

趣味课堂，以情激情

——浅谈小学道德与法治中的情感教育

梁雪英

(吉林省公主岭市站前小学校 吉林 公主岭 136100)

[摘要] 我国现阶段正在全面推进学生素质教育，小学的道德与法治的情感教育受到越来越多的关注；传统应试教育在老师教学中和我群众心中根深蒂固，所以往往容易忽略对道德法治的情感教育；从小学做起进行道德与法治的情感教育，符合新课改下有效形成我国公民的良好法治观念，同时培养学生养成良好的价值观和人生观，以情趣课堂为载体，采用多种情感教育方法进行教学，使学生健康发展。

[关键词] 小学生；情感教育；道德与法治；趣味激情

小学阶段学生的各方面都还发育不完善，新课改下对学生的整体综合素质要求提高，要德智体美劳全面发展同时注重道德与法治的教育，小学课堂的第一堂课就是道德法治教育，同时道德与法治教育要和课堂趣味性和情感教育相结合，做到以情激情，将教学与情感相结合，才能让学生更好的学习，才能将道德与法治教学的作用最大化。

一、当前小学道德与法治教育的状况和问题

1、对道德与法治没有深入的理解

目前对小学生的道德与法治教育仍然停留在传统灌输式的教学方法上，通过对小学生讲大道理来影响学生，教学内容空洞而枯燥，没有和学生的实际生活接轨，导致学生对道德与法治的学习没有兴趣；同时许多学校对小学生的道德法治教学不够重视，还停留在唯分数论的旧思维当中，在教学时也欠思考，没有进行深入的理解探讨。

2、小学生没有学习道德与法治的主动性

由于小学的教学资源有限，加上小学生的年龄小的问题，很少有小学生会主动找到资料进行道德法治的学习，加上由于传统的道德法治教育方法单一，学生不够重视自身的道德法治素养的养成，所以将所有重心都放在了学习应试科目的学习上；老师要结合新课改的要求，注重引导学生转换观念，要教育学生“育人先育德”的道理，强调道德法治的重要性，培养学生自主学习的能力。要明白缺乏道德法治自学能力是一种严重的失误。

二、道德法治教学中情感教育的策略

1、创设情境教学，激发学生的正能量情感

小学阶段的道德与法治教学只是起一个启蒙作用，因为相关的道德法治理论含义较深，小学生真正理解起来比较有难度，主要是要教会小学生明事理、懂大义，所以在品德与社会课堂上讲解道德与法治知识时要将教学内容的侧重点向文明礼仪方向倾斜，将小学生生活周边能够接触的现实世界与道德法治知识结合起来进行教学，通过老师分析讲解真人真事，为学生创设一个真实的情境，教会学生为人处世的道理，让学生从小就有正能量的道德情感。

例如，在讲解“我的责任”这一板块的知识时，可以采用理论加情境教学的方式进行；根据练习题的内容，可以给学生展示三幅图，第一幅是一个小学生将学习用品随意仍在书包里，第二幅是教室桌椅拜访凌乱、地面脏，第三幅是小学生房间凌乱的图片；首先让学生结合这些现象进行思考和讨论，然后给学生讲解养成一个好的生活学习习惯的重要性和必要性，做到以理服人，让学生明白该在以后怎样进行正确处理这些事；然后通过现场互动，让学生重新整理自己的书包和学习用具，并在下课后对班级的桌椅进行美化和卫生打扫。通过这样的实际行动让学生养成良好的道德意识。

2、利用多媒体技术辅助情感教育

道德与法治课堂往往容易枯燥，为做到更好的趣味课堂，以

情激情的教学理念，应当充分发挥多媒体教学在当前教育中起到的重要作用。多媒体教学在提高道德法治课堂趣味性方面帮助很大，运用多媒体技术可以将复杂抽象的理论知识形象化，更利于小学生吸收；同时在小学道德与法治教学中，可以充分利用多媒体技术开展一系列游戏活动来增进课堂的趣味性，让课堂充满创意和妙趣，将学生学习道德法治的兴趣最大化，再将情感与课堂融合，切实提高道德法治课堂的质量和效率。

多媒体技术最大的优点就是可以将小学生好动、不喜欢老师说教、不喜欢概念性知识等这些特点进行化解，老师要善于运用多媒体技术将书本知识简单化，特别是一些法治理论，通过多媒体将深奥的道德法治理论知识分解，做到“分而食之”，真正理解道德法治知识。

此外，多媒体可以突破时间和空间的限制，将道德法治的传统知识和现代知识有机结合带上课堂展示给学生，让学生用真情去感悟，用真理激发学生的学习热情，使理解更深刻。

3、将案例教学运用于道德法治的情感教学

针对小学生理解知识的能力有限的问题，可以通过一些道德法治的教学案例进行着重讲解，从而可以将多个知识点进行分解组合，更利于学生接收；要充分利用道德与法治的教学案例来帮助学生建立良好的道德标准，通过对一些模范先锋人物的介绍讲解，让学生真正尊重敬仰这些人，同时培养自己的高尚情操。例如，小学课本上有王二小的故事，也可以结合当代小朋友——四川5.12地震中的救人英雄林浩进行讲解；对石油英雄王进喜的英勇事迹进行宣扬，教会学生要有敢于拼搏的奋斗精神和敢为人先的创造精神。

再如，在培养学生爱国主义教学时，可以通过分析我国近现代史的曲折历程来告诉学生现代生活的来之不易，要好好珍惜，通过分析前些年我国在国外的撤侨行动来培养学生的爱国主义情怀，让学生知道祖国的强大。

结束语

小学生虽然在各方面还未发展成熟，但往往对一些道德法治有着自己的理解，老师要充分利用趣味课堂和以情激情的原则，来提高小学道德与法治教学的质量和效率，用情感教育的理念来引导学生养成良好的道德法治习惯，使小学生从小就做懂礼仪、明是非，有责任、有担当的合格学生。

参考文献

- [1] 贾艳霞. 小学《道德与法治》教学中的安全教育探究[J]. 考试周刊. 2017(6).
- [2] 徐德琴. 浅谈小学教学中情感教育的作用[J]. 高等函授学报(自然科学版). 2013(05).
- [3] 郭丽君, 高静华. 洒真情雨, 育健康苗——浅谈如何搞好小学道德与法治情感教育[J]. 教育探索. 2014(12).
- [4] 毛争艳. 趣味课堂, 以情激情——试论小学道德法治教育中的情感教学[J]. 情感读本. 2017(04).