

浅谈乡镇小学英语起始阶段兴趣的培养

潘小莲

(广西苍梧县石桥镇中心小学 广西 苍梧 543116)

[摘要] 近几年,相关扶贫政策的出台,为乡镇教育助下一臂之力。扶贫政策的新目标中明确提出,扶贫先扶智,乡镇教学也因此备受关注。本文从客观的角度分析在乡镇教育资源有限的条件之下,如何在小学英语起始阶段培养学生的兴趣,同时强调兴趣培养对于乡镇小学英语起始阶段发展的重要意义。

[关键词] 乡镇小学;英语起始阶段;兴趣的培养

扶贫政策中有一个名词叫做教育扶贫,教育扶贫旨在通过在乡镇普及教育,从而让更多的乡镇学生得到接受教育的机会,先灌输先进思想,再跟进扶贫工作。这是一块踏板,帮助乡镇教育实现发展和壮大的跨越。从前的乡镇教育不注重英语,往往乡镇的学生无法接受到良好的英语教育,导致城乡一体化的进程无法正常推进。现在乡镇开始注重英语教育,小学英语教学的起步阶段尤为关键。起始阶段的教学相当于为英语学科奠定基础,基础是否扎实就决定了上层建筑是否稳固。根据小学阶段学生的普遍特征,将兴趣的培养融入到乡镇小学英语起始阶段的教学工作中,是有意义的,也是不可选择的。

一、兴趣的培养对于小学英语起始阶段教学工作的重要意义

1.1 兴趣激发学习热情,兴趣的培养决定学生对英语学科的认识

对于大多数学生来说,三年级是小学阶段第一次接触英语的时期,学生还对这门未知的科目充满了好奇和期待。如何合理的打开这个全新学科的大门,是小学英语教师思考的问题。从学生自身的特征出发进行分析可知,小学生最大的特点就是注意力不够集中,会被各种各样新奇的事物所吸引。如何克服这一特点,最好的方法就是培养他们对于这门学科的兴趣。一旦他们对英语产生了兴趣,就会激发学习热情,拥有了学习热情就相当于有了动力,这门学科就会变得轻而易举。另外,兴趣的培养也是影响学生对新学科认识的重要因素。兴趣与否决定了学生对于这门学科的评价,有兴趣的学科自然是良好,无兴趣的学科一定是较差。这不仅仅是一张学科评定表,更是一份教师的成绩单。综上所述,兴趣的培养对小学英语起始阶段具有巨大的价值。

1.2 兴趣的培养符合城乡一体化发展的目标,发展以人为本的英语课堂

城乡一体化的最终目的是实现城市和乡镇教育,经济等方面的统筹谋划,使其形成一个整体。如今城市的教育已逐渐由应试教育转变为素质教育,更注重以人为本,因材施教。乡镇的教育也应该跟随其脚步,其中兴趣的培养就是素质教育的开端。兴趣的培养本着站在学生角度解决问题的立场,诠释以人为本的教学理念。英语课堂更需要从兴趣的培养入手,积极响应素质教育提出的要求。这就提醒老师应从学生兴趣入手,进行教学策略的改变,以此来展现教育工作者不断向上攀登的决心。

二、如何在乡镇小学英语起始阶段培养学生的兴趣

2.1 从老师自身做起,重新定义小学英语教师的身份

首先,作为知识的输出端,老师自身需要更多的知识填充,而不仅仅局限于教学所需。扩大自身的知识面,是老师对自身新的要求。课下可以通过阅读,记忆词汇等方法,丰富自身能力,为学生树立榜样。其次,老师要注重自身素养。身负教书育人的重任,老师需要先严格要求自己,再严格要求学生。最后也是最重要的一点,对于兴趣的培养,老师需要深入了解学生的喜好。如何深入了解学生的兴趣呢?老师可以利用和学生做朋友这个突破口。

2.2 从学生兴趣入手,采用多元化教学模式

(1) 兴趣课堂中增加趣味性游戏,辅助英语学习。对于低年级学生来说,游戏是他们最容易接受的一种模式。例如,在学习和颜色相关的词语时,老师可以在课堂上开展“摸色过河”的游戏。首先,学生站在一端,老师站在中间。然后老师说“What color is the... (一件物品)?”,学生共同回答“It's... (关于颜色的单词).”,同时需要他们找出身上相同颜色的部分并摸着那个部分,才能顺利的通过老师所在的“河”;否则就要快速逃脱老师的抓捕,被老师抓到的学生需要为大家展示一段英文小才艺。这样简单,却富有趣味性的小游戏,不仅集中了学生的注意力,还使他们掌握了关于颜色的单词。在英语课堂中增加类似的趣味小游戏,课堂气氛便会随之变得活跃,学生们愿意学习,就能高效的完成教学目标。

(2) 在课后作业中融入学生感兴趣的部分,作业不仅仅停留于书面。乡镇小学英语起始阶段,老师往往把课后作业局限于作业本上,只重视学生写的的能力,却忽视了学生说的水平。如果能在课后作业中增添为自己喜欢的英语电影配音的一项,学生会更乐意完成。在配音的过程中,学生会学习到更标准的英语发音,可以锻炼自己的口语能力。除此之外,老师还可以布置类似英语手抄报这样的作业,在死板的书面作业中增添不同的色彩。在课后作业中增加学生感兴趣的部分,实际上是为了提高学生课下自主学习的积极性。

2.3 利用多媒体教学模式吸引学生,培养其学习兴趣。随着教育的普及,多媒体也走入了乡镇小学的课堂。乡镇小学英语的课堂中可以适当运用多媒体手段,通过播放学生喜欢的英语小视频,有趣的英语配音等,带动学生进入英语世界,体会英语的魅力和乐趣。例如在课堂中播放《Mickey Mouse Clubhouse》,这个全英动画,具有一定的启蒙性和趣味性。学生在观看的过程中可以学会很多经典的英语台词,这恰恰帮助他们打开英语学科的大门。多媒体手段的运用不仅顺应了时代的发展,还有助于学生理解和接受。

三、结束语

乡镇小学英语起始阶段的学习,需要注重兴趣的培养。兴趣就像是一把钥匙,打开英语起始阶段的大门。纵观全文,围绕兴趣培养和乡镇小学二词展开论述,乡镇小学教育在扶贫制度出台的当下,更需要顺应城乡一体化趋势,跟随城市化教学新模式,将兴趣教学代入小学英语课堂。

参考文献

- [1] 闫琳. 试论浅谈农村小学英语学习兴趣的培养[J]. 亚太教育, 2016, 15: 9.
- [2] 耿琦. 小学英语教学如何激发学生学习兴趣[J]. 学周刊, 2016, 09: 207.
- [3] 周光海. 浅谈乡镇小学英语起始阶段兴趣的培养[J]. 英语广场, 2012 (1): 164-165.