

高校体育网络教学的问题及对策探讨

雷恩亮 张蕊

(云南民族大学体育学院 云南 昆明 650504)

[摘要] 随着经济社会的不断发展、科学技术的不断进步, 网络化教学已经提上日程, 教师以及学生借助网络进行学习。现如今高校体育网络化教学也逐渐提上日程, 但是在具体实行过程之中依然存在着各种各样的问题。文章将会对存在的问题进行分析, 并提出几点建议, 希望对今后高校体育网络化教学有所助益。

[关键词] 高校体育; 网络化教学; 存在的问题及对策

一、前言

网络教学与实际课堂教学一同致力于教育的发展, 现阶段人们借助科学技术、借助计算机网络最大限度地减少时间与空间的限制, 学生学习与发展更加便捷。现如今学校已经开始广泛应用计算机网络教学来对学生进行具体的指导, 高校体育网络化教学趋势越发明显。体育运动虽然是需要实地实践, 但是学生也可以通过网络来学习一些具体的动作, 勤加练习, 提高学习效率与质量。

二、存在的问题

(一) 优质教学资源匮乏

现如今我国的网络教学市场之上不乏各种各样的教育机构、教学平台, 但是最终质量却是一言难尽, 不能够满足高校学生体育学习的客观需求。网络教学市场逐渐扩大, 学生实际需求愈发明显, 高校要加大教育投资, 提升教学质量。现阶段我国优质教学资源较少, 资源整合难度较大, 最主要的教学资源还是集中在课堂之上, 高校体育课程最关键的还是在于教师, 其进行课上指导, 学生自觉锻炼, 方能获得良好的效果。除此之外, 学校以及学生也没有一个很好的平台能够实际教学, 承载教学课程。即便是有也绝大部分都是借鉴国外的一些经验模式, 并不利于我国自主创造发展。

(二) 教师培训问题

网络教学与实际课堂教学最大的不同就是展出的平台不同, 事实上网络教学也是在一个实际的平台之上或者是一个教室之中将所有的知识都逐一讲解清楚, 与实际课堂并没有什么不同, 只不过展出的平台有所变化。网教最大的优势是不受时间、空间的限制, 学生可以选择自主地去接受网络上的教学或者是实际课堂。但不管是什么场合, 教师必须要精通网络, 必须能够完整地复述、讲解相关的体育知识。现在到我国教师对于这方面还是不太擅长的, 体育老师一般来说对于网络等都不太擅长, 在文案编辑、在网络操作方面相比较于专业的老师还是有一定的欠缺的, 尤其是那些年长的体育老师。其与年轻人比较, 相对来说更是不利。我国现阶段最缺乏的就是具有创新精神、具有强大的计算操作能力的年轻体育老师。因而要想继续发展网络教学, 高校就必须进行人才的培养, 从设计、剪辑、排版等各方面逐一管控, 培养一个优秀的体育老师。

三、解决措施

(一) 整理、开发教学资源

高校体育课程的教学资源相较于其他科目的教学资源来说比较少, 这就更需要相关教师积极开发各种各样的资源, 以便于学生的学习与发展。在开发教学资源过程之中要做到以下几点: 首先, 要确定一个或多个平台, 从该平台之中来寻找优质的学习资源, 确保切实对学生的体育学习有帮助, 将其纳入到自己的一个学习体系之中。然后还可借助这个平台展现自己的课程, 最大限度地提高使用效率, 避免过于繁琐的操作。二, 高校可以自己招聘优秀人才, 招聘具有创新精神的专业人才, 促进体育课程的更

新换代。

(二) 培养高素质专业人才

既然要进行高校体育网络化教学, 那么就需要体育老师切实提高自己的计算机水平, 提高自己视频剪辑以及文案编辑能力。也许这对于一些年轻的体育老师来说并不是十分困难, 但是对于那些具有丰富的实践经验的老教师来说, 计算机网络就算是一个新兴的实践, 这样的学习对于他们想来说难度较大。因而高校在具体的职工培养过程之中要切实设置各种各样的机制来激励员工努力提升自己的业务水平, 不断适应时代发展的步伐。此外还可以与计算机专业进行一个协调与合作, 由专门的人员来训练高校体育老师, 促使他们计算机实践应用能力的提升。检验合格, 由高校教师录制或者是直播相关的课程, 提高学生的使用满意度。既满足了学生的需求。又提高了自身的素质, 这值得推广与应用。

(三) 改善硬件设施条件

既然要实行网络化教学, 则需要配备相对应的基础设施。这里所谓的基础设施包括并不仅限于实际的操作设备, 还有教师的配置。高校必须在基础设施建设方面加大投资力度, 除了相应的体育设备, 还有就是网络平台的建设与维护, 更关键的是各种各样专业人才的招聘, 这些都需要考虑在内。最关键的是网络平台的建设。基础的运动设施、设备、计算机等等在选购完毕之后将其依次都安装在体育馆内部, 为高校体育课网络化教学打好基础。

四、结束语

网络是新兴的一种教学方式, 这种教学方式可以最大限度地满足学生不同的需求。高校学生也许会由于各种各样的原因不能够及时参加课程, 那么通过网络可以弥补这一缺憾。网络授课值得推广应用, 但是在推广应用过程中依然存在着各种各样的问题, 文章对此作出了具体的研究与探讨, 希望对今后高校体育网络化教学有所助益。

参考文献

- [1] 王洪亮. 高校体育教学理论与实践研究: 评《高校体育教学策略与实践性研究》[J]. 教育评论, 2017(9): 168.
- [2] 彭健. 网络教学平台中的高校思想政治理论课问题式教学研究[J]. 学校党建与思想教育, 2016(22): 48-50.
- [3] 闫朋沂. 多媒体网络教学平台在高校体育教学中的运用[J]. 环球市场信息导报, 2017(34): 99.
- [4] 杨嘉跃. 高校体育网络教学发展困境及其解决对策[J]. 科教导刊(下旬), 2015

作者简介:

雷恩亮, 男, 1994.10, 河南南阳人, 硕士, 研究方向: 体育

张蕊, 女, 1993.02, 河北唐山人, 硕士, 研究方向: 体育教学,