

初中语文教学中打造高效课堂的对策研究

余洵子

(广东省深圳市光明区高级中学 广东 深圳 518106)

[摘要] 随着我国教育事业的不断发展,语文学科的教学要求也在不断提高。广大教师更加重视如何在有限的课堂时间内,进一步提高教学质量,提高教学效率,优化课堂效果。打造高效课堂已经成为当前初中语文教学一种常态,传统的教学模式,显然已经不能满足现代教育对学生培养的要求。因此广大教师要不断应用新方法,学习新理念,创新课堂教学模式。基于这样的观点,本文着重于思考如何改善课堂教学效果,打造高效课堂,希望对语文教学质量的提高有所帮助。

[关键词] 初中语文; 高效课堂; 教学策略

引言

在教学实践中,高效课堂的构建一直是一大难题。由于语文学科知识点繁多,对记忆力要求较高,同时考验着学生们的思维能力、阅读理解能力和语言表达能力,因此不少学生对语文学习感到恐惧。如何充分利用课堂教学时间为学生们打下良好的语文基础,培养他们的综合能力,是打造高效课堂的关键所在。本人结合自己的执教经验,谈谈几点体会。

一、阻碍初中语文课堂效率提高的问题分析

(一) 不合理的教育观念

教育观念的引导,对教师的教学行为以及学校的教学评价,都有着非常重要的影响。正确的教育观念能够指导教师朝着培养学生思维能力,提高语文综合素质的方面努力,对提高语文教学效率有非常大的帮助。然而,当前不少教师以提高学生考试分数为主要目标,以分数作为评价学生的唯一标准。这主要是由于初中生面临着中考的压力,不少学校以考试成绩为教学评价和学生素质的标准。这样的教育理念和考核标准,使得综合素养的提升被边缘化,考试成绩则越发重要。在这样教育理念的培养下,学生们成了考试的工具,一切教学活动也围绕着成绩的提高展开。这必然使得学生们无法发挥自己的主动性,对新事物、新知识缺乏探索与学习的机会,上课、写作业都成了应对考试的负担。这就使得课堂教学高投入、低产出,缺乏活力,学生们缺乏兴趣,教学效率自然比较低。

(二) 教学方法落后、单一

打造高效课堂,必须在教学方法和课堂模式上下功夫,不断创新,敢于尝试。然而,部分教师仍然采取传统的教学方法和模式,缺乏创新精神,难以激发初中生们的学习兴趣。长期采取填鸭式的教学方法和题海战术,要求学生反复背诵和做题,而不注重知识系统性的构建和学生们自学能力的提升,忽略兴趣因素对提高教学效果的重要性。例如部编版语文教材收录了非常多古诗词,不少教师在进行这些诗歌的教学时,按照课本既定的顺序按部就班地进行讲述,却没有对学生古诗词能力的整体规划和系统性的培养。如果能够将诗歌按照主题、内容、形式、作者、思想情感等方向进行分类教学赏析,进行有重点、有系统的教学,则能够突破传统诗词教学的局限,为学生们的古诗词学习找到一个突破口,构建他们的文言文知识体系,由点到面,由浅入深,课堂效率也能够逐步提高。

二、打造高效课堂的教学措施

(一) 转变教学思路和方法,营造良好的课堂气氛

营造一个积极、活跃、和谐的课堂氛围,是提高学生们课堂参与度、提高课堂效率的前提和基础。语文的学习不仅仅是知识的提高,更在于学生们思维能力和语言表达能力的进步。课堂上应体现出学生的主体地位,让他们能够自由表达观点,师生之间有良好的交流互动,以此营造轻松、愉快的学习氛围。鼓励学生

们主动发表自己的看法,逐渐转变传统的“教师教、学生学,被动地接受知识”这种不利的局面。让他们逐渐在积极的氛围中养成自学能力以及主动思考的习惯,积极参与到学习中去,实现师生之间良好互动、学生之间互相帮助。例如学习部编版八年级上册《飞天凌空——跳水姑娘吕伟夺魁记》这篇课文,文中对我国女子跳水运动员在比赛过程进行了一系列优美的动作描写,表现了我国运动员刻苦训练、沉着冷静、水平高超的优良品质。文中的动作描写细致入微,活灵活现,很多学生可能对这篇课文很感兴趣。教师则可以在课前准备我国女子跳水队的比赛视频,在课堂导入的过程中为同学们播放,以激发他们的学习兴趣,活跃课堂氛围。同时对这篇课文的描写有一个更加直观具体的了解,以帮助学生们更好地理解我国运动员的体育精神,从而提高教学效果。

(二) 打破课堂局限,联系生活实际

想要打造高效课堂,则不能局限于课堂。因为上课时间仅有40多分钟,且局限于教室这样一个小的天地,同学们埋头书本,仅仅依靠老师的讲解而没有自己的心得体会,则会陷于文本的泥潭。走出课堂,密切语文知识与生活实际的联系,在学习语言文字知识的基础上,有更多社会实践的机会,这样才能够促进学生的全面发展。例如学习七年级上册《济南的冬天》这篇课文,老舍先生笔下的济南的冬天特别可爱,是一个人人向往的小城。如果能让学生们对自己家乡的冬天的景象进行描写和叙述,并将之与济南的冬天相对比,写出学生们的生活感受和对家乡的爱,则能够锻炼学生们的思考与写作能力,加深对这篇课文的理解。又例如在学习《白杨礼赞》这篇课文时,北方的同学可能见过白杨树,但却没有留心观察,有条件的同学可以让他们课余时间去仔细观察白杨树,联系课文,感受它那挺拔的身躯和不屈不挠的精神。同学们用笔记录下自己观察时的感受,并在课堂上与同学们分享,优化教学效果。

结语

综上所述,想要提高语文教学效果,打造高效课堂,教师们必须不断转变教学思路和方法,为同学们营造一个良好的学习环境。改变传统的教育模式,联系生活实际,鼓励学生们留心观察,多多思考,逐步提高语文综合素养,为他们未来的学习和成长打下良好基础。

参考文献

- [1] 王晓嫣. 初中语文教学中多媒体的运用研究[D]. 渤海大学, 2019.
- [2] 吕雪静. 基于核心素养背景下的初中语文课堂教学研究[D]. 河北师范大学, 2019.
- [3] 康盈. 初中语文高效课堂途径探究[J]. 中国校外教育, 2017, 23: 145.