

微课在中职英语教学中的实践运用探究

谷 晴

(保定技师学院 河北 保定 071000)

[摘要] 微课是以微型教学视频为主要载体,教师针对某个学科知识点或教学环节而设计开发的教学视频,其教学时间短,针对性强,目标明确,便于学生进行自学与探究。因此,在中职英语教学中,教师应积极应用微课教学提升学生的学习效率与课堂质量,进而提升中职生的英语素养。

[关键词] 微课; 中职英语; 英语教学; 实践应用

1 引言

在当今高科技发展的时代背景下,中职院校利用现代化信息及网络技术改变传统的英语课堂教学模式势在必行。本文针对微课在中职英语教学中的实践运用价值及具体应用措施进行研究,旨在为中职英语教学模式改革提供借鉴,进而使中职英语教学方式更好地适应现代社会的发展。

2 微课在中职英语教学中的实践运用价值

2.1 促使中职教学更好适应社会发展

微课是适应计算机基础课程信息化发展的必然要求,是计算机基础课程教学发展的必然趋势。基于中职信息化教学体系的不断完善,中职院校要努力创造良好的微课应用环境,鼓励院校教师转变观念,主动应用微课,实施微课教学。微课以其“短、精”特点而深受学生们的喜爱,中职院校应充分利用微课的这一特点,通过实施微课教学调动中职学生的学习兴趣;同时利用微课与社会接轨,使中职教学更好地适应社会的发展。

2.2 优化中职英语课堂立体化教学模式

传统的英语课堂教学无法脱离时间、空间的限制,而互联网的英语微课教学则不必受此限制,教师应有效利用“互联网+”的特点,构建新型英语教学模式,建设网络教学平台,使传统课堂教学在课外得到有效延伸,通过线上、线下相结合的立体化教学,让大数据资源与教材相结合,形成多维教学模式。将中职英语微课教学活动落实于实际行动,不仅可以在很大程度上提升学生的英语学习效率,还可以优化中职英语课堂教学模式,进而使中职英语教学质量得到有力保证。

2.3 提高对组织英语语言准确性的重视程度

不同国家在长久历史演变中逐渐形成属于本民族特有的语言,语言是人类进行沟通交流的重要工具。随着现代社会的发展,英语成为全球广泛使用的世界用语,学好英语并且能够运用自如是当前中职学校教学的重要内容之一。基于此,中职英语教师需具备过硬的专业技术水平,通过对语言的准确组织使课堂教学达到更好的效果。中职英语教师在进行微课教学时的首要要求就是对语言准确性的把握,简明、扼要、准确的教学语言是对成为一名合格教师的最基本要求。

3 微课在中职英语教学中的实践运用措施

3.1 开发微课构建英语网络教学平台

基于“互联网+”开展教学,首先要依托大数据资源提供的有效信息开发微课,以此作为构建实现学生自主学习的网络教学平台的手段之一。开发微课需要依靠互联网的力量,通过科学系统灵活的授课方式,利用精心拍摄剪辑的课堂微视频讲解英语知识的重点和难点。学生可使用手机、电脑、iPad等各种电子设备连接网络,登录网络教学平台随时随地进行学习。中职英语教师也可通过网络教学平台实时查看学生的学习情况,并根据平台中所统计的学生学习结果进行有针对性的教学,从而在很大程度上提升教学效率和效果。在中职英语课堂教学过程中引入网络微课教学,可以使学生进行更加有效的学习,激发学生学习的自主性,教师也可及时掌握学生的学习动态,不断优化完善自己的教学方式方法。

3.2 高效应用微课设计中职英语教学过程

中职英语教学过程是教学设计的关键所在,教师要以教学目标为核心,科学把握英语教学的各个环节,结合教学内容及学生实际情况,有效利用微课进行合理的教学设计,促使各层次学生主动参与英语教学全过程,完善英语知识结构体系,促进学生英语实际运用能力的发展。教师可以利用现代化教学设备实现情境导入,向学生再现熟悉的校园生活场景,在学生观看短片、微视频的过程中使其融入英语课堂。在此过程中,教师可以提出一些学生感兴趣的话题,引导其思考,促使学生进行良好的互动、交流,在信息化情境中顺利开展新课题教学。教师还可以围绕一个核心问题,以微视频为导向,有针对性的对英语知识点进行讲解,引导学生深入思考、探究与分析,在解决问题的过程中科学把握每个知识点。在此基础上,教师还可以以各个教学单元为主题让学生分组编排情境对话,分角色进行情境表演,并以微视频的形式呈现出来进行推广交流,使学生在英语实践中逐步深入理解文本知识及主题思想。教师应同时合理开展随堂测试,明确练习试题,对试题及时进行讲解、纠错等,客观测评微课作用下英语课堂教学效果,让学生在微课学习中,能够客观地认识到自身在英语学习方面的不足之处,从而不断完善,提高英语学习能力。

3.3 利用微课将抽象的中职英语生活化、具体化

在英语学习过程中教师可以提议让学生选择听一些自己喜欢的英语歌曲或看一些英语剧集,学习其中地道的英文表达。同时,鼓励学生多留意身边的英文,使学生在课堂以外的日常生活中自然地发现自己的实际用处。长此以往,让学生养成关注生活中英文的习惯,无形中大大提升自己的英语词汇量。除了以上提到的将中职英语生活化的学习方式外,中职教师还可以利用微课提升学生的英语学习效果。微课集视频、图片、声音、文字为一体,使抽象的学习内容更加直观化、具体化。通过微课可以让学生更快掌握英语词汇、句子的发音;调动学生的多种感官,加深学生对所学内容的记忆。同时在微课中加入与所学内容相关的文化背景知识,既能引起学生的学习兴趣,又能拓展学生的知识面,从而使学生在对英语的学习上达到事半功倍的效果。

4 结束语

随着当前信息技术和新媒体的迅猛发展,微课这一新型教学方式具有广阔的应用前景。教师在使用微课教学时要注意因材施教,重视微课的使用针对性和实用性,而不是仅仅使之流于一种形式。同时在英语实际教学过程中,教师应善于发现自身的不足之处,努力改进,紧跟信息化时代的发展不断提升自己对信息技术的应用能力,让微课为中职英语课堂增光添彩。

参考文献

- [1] 陈旭远,毛清芸. 2018. 课堂教学理论逻辑与实践逻辑: 内涵、冲突与融合[J]. 东北师范大学学报(哲学社会科学版), (2): 140-145.
- [2] 马健. 2013. 高职高专英语课堂教学有效性研究与实践[J]. 船舶职业教育, (2): 75-76.
- [1] 吴海荣. 微课在中职英语课堂教学环节中的应用及设计分析[J]. 江苏科技信息, 2015(26): 42-43.