

探究微视频在初中信息技术教学中的应用效果

付雪兰

(江西省樟树市清江中学 江西 樟树 331211)

[摘要] 随着社会的发展,科学技术不断地发展。微视频就是近年来发展起来的一种技术,微视频在教学中具有重要的作用。微视频的模式改变了传统的教学模式,能够让学生进行随时随地学习。信息技术是初中学生的重要课程,教师在信息技术教学中可以结合微视频进行教学,可以有效提高教学质量。本文主要研究了微视频在初中信息技术教学中的应用效果。

[关键词] 微视频; 初中; 信息技术

前言

信息技术是学生在学习过程中必修的一门课程。随着人们生活水平的提高,信息技术已经离不开人们的生活。学生学习信息技术不仅可以提高自己的知识,还能够让学生充分发挥自己的作用,不断地对信息技术进行创新。但是,在实际的信息技术教学中由于教师的教学方式等原因,导致学生对于信息技术的学习失去了兴趣。为了提高学生对信息技术的兴趣,教师在教学中可以结合微视频的教学方式,提高学生信息技术的兴趣。但是,教师在教学中也不能够全部依赖微视频,还要结合传统的教学方式,从而才能够不断地提高初中信息技术的教学质量。

一、微视频的含义以及在信息技术教学中的作用

微视频顾名思义就是指微小的视频,主要是指视频的时间短、内容少,可以充分地利用学生的零散时间。微视频能够弥补传统课堂教学中的不足之处,为学生提供更加方便的学习方式。传统的教学主要是以课堂教学为主,但是,课堂上的时间毕竟是有限的,而且,学生也不能够在课堂上理解全部的知识。信息技术中包含的知识点非常多,仅仅利用课堂上的时间是远远不够的。微视频正好可以拓展学生的学习时间,让学生在课下的时候也能够利用微视频进行学习。

微视频在初中信息技术教学中的作用主要包含以下几个方面。首先,微视频是学生复习的最好资料。学生在课堂上肯定会存在许多的问题,但是,由于课堂上的时间有限,教师只能先照顾大部分的学生。教师在课下的时候就可以针对课堂上的重难点录制微视频,让学生在课下的时候进行反复地观看,直到将所有的难点都理解清楚。其次,微视频可以帮助学生充分利用课余时间,做公交、上下课、饭间都有很多空闲的时间。学生可以在空闲的时间里利用微视频进行学习。最后,微视频也能够有效提高课堂的教学效率。教师在教学的过程中可以将微视频运用到课堂的教学过程中。对于一些比较复杂抽象的信息技术知识,微视频中有很多可用的软件,可以帮助教师将抽象的知识具体化。传统的信息技术教学主要是以课本教学为主,忽视了学生的实践部分。信息技术的教学就应该让学生在信息技术中进行学习,从而才能够真正地体会到信息技术的作用。微视频本身也是信息技术的一种现实运用。总之,微视频在信息技术中的作用是多方面的,关键在于教师能否充分地利用微视频。

二、微视频在信息技术教学中的应用策略

1. 利用微视频讲解重难点知识

课堂上的时间是有限的,学生不同的学生肯定会存在各种问题。教师可以将课堂中的重难点通过微视频录制下来,让学生在课下的时候进行复习。在同一个班级中学生的能力和基础也是不同的,教师的教学内容一般情况下都是以班级里的大部分学生为主,不可能照顾到班级里的每个学生。学生在学习的过程中肯定会遇到各种不同的问题,学生可以将自己的问题告诉老师,老师有时候无法当面进行解答,教师就可以通过微视频进行解答。而且,学生也可以在微视频的下方进行留言与教师进行互动。当然,教师也可以利用微视频为学生录制预习的视频。虽然初中的学生心智已经成熟,但是,自主学习能力依然比较差。在信息技

术的课堂中,预习对于学生来说具有重要的作用。微视频既不会耽误学生太多的时间,又能够帮助学生完成预习的工作。同时,教师在课堂中的教学中也可以插入微视频,从而能够有效提高课堂的教学效率。微视频拓展了教师的课堂,让学生拥有更多的教学资源。但是,教师要注意到学生学习的主体依然是以课堂教学为主,微视频只能作为教师教学的一种手段,不能够在整个课堂中都利用微视频进行教学。教师要结合教学的内容合理地利用微视频进行教学。

2. 利用微视频为学生拓展知识

在信息技术的课堂教学中教师主要以教专业知识为主,忽视了对于学生知识的拓展。教师在课下的时候可以利用微视频为学生拓展知识。本身微视频的时间就短,既能够让学生学习到知识又不会使学生感觉到厌烦。教师在教学的过程中要注重学生综合能力的锻炼,不能够只重视对学生灌输知识。教师在课堂中可以问一下学生的兴趣爱好,然后将学生的兴趣爱好与科学计算知识结合起来,拓展学生的知识面。而且,微视频上的多种功能,还能够将枯燥的计算机知识给趣味化,激发学生对信息技术的兴趣。信息技术并不是一门单独的学科,而是与其他学科紧密联系的,教师在微视频中可以将多个学科联系起来。

3. 鼓励学生制作短视频

短视频也是属于信息技术的一部分。教师利用短视频就可以进行教学,也可以作为例子进行信息技术教学。在信息技术教学中为了提高学生的实践能力,教师在教学过程中可以引导学生自己去制作短视频。学生在制作短视频的过程中既能够感受到我国信息技术的发展,同时也能够锻炼学生引用所学的信息技术知识。教师可以将班级里的学生分成不同的学习小组,然后让小组合作制作视频,并且在课堂中展示出来。学生通过制作短视频会产生一定的成就感,会提高学生利用信息技术的积极性。总之,教师不仅自己要学会运用短视频,还要教给学生使用短视频,从而才能够不断地提高学生学习信息技术质量。

总结

随着信息技术的发展,不仅改变了人们的生活,还改变着人们的学习和工作的方式。因此,信息技术是初中学生学习过程中的重要课程。微视频是随着信息技术的发展而兴起来的一种教学模式。微视频可以作为教师的教学工具,提高课堂的教学效率。微视频可以作为学生在课下的学习助手,让学生在空闲的时间进行随时随地学习。总之,微视频改变了初中信息技术的教学模式,能够有效提高初中信息技术教学质量。

参考文献

- [1] 佚名. 探究微视频在初中信息技术教学中的应用效果[J]. 信息系统工程, 2015(4): 150-151.
- [2] 徐现琴. 微视频在初中信息技术教学中的应用[J]. 中国新通信, 2016, 18(14): 126-126.
- [3] 顾中秋. 探究微视频在初中信息技术教学中的应用效果[J]. 中小学电教(下半月), 2017(3): 45-45.
- [4] 陈晓枫. 初中信息技术微视频教学资源的设计与应用[D]. 南京师范大学, 2015.