 小学生也具有一定的虚荣心, 当任务完成时, 他们也将收获更多的自信, 提高兴趣。作为小学教师, 一定要对小学生的心理特点进行深入的了解, 同时进行正确的引导, 举办多样化的阅读活动, 以此来激励学生积极开展阅读活动。

结束语

对于小学生来说, 小学阶段不仅是学习的启蒙阶段, 更是培养良好学习习惯及思维能力的重要阶段。小学语文阅读教学是小学语文教学的重点, 小学语文教师要认识到阅读教学的重要性, 做好阅读教学工作, 不仅可以提高学习成绩, 还能激发学生的阅读兴趣, 培养学生良好的阅读习惯, 丰富学生的想象力, 增强学生的语言表达能力, 最终实现学生综合素质水平的全面提高。

参考文献

- [1] 佟淑君. 新时期小学语文教学中培养学生阅读能力的策略[J]. 中国校外教育, 2019(27)
- [2] 左爱娟, 范兴凤. 浅析小学语文教学中培养学生阅读能力的策略[J]. 中国校外教育, 2019(22)
- [3] 牟静. 激发阅读兴趣提升阅读效率——浅谈小学语文群文阅读教学的有效性[J]. 中国校外教育, 2019(31)
- [4] 王绪梅. 基于核心素养发展的小学语文阅读教学设计策略研究[J]. 中国校外教育, 2019(32)
- [5] 杨福学. 腹有诗书气自华——试析加强小学语文阅读教学的重要性[J]. 课程教育研究, 2019(41)