

# 谈如何提高初中数学教学课堂效率

张晓日

(江西省德兴市铜都中学 江西 德兴 362334)

**[摘要]** 初中阶段的学习在学生的整个学习阶段都具有非常重要的意义,初中数学老师在进行数学教学时应以长远的眼光看待学生的发展。在实际的教学过程中,运用科学的教学手段,提高学生的积极性、带动学生主动学习,从而提高课堂效率。本文论述了一些提高初中数学教学课堂效率的方法,希望能够帮助广大初中数学教师的教学事业。

**[关键词]** 初中数学; 教学课堂; 效率提高

## 引言

在新的时代发展背景下,教师进行教学要紧跟时代的要求。倡导素质教育的前提便是教师能够合理运用课堂时间,让学生在课堂上便能掌握相关知,不在课下把过多的压力留给学生。提高课堂效率,能让学生朝着更强发展,也对我国的教育事业具有重要意义。

### 一、把握学生心理,提高学生学习数学的兴趣

教学是一种交互性的行为过程。在课堂上,数学教师进行数学知识的传授时,免不了和学生之间产生互动。如果学生表现出不好的态度,对教师所讲的内容出现反感、急躁等现象,教师要及时进行课堂内容的调整,增加与学生之间的交流,把学生放在教学活动的主体位置。关注他们的身心健康发展,从而提高他们对数学的兴趣。我国著名思想家、教育家张载曾经说过“人若志趣不远,心不在焉,虽学无成”,教师要牢记这句话,并能够将这句话运用到自己的教学过程中。寻找合适的教学手段,激发学生学习数学的兴趣。学生如果拥有了对数学的兴趣,那么在课堂上教师就不需要时刻紧盯课堂纪律、防止学生开小差,而能把更多的精力放在教学活动中。这对于教师、对于学生来说,都是一个提高自身能力与知识的有效途径。

我国目前的初中数学教学非常注重理论知识的传授,这和学生面临中考的压力密切相关。但在这种教学方式下,学生的学习积极性不高、所能吸收的知识也大幅度减少。往往是教师在课堂上讲、学生在下面思绪飞扬,教师和学生之间没有进行有效互动,课堂没有共鸣,学生不能跟着教师的教学进程。针对这种情况,教师应该寻找有效的教学手段提高与学生之间的共鸣,让学生对于教师所讲的内容愿意听、主动听。

### 二、明确教学目标

制定合理的教学目标是完成教学任务的基础条件。目前很多初二教师仅仅只关注学生对于知识点的掌握,甚至不惜让学生死记硬背解题套路,忽视了学生的全面发展。但从学生的长远发展来看,特别是数学学科的逻辑思维性,初中数学教师在进行数学知识的传授时,更应该注重传授学生优异的学习方式,这不仅能够提高目前的数学课堂效率,更有助于学生的长远发展。教师在制定教学目标时,要在知识、技能、态度三方面制定自己的教学目标,既能够完成教学任务,还能提高教学质量,帮助学生长远发展。建立高效率的数学课堂,需要学生和教师一起努力、共同创造。教师要通过教学目标的制定,从知识、能力、技能、心理、思想品德等方面,帮助学生提高综合素质。

### 三、正确使用教学语言

在进行数学课堂的教学活动中,教师要能够有效的传达数学

知识、增加与学生之间的联系与互动。因此,正确使用教学语言应是教师的必备技能。在向学生传授数学定义、概念时,要能够正确、严谨的表达,语言要符合人们逻辑思维的连贯性,便于学生理解。同时,教师的普通话水平也应该达到既定标准,吐字清晰、声音洪亮,使每一位学生都能听清老师要表达的数学知识。当学生向教师请教数学问题时,教师要能够简洁的表达相关的数学知识点,合理运用语言让学生觉得数学其实是一门非常通俗易懂的学科,消除学生的惧怕心理。

### 四、巧用多媒体教学

随着教育水平的不断提高,教学方式也随着时代不断发展,如今运用多媒体教学已成了大多数教师日常教学活动中采用的方式。运用多媒体教学,能够更生动形象的向学生展示一些数学定义、图像,这是多媒体教学相对于传统教学的优点,数形结合的方式能够让学生的记忆更深入。合理的利用多媒体能够提高学生的兴趣,将学生的注意力放在教师所制作的课件中,从而提高了数学课堂的教学效率。

### 五、增强学生在数学课堂上的参与意识

学生之所以对课堂产生抵触情绪、教师之所以感觉教学效率低,往往就是因为学生没有参与到教学课堂中。学生参与到教学课堂中的程度很大一部分能够影响学生对数学知识的掌握,增强学生的参与意识、使学生能够在课堂上发挥自己的主观能动性,是讨论如何在现代教学下提高数学课堂效率的有效途径。学生在教学课堂上主动增加自身的参与性、主动提高自身的思维活跃度,能够有助于自身的长远发展。教师在进行教学活动时,要寻找与学生建立沟通的桥梁,增加学生想要参与课堂的意识。让学生在课堂上体会到数学的乐趣,培养学生面对数学时正确的态度和良好的感知能力,为学生的长远发展准备,从而提高数学课堂效率。

### 结束语

随着时代的发展和科学水平的进步,提高初中课堂教学效率的方式越来越多,教师要从中找到适合自己教学风格、与学生思维发展水平相符的教学方式。在实践中积极探索提高数学课堂效率的方法,为我国初中数学教学作出贡献。

### 参考文献

- [1]徐月秀.基于微课的初中数学复习课的教学研究[D].闽南师范大学,2017.
- [2]马相春.基于大数据的初中数学智慧学习系统模型研究[D].东北师范大学,2017.
- [3]张亚明.初中数学课堂有效提问的研究[D].淮北师范大学,2016.